

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Инновационные процессы в образовании
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/ 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
(код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность

(профиль)/ 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
(наименование направленности (профиля))

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них аудиторной нагрузки – 14 часов, самостоятельная работа студентов – 166 часов. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: является формирование у аспирантов инновационного мышления и инновационной культуры, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективной практики функционирования систем, процессов и технологий в образовании; развитие профессиональной компетентности аспиранта посредством приобщения к теории и практике инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы теоретических и практических знаний, отражающих хронологию, историю, современное состояние и тенденции развития образовательных инноваций.
2. Актуализация целостного восприятия педагогической инноватики как ресурса развития системы образования.
3. Освоение основных теорий и категорий, используемых в инновационной деятельности в сфере образования.
4. Организация знакомства аспирантов с методами создания образовательных событий, инновационных проектов и программ для более успешного выполнения в будущем профессиональных обязанностей.
5. Содействие обобщению аспирантами инновационного опыта в сфере образования и применению полученных результатов в диссертационных исследованиях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инновационные процессы в образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данный курс базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура). Освоение данной дисциплины необходимо для погружения аспирантов в теорию и практику принципов использования инновационных методов в образовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

Основные разделы дисциплины: научные основы инновационной деятельности. Инновационная деятельность как источник развития образования. История инновационной деятельности в российском образовании. Инновационная образовательная

программа. Инновационный педагогический проект. Инновационные методики обучения и воспитания.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Сеницын Ю.Н.