

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Основы педагогической деонтологии
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/ 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
(код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность

(профиль)/ 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
(наименование направленности (профиля))

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 6 часов, самостоятельная работа студентов – 102 часа. Заочная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: является получение аспирантами теоретических знаний об основах, определяющих понимание специалистом своего долга перед государством и обществом и реализующих их в процессе профессиональной деятельности; формирование целостного представления о профессиональной этике педагога-исследователя.

Задачи дисциплины:

1. Расширение и углубление знаний о педагогической культуре через осознание значения профессионального долга педагога, ответственности за результаты профессиональной деятельности.
2. Определение системы норм и требований, предъявляемых к педагогам в процессе взаимоотношений с обучающимися, их родителями, коллегами.
3. Формирование профессионально-нравственных качеств как основы профессионального и личностного развития.
4. Профессионально-личностное саморазвитие и самосовершенствование в становлении личности педагога и ориентирование на преодоления профессионального выгорания.
5. Стимулирование и активизация осознания моральных и профессионально-значимых отношений, воспитания деонтологических качеств личности, раскрытие значения норм профессиональной деятельности и повышение престижа педагогической профессии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Основы педагогической деонтологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Данный курс базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура). Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у аспирантов целостного представления о профессиональной этике педагога как системе принципов и нравственных норм профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: УК-5; ПК-1.

Основные разделы дисциплины: личность педагога в контексте современной ситуации в образовании. Предмет современной педагогической деонтологии. Педагогическая деонтология и морально-нравственные аспекты современного образования. Основные нормы и принципы профессиональной деятельности педагога: модели этического

поведения. Профессионально-личностные деструкции педагогов (влияние профессиональной деятельности на личность педагога).

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Книжникова С.В.