

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование и экспертиза образовательных систем
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/ 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
(код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность

(профиль)/ 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
(наименование направленности (профиля))

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них аудиторной нагрузки – 30 часов, самостоятельная работа студентов – 150 часов. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: является формирование у аспирантов системных знаний о возможностях и специфике проектирования «образовательных систем», принципах, методах измерения их эффективности в процессе экспертизы; ознакомление с особенностями проектирования и экспертизы образовательных систем.

Задачи дисциплины:

1. Системное овладение экспертными методами оценки продуктов инновационной деятельности в профессиональном образовании.
2. Формирование навыков самостоятельного проектирования образовательных систем с учетом базовых условий модернизации системы высшего образования в России.
3. Знакомство с теоретическими подходами к организации экспертных процедур в сфере профессионального образования.
4. Раскрытие организационно-инструментальных, и процессуальных аспектов экспертной и проектной деятельности в профессиональном образовании.
5. Овладение способностями анализировать различные объекты и предметы инновационной деятельности в профессиональном образовании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура).

Содержанием программы дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательных систем» является область педагогической науки, которая рассматривает вопросы проектирования и экспертизы образовательных продуктов инновационной деятельности субъектов образования, исследования процессов оценки качества организации инновационной деятельности и опыта инновационных преобразований образовательных систем, инновационного опыта обучения и воспитания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

Основные разделы дисциплины: экспертиза как междисциплинарная категория современного профессионального образования. Теоретико-методологические основы экспертной деятельности в профессиональном образовании. Организация и проведение

экспертизы в профессиональном образовании. Требования к разработке и проектированию образовательных продуктов различного типа и вида в профессиональном образовании.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Игнатович В.К.