

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.О.22 Педагогика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 144 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов общей педагогической культуры и специальных навыков, позволяющих преподавать курс истории в общеобразовательных организациях.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями педагогической науки; сформировать у студентов навыки: применения современных образовательных средств; планирования, проведения конкретных форм учебно-воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для ее изучения необходимо изучение дисциплин «Русский язык и основы деловой коммуникации» и «Технологии работы в информационно-образовательной среде»; дисциплина «Педагогика» является предшествующей в соответствии с учебным планом для дисциплин «Методика обучения», «Воспитание историей», Концептуализация преподавания всеобщей истории и обществознания: системно-деятельностный подход».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.1 Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	
ИОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Знает: основные направления государственной политики по модернизации системы образования; нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности
	Умеет: использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику
	Владеет: основами методической грамотности по формированию УУД с учетом индивидуального подхода; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования
ПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	
ИПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	Знает: основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы.
	Умеет: проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический,

	Владеет: навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4-й семестр	-	-	
Контактная работа, в том числе:	67,3	67,3			
Аудиторные занятия (всего):			-	-	
Занятия лекционного типа	32	32	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Семинары, практические занятия	32	32	-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	
Самостоятельная работа, в том числе:	41	41	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий: подготовка интеллектуальных карт, планов-конспектов, презентаций)	28	28	-	-	
Подготовка и оформление реферата	5	5	-	-	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-	
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в т.ч. контактная работа	67,3	67,3	-	-
	зач. ед	4	4	-	-

Курсовые работы: не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Бурняшов Б.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшей школы факультета управления и психологии КубГУ.