

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Методология современного педагогического исследования
(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки/ 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
(код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность

(профиль)/ 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»
(наименование направленности (профиля))

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них аудиторной нагрузки – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 90 часов. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

Цель дисциплины: является освоение методологических основ в учебной и научно-исследовательской работе, направленной на формирование знаний, умений и навыков психолого-педагогического исследования в контексте научно-практической педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о роли методологии педагогики в системе непрерывного образования.
2. Ознакомить с современными методологическими проблемами педагогики, возможностями педагога в их решении.
3. Раскрыть особенности научно-педагогического исследования, соотношения общенаучной и конкретно-научной методологии в его проведении.
4. Ознакомить с общей характеристикой методов исследования, способами их отбора, модификации, исходя из конкретных задач теоретической и практической деятельности педагога.
5. Обучить способам сбора, обработки, анализа, интерпретации и оформления научных данных.
6. Сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
7. Развить у аспирантов способностей к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению в проведении научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Методология современного педагогического исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, бакалавриат, магистратура).

Освоение программы данного курса, позволит повысить уровень профессиональной подготовленности и степень самостоятельности обучающихся в аспирантуре при изучении сложных процессов научного познания. Освоение базовых научно-методологических понятий, терминов и категорий позволит молодому исследователю достаточно корректно формулировать проблему исследования, цель, гипотезу, задачи, объект, предмет и основные положения, выносимые на защиту. Вместе с тем, изучение курса данной программы значительно повысит методологическую культуру проведения

научных исследований и оформления полученных результатов экспериментальных исследований в диссертационной работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций: УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1.

Основные разделы дисциплины: методологический аппарат психолого-педагогических исследований. Методы психолого-педагогических исследований. Организация педагогического исследования.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Н.М. Сажина