

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

А.А.Евдокимов

«29» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.22 Методы финансово-кредитных расчетов: практикум

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): финансы и кредит

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Методы финансово-кредитных расчетов: практикум составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «19» мая 2021 г.



Е.Н. Новикова

Рабочая программа дисциплины Методы финансово-кредитных расчетов: практикум обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей) Протокол № 10 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2021 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Королук Е.В., зав.кафедрой экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, д-р экон. наук, доц.

Мукучян Р.Р., доцент кафедры экономики и управления, ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. экон. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» – является формирование у будущих специалистов глубоких знаний по организации и методике проведения финансово-кредитных расчетов, владение которыми является необходимым условием успешной профессиональной деятельности, в том числе при принятии финансовых решений, когда для их обоснования требуется найти рациональные и логические аргументы, привитие навыков самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов.

1.2 Задачи дисциплины.

– изучение принципов и подходов основе различных операций по наращению и учету денежных средств;
– применение финансовой эквивалентности в коммерческих сделках;
– количественный анализ потоков платежей – финансовых рент;
– рассмотрение практических аспектов применения методов финансово-кредитных расчетов при разработке финансовых планов, сравнении условий контрактов, измерении эффективности различных коммерческих операций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	7 семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,3/38,3	52,3	38,3
Аудиторные занятия (всего):	50/36	50	36
занятия лекционного типа	34/12	34	12
семинарские (практические) занятия	16/24	16	24
Иная контактная работа:	2,3/2,3	2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/2	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	20/34	20	34
Проработка учебного	4/8	4	8

(теоретического) материала			
Анализ научно-методической литературы	6/8	6	8
Реферат, эссе	6/10	6	10
Подготовка к текущему контролю	4/8	4	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7/35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108/108	108
	в том числе контактная работа	52,3/38,3	52,3
	зач. ед	3/3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	8	4	2	2
2	Простые проценты	8	4	2	2
3	Сложные проценты	8	4	2	2
4	Эквивалентность процентных ставок	8	4	2	2
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	8	4	2	2
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	8	4	2	2
7	Расчеты по лизинговым операциям	10	4	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	12	6	2	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	34	16	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Логика финансовых расчетов.	10	2	4	4

2	Простые проценты	10	2	4	4
3	Сложные проценты	6		2	4
4	Эквивалентность процентных ставок	10	2	4	4
5	Расчеты при осуществлении инвестиций.	6		2	4
6	Финансовые ренты (аннуитеты).	10	2	4	4
7	Расчеты по лизинговым операциям	8	2	2	4
8	Расчеты по операциям с ценными бумагами	10	2	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	12	24	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Очная и очно-заочная форма обучения

	Наименование тем раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Логика финансовых расчетов.	1.1. Применение методов финансовой математики в практической работе 1.2. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах 1.3. Фактор времени в рыночной экономике 1.4 Математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.	Реферат, Эссе
2.	Тема 2. Простые проценты	2.1. Понятие процента и процентной ставки. 2.2. Начисление процентов по простым процентным ставкам. 2.3. Переменные простые ставки и реинвестирование. 2.4. Дисконтирование по простым процентным ставкам.	Реферат, Эссе
3.	Тема 3. Сложные проценты	3.1. Начисление сложных процентов. 3.2. Дисконтирование по сложной процентной ставке. 3.3. Непрерывное наращение процентов.	Реферат, Эссе
4.	Тема 4. Эквивалентность процентных ставок.	4.1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств 4.2. Эквивалентность процентных ставок 4.3. Замена и консолидация платежей 4.4. Банковское дисконтирование (учет) по сложной учетной ставке.	Реферат, Эссе
5.	Тема 5. Расчеты при осуществлении инвестиций.	5.1. Общие понятия при анализе инвестиционных проектов. 5.2. Чистый приведенный доход.	Реферат, Эссе

		5.3. Внутренняя норма доходности. 5.4. Период окупаемости. 5.5. Рентабельность инвестиционного проекта. 5.6. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций	
6.	Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты).	6.1. Понятие финансовой ренты (аннуитеты). 6.2. Нарощенная сумма финансовой ренты. 6.3. Современная величина финансовой ренты. 6.4. Определение параметров финансовых рент. 6.5. Прочие виды регулярных потоков	Реферат, Эссе
7.	Тема 7. Расчеты по лизинговым операциям	7.1. Основные понятия и схемы лизинговых операций. 7.2. Расчеты лизинговых платежей.	Реферат, Эссе
8.	Тема 8. Расчеты по операциям с ценными бумагами	8.1. Основные понятия и определения. 8.2. Расчеты по долевым финансовым активам. 8.3. Расчеты по долговым финансовым активам.	Реферат, Эссе

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная и очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Логика финансовых расчетов.	1.1. Применение методов финансовой математики в практической работе 1.2. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах 1.3. Фактор времени в рыночной экономике 1.4 Математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, У о – устный опрос.
2.	Тема 2. Простые проценты	2.1. Понятие процента и процентной ставки. 2.2. Начисление процентов по простым процентным ставкам. 2.3. Переменные простые ставки и реинвестирование. 2.4. Дисконтирование по простым процентным ставкам.	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, У о – устный опрос.
3.	Тема 3. Сложные проценты	3.1. Начисление сложных процентов. 3.2. Дисконтирование по сложной процентной ставке. 3.3. Непрерывное наращение процентов.	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, У о – устный опрос.
4.	Тема 4. Эквивалентность процентных ставок.	4.1. Принцип финансовой эквивалентности обязательств 4.2. Эквивалентность процентных ставок 4.3. Замена и консолидация платежей 4.4. Банковское дисконтирование (учет) по сложной учетной ставке.	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, У о – устный опрос.

5.	Тема 5. Расчеты при осуществлении инвестиций.	5.1. Общие понятия при анализе инвестиционных проектов. 5.2. Чистый приведенный доход. 5.3. Внутренняя норма доходности. 5.4. Период окупаемости. 5.5. Рентабельность инвестиционного проекта. 5.6. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, У о – устный опрос.
6.	Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты).	6.1. Понятие финансовой ренты (аннуитеты). 6.2. Нарощенная сумма финансовой ренты. 6.3. Современная величина финансовой ренты. 6.4. Определение параметров финансовых рент. 6.5. Прочие виды регулярных потоков	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, У о – устный опрос.
7.	Тема 7. Расчеты по лизинговым операциям	7.1. Основные понятия и схемы лизинговых операций. 7.2. Расчеты лизинговых платежей.	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания, У о – устный опрос.
8.	Тема 8. Расчеты по операциям с ценными бумагами	8.1. Основные понятия и определения. 8.2. Расчеты по долевым финансовым активам. 8.3. Расчеты по долговым финансовым активам.	Р-реферат, Т – тестирование; СЗ- ситуационные задания

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку

	рефератов, эссе	оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК 1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций. Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, эссе, ситуационные задания, тестирование	Вопрос на экзамен 1-60
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов Умеет использовать		

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<p>математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Контрольные вопросы для устного опроса

Тема 1. Логика финансовых расчетов

1. Время как фактор стоимости в финансовых расчетах.
2. Принцип неравноценности денег, относящихся к разным моментам времени.
3. Понятие финансовых вычислений, области применения финансовых вычислений.
4. Методология финансовых вычислений.
5. Место финансовых вычислений в принятии финансовых решений.
6. Математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.

Тема 2. Простые проценты

1. Формула наращения.
2. Переменные ставки.
3. Наращение процентов в потребительском кредите.
4. Варианты расчета простых процентов.
5. Реинвестирование по простым ставкам.

6. Погашение задолженности частями.

Тема 3. Сложные проценты

1. Формула наращенного.
2. Начисление процентов в смежных календарных периодах.
3. Переменные ставки.
4. Номинальная и эффективная ставки.
5. Дисконтирование по сложной ставке.
6. Операции со сложной учетной ставкой.

Тема 4. Эквивалентность процентных ставок

1. Правило суммы лет.
2. Метод фиксированного процента.
3. Метод двойного процента.
4. Эквивалентность процентных ставок.
5. Эффективная процентная ставка.
6. Влияние инфляции на ставку процента.

Тема 5. Расчеты при осуществлении инвестиций

1. Предварительный гипотетический анализ взаимосвязи показателей, выбор вида связи. Построение гипотетической модели.
2. Оценка качества модели.
3. Использование модели на практике, построение прогнозов.
4. Оценка доходности операций краткосрочного и долгосрочного характера.
5. Планирование сделок и выбора вариантов заключения сделок по критерию эффективности.

Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты).

1. Поток денежных платежей.
2. Погашение долгосрочной задолженности единовременным платежом.
3. Инвестиции в предприятия, использующие невозполнимые ресурсы.
4. Финансовые ренты.
5. Вычисление платежей финансовой ренты.
6. Консолидация рент.

Тема 7. Расчеты по лизинговым операциям

1. Влияние на эффективность лизинговой операции механизма ускоренной амортизации
2. Расчеты эффективности операции финансового лизинга
3. Методы расчета эффективности лизинга, основанные на дисконтированных оценках.
4. Методы расчета эффективности лизинга, основанные на учетных оценках.

темы рефератов

1. Наращение и дисконтирование
2. Потоки платежей, ренты
3. Доходность финансовой операции
4. Кредитные расчеты
5. Инвестиции в портфель облигаций
6. Управление портфелем облигаций в стратегии иммунизации

- 7 Оптимизация портфеля ценных бумаг
- 8 Конверсия рент
- 9 Планирование погашения долгосрочных контрактов
- 10 Модель инвестиций в человеческий капитал
- 11 Оценка риска, связанного с вложениями в облигации
- 12 Влияние фактора неопределенности на экономические расчеты
- 13 Актуарная математика. Модель индивидуального риска и модель коллективного риска
- 14 Актуарная математика. Динамические модели разорения
- 15 Измерение доходности финансово-кредитных операций
- 16 Сущность операций с кредитами. Составление плана погашения кредита и правило "78"
- 17 Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское
- 18 Непрерывное наращение и дисконтирование. Сила роста и ее содержательный смысл
- 19 Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка
- 20 Погашение долгосрочных кредитов
21. Анализ эффективности инвестиционных проектов и выработка стратегических решений.
22. Прогнозирование конъюнктуры финансового рынка и её учёт в финансовом менеджменте.
23. Изучение динамики и связи различных секторов финансового рынка России, как макроэкономического фактора финансового менеджмента.
24. Анализ и управление кредитными операциями на конкретном предприятии.
25. Анализ и корректировка инвестиционной деятельности конкретного инвестора.
26. Теории управления портфелем ценных бумаг и их применимость на российском фондовом рынке.
27. Анализ динамики котировок и доходности государственных облигаций и управление структурой инвестиций.
28. Технический анализ на российском рынке ценных бумаг.
29. Анализ влияния мировых кризисных ситуаций на российский фондовый рынок.
30. Исследование связи отдельных ценных бумаг с конъюнктурой фондового рынка.
31. Применение и использование математического аппарата в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.

тестовые задания

1. Размер ожидаемого дохода от сделки зависит от
 - а. числа партнеров
 - б. величины процентной ставки
 - в. финансовых возможностей
 - г. все ответы верны

2. При методе исчисления по простым процентам
 - а. меняется начальная стоимость капитала
 - б. начальная величина капитала не меняется
 - в. величина капитала в каждом периоде увеличивается на сумму процентов
 - г. все ответы верны

3. $S = P(1+i)$
 - а. наращения по простым процентам
 - б. наращения по сложным процентам
 - в. дисконтирования математического

г. дисконтирования банковского

4. Различают следующие методы процентных расчетов, зависящих от

- а. английский, германский, японский
- б. английский, германский, французский
- в. английский, французский, японский
- г. французский, германский, японский

5. Номинальная ставка процентов используется, если

- а. используется сложная ставка процентов
- б. используется простая ставка процентов
- в. начисление сложных процентов производится несколько раз в году
- г. начисление простых процентов производится несколько раз в году

6. Нарощенная сумма сложных процентов при использовании учетной ставки рассчитывается:

- а. $S = P(1 + i)$
- б. $S = P / (1 - n * d)$
- в. $S = P / (1 - d)$
- г. $S = P(1 + n * i)$

7. Дисконтирование – это процесс определения

- а. сегодняшней, т.е. текущей стоимости капитала
- б. наращенного капитала
- в. капитализация
- г. все ответы верны

8. Дисконтирование осуществляется только на основе

- а. простых процентов
- б. сложных процентов
- в. простых и сложных процентов
- г. ставок рефинансирования

9. Уровень инфляции характеризует увеличение цен

- а. на определенное количество процентов
- б. в несколько раз
- в. на прирост ВВП
- г. все ответы верны

10. Что означает принцип финансовой неравноценности денег, относящихся к различным моментам времени?

- а. обесценение денег в связи с инфляцией;
- б. возрастание риска с увеличением срока ссуды;
- в. возможность инвестировать деньги с целью получить доход;
- г. снижение себестоимости товаров в связи с научно-техническим прогрессом.

ситуационные задания по дисциплине

Задание № 1.

Кредит в размере 70 т.р. выдается на 2,5 года. Ставка процентов за первый год 12%, а за каждое последующее полугодие годовая ставка увеличивается на 1%. Определите множитель наращенной суммы, если проценты простые.

Задание № 2.

Предприятие за взятый кредит через год должно вернуть 500 т.р. Определите величину кредита, если ставка равна 23%.

Задание № 3.

Текущая стоимость денежных средств 450 т.р., срок размещения 3 года, сложная процентная ставка 24% годовых, индексы инфляции по годам 1,2; 1,3; 1,25. Определите экономический эффект от финансовой операции.

Задание № 4.

Простая годовая процентная ставка в начале года 25%, через каждые 2 месяца годовая ставка увеличивалась на 2,5%. Определите реальную величину накопленной за год суммы с учетом уплаты 12% (налог., если величина вклада 20 т.р., среднемесячная инфляция 2%.

Задание № 5.

Определите наращенную сумму, если первоначальный вклад 470 т.р., 24% годовых, срок вклада 2 года, проценты начисляются: а. ежемесячно; б. ежеквартально; в. раз в полгода; г. раз в год.

тематика эссе

1. Процент и дисконт. Процентная и учетная ставки. Наращение и дисконтирование. Прямая и обратная чадами.
2. Формулы наращения по ставке простых процентов и по простой учетной ставке. Сравнение операций наращения и дисконтирования по процентной и учетной ставкам,
3. Точные и обыкновенные (банковские) проценты. Переменная ставка простых процентов. Процедура реинвестирования.
4. Формулы приведенных сумм при математическом и банковском дисконтировании простыми процентами. Сравнение операции дисконтирования по процентной и учетной ставкам.
5. Определение срока долга и величины процентной ставки при наращении и дисконтировании простыми процентами и дисконтами.
6. Наращенная сумма долга при начислении сложных процентов 1 раз в году по процентной и учетной ставкам.
7. Наращенная сумма долга при начислении процентов по номинальным процентной и учетной ставкам. Эффективная процентная ставка.
8. Приведенная сумма долга при математическом и банковском дисконтировании при начислении процентов 1 раз в году.
9. Приведенная сумма долга при начислении процентов по номинальным процентной и учетной ставкам. Эффективная учетная ставка.
10. Формулы непрерывного наращения и дисконтирования по силе роста и силе дисконта.
11. Переменная сила роста; дискретное, линейное и -экспоненциальное изменение силы роста.
12. Определение срока долга и величины процентной ставки при наращении и дисконтировании сложными процентами и дисконтами, при непрерывном начислении процентов по постоянной силе роста.
13. Сравнение наращенных и приведенных сумм долга при различных видах ставок.
14. Эквивалентность ставок.

15. Безубыточное изменение условий контракта. Уравнение эквивалентности. Консолидация платежей.
16. Учет инфляции.
17. Формула наращенной суммы постоянной р-срочной ренты постнумерандо с начислением процентов m раз в году.
18. Нарращенные суммы годовых, р-срочных и непрерывных рент постнумерандо с постоянными платежами.
19. Формула современной величины р-срочной ренты постнумерандо с начислением процентов m раз в году.
20. Современные величины годовых, р-срочных и непрерывных рент постнумерандо с постоянными платежами.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена

1. Сущность процента и процентных ставок. Формы и виды процентных ставок.
2. Начисление процентов по простым процентным ставкам.
3. Дисконтирование и учет по простым процентным ставкам.
4. Виды дисконтирования: математическое дисконтирование, банковский учет.
5. Начисление процентов по сложным процентным ставкам.
6. Дисконтирование по сложным процентным ставкам.
7. Конвертация векселей.
8. Непрерывные процентные ставки.
9. Понятие простой, сложной и учетной процентной ставки. Эквивалентность процентных ставок.
10. Учет инфляции в финансовых расчетах, номинальные и реальные ставки процента.
11. Основные понятия и сущность потоков платежей. Виды финансовых рент.
12. Параметры финансовых рент, важнейшие обобщающие характеристики финансовых рент.
13. Нарращенная сумма простой годовой ренты.
14. Виды годовых рент в зависимости от периодичности начисления процентов и платежей. Взаимоотношение видов годовых рент.
15. Современная величина обычной ренты. Современная величина обычной ренты в зависимости от периодичности начисления процентов и платежей.
16. Расчет параметров финансовых рент (срока, разового платежа, процентной ставки).
17. Консолидация платежей в финансовых расчетах; изменения условий контрактов.
18. Прочие виды регулярных потоков платежей: Ренты по простой процентной ставке, вечная рента, рента пренумерандо, отсроченная рента.
19. Финансовые ренты с разовым изменением потоков платежей. Выкуп ренты, рассрочка платежей, конвертация рент, сложение рент.
20. Основные понятия об инвестициях. Основные показатели оценки эффективности инвестиций.
21. Понятие внутренней нормы доходности и определение периода окупаемости.
22. Рентабельность инвестиционных проектов.
23. Точка безубыточности. Потоки реальных денег.
24. Основные понятия и сущность лизинговых операций. Виды, классификация лизинговых сделок.
25. Схемы лизинговых соглашений.
26. Виды лизинговых платежей.
27. Виды и способы расчета лизинговых платежей.
28. Эффективность применения лизинга.
29. Основные понятия и сущность факторинговых операций. Виды факторинговых

операций.

30. Методы определения предельных сумм по факторинговым операциям.
31. Формы расчета платежей по факторинговым сделкам.
32. Основные понятия и сущность форфейтных операций. Способы расчета показателей форфейтной операции.
33. Соотношение ставок наращенного и дисконтирования при форфейтной сделке.
34. Особенности факторинга. Сравнение факторинга с кредитом. Факторинг без права регресса.
35. Сущность и основные понятия об операциях с ценными бумагами. Виды ценных бумаг.
36. Расчеты по долевым финансовым активам. Дивиденды и дивидендная доходность.
37. Расчеты по долговым финансовым активам.
38. Расчеты по операциям с векселями.
39. Измерение полной доходности облигаций.
40. Основные понятия о фьючерсных, форвардных и опционных контрактах.
41. Форвардные контракты. Определение форвардной цены.
42. Фьючерсные контракты. Спецификация фьючерсных контрактов.
43. Способы определения фьючерсной цены.
44. Курсы валют и конверсия. Спотовые и форвардные курсы.
45. Краткосрочные процентные фьючерсы. Долгосрочные процентные фьючерсы.
46. Оценка риска, связанного с вложениями в облигации
47. Влияние фактора неопределенности на экономические расчеты
48. Актуарная математика. Модель индивидуального риска и модель коллективного риска
49. Актуарная математика. Динамические модели разорения
50. Измерение доходности финансово-кредитных операций
51. Сущность операций с кредитами. Составление плана погашения кредита и правило "78"
52. Дисконтирование по простым процентам: математическое, банковское
53. Непрерывное наращение и дисконтирование. Сила роста и ее содержательный смысл
54. Анализ доступности ресурсов к потреблению в условиях рынка
55. Погашение долгосрочных кредитов
56. Оценка инвестиций в ценные бумаги
57. Погашение кредита единовременным платежом.
58. Погашение кредита в рассрочку.
59. Льготный кредит
60. Облигации. Курс облигации. Купонная, текущая и полная доходность основных типов облигаций.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворител)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не

бно)	выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/476191/p.1>. — ISBN 978-5-534-11386-0.

2. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468907/p.1>. — ISBN 978-5-534-04961-9.

3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468351/p.1>. — ISBN 978-5-534-11196-5.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: www.biblioclub.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: www.znanium.com
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <http://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods
<http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voproisy_i_otvety
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>

12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : http://www.multistat.ru/?menu_id=1
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий ин-

формацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreade</p>

	<p>компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>r.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение); Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html; – Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla</p>

	<p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>Public License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели:</p> <p>компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public</p>

	<p>сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>License v2.0; https://www.libreoffice.org/about-us/licenses; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; https://www.mozilla.org/en-US/MPL; – Google Chrome, бесплатное ПО; https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, https://www.videolan.org/legal.html; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, https://www.7-zip.org/license.txt;</p>
--	--	--