

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Армавире



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Управленческий анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): финансы и кредит  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Управленческий анализ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «19» мая 2021 г.

Е.А. Кабачевская



Рабочая программа дисциплины Управленческий анализ обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.



С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «19» мая 2021 г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.



Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Вандрикова О.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Управленческий анализ» – состоит в формировании у обучающихся навыков аналитического, конструктивного, творческого мышления, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений. Существенным компонентом изучения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование у обучающегося навыков самостоятельного анализа основных показателей деятельности организации и принятия управленческого решения.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- теоретическое обоснование методологии получения аналитической информации, необходимой для эффективного управления предприятием;
- получение целостного представления о применении основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
- приобретение практических навыков составления финансовых планов, информационных обзоров и аналитических отчетов.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Управленческий анализ» теоретически базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин: «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет».

Дисциплина «Управленческий анализ» является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Налоговый менеджмент».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
<b>ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</b>	<b>Знает</b> методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; <b>Умеет</b> находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; <b>Осуществляет</b> трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<b>ИПК 4.6</b> Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p><b>Знает</b> принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет</b> выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p><b>Владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
	ОФО/ ОЗФО	7 семестр (часы)	7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>59,3/43,3</b>	<b>59,3</b>	<b>43,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52/36</b>	<b>52</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа	18/12	18	12
семинарские (практические) занятия	34/24	34	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>7,3/7,3</b>	<b>7,3</b>	<b>7,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7/7	7	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>58/74</b>	<b>58</b>	<b>74</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	15/20	15	20
Анализ научно-методической литературы	15/20	15	20
Реферат, эссе	15/20	15	20
Подготовка к текущему контролю	13/14	13	14

<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену	26,7/26,7	26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144/144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>59,3/43,3</b>	<b>59,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4/4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	4	6
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12	2	4	6
3	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	12	2	4	6
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	12	2	4	6
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12	2	4	6
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	4	6
7	Анализ и управление затратами.	12	2	4	6
8	Основы анализа финансовых результатов	14	2	4	8
9	Анализ эффективности инвестиций	12	2	2	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>58</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	12	2	2	8
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	12		4	8
3	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	12	2	2	8
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	12	2	2	8
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	12		4	8
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2	2	8
7	Анализ и управление затратами.	12	2	2	8
8	Основы анализа финансовых результатов	12	2	2	8
9	Анализ эффективности инвестиций	14		4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>			
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>			

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	<p>Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Цели и последовательность проведения управленческого анализа. Виды управленческого анализа.</p> <p>Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.</p> <p>Роль экономического анализа в системе управления предприятием.</p> <p>Сущность управления.</p> <p>Экономический анализ как функция управляющей системы. Объекты управления. Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления. Требования, предъявляемые к аналитической информации.</p>	реферат (Р) эссе (Э)
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	<p>Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей.</p> <p>Цели разработки бизнес-плана.</p> <p>Структура комплексного бизнес-плана. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.</p> <p>Сметное планирование и анализ исполнения смет. Виды смет. Цели и методы составления смет. Этапы сметного планирования.</p> <p>Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа.</p>	реферат (Р) эссе (Э)
3	Анализ организационно-	Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-	реферат (Р) эссе (Э)

	технического уровня и других условий производства	организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Анализ выпуска и продажи продукции. Функционально-стоимостной анализ.	
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	реферат (Р) эссе (Э)
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, динамики, структуры и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.	реферат (Р) эссе (Э)
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.	реферат (Р) эссе (Э)
7	Анализ и управление затратами.	Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости.	реферат (Р) эссе (Э)
8	Основы анализа финансовых результатов	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия.	реферат (Р) эссе (Э)



9	Анализ эффективности инвестиций	Этапы разработки инвестиционного проекта. Выявление потребности в инвестициях и построение схемы финансовых потоков. Инвестиционный анализ, основанный на дисконтных оценках.	реферат (Р) эссе (Э)
---	---------------------------------	---	-------------------------

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

#### Очная и очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, содержание и информационная база управленческого экономического анализа	Понятие управленческого экономического анализа, его сущность и особенности. Цели и последовательность проведения управленческого анализа. Виды управленческого анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Роль экономического анализа в системе управления предприятием. Сущность управления. Экономический анализ как функция управляющей системы. Объекты управления. Информационное обеспечение управленческого анализа. Классификация информационных источников в зависимости от связи с системой управления. Требования, предъявляемые к аналитической информации.	Р – реферат; Т – тестирование
2	Управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей. Цели разработки бизнес-плана. Структура комплексного бизнес-плана. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана. Сметное планирование и анализ исполнения смет. Виды смет. Цели и методы составления смет. Этапы сметного планирования. Анализ в системе маркетинга. Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа.	Р – реферат; Т – тестирование
3	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства	Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства.	Р – реферат; Т – тестирование СЗ - ситуационные задания

		Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Анализ выпуска и продажи продукции. Функционально-стоимостной анализ.	
4	Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	Р – реферат; Т – тестирование СЗ - ситуационные задания
5	Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия	Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, динамики, структуры и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.	У о – устный опрос; Р – реферат; Т – тестирование; СЗ – ситуационные задания
6	Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.	У о – устный опрос; Р – реферат; Т – тестирование; СЗ – ситуационные задания
7	Анализ и управление затратами.	Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости.	У о – устный опрос; Р – реферат; Т – тестирование; СЗ – ситуационные задания
8	Основы анализа финансовых результатов	Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности. Сводная система показателей рентабельности организации. Анализ нефинансовых результатов деятельности предприятия.	Р – реферат; Т – тестирование; СЗ – ситуационные задания
9	Анализ эффективности инвестиций	Этапы разработки инвестиционного проекта. Выявление потребности в инвестициях и построение схемы	Р – реферат; Т – тестирование;

		финансовых потоков. Инвестиционный анализ, основанный на дисконтных оценках.	
--	--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10); - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управленческий анализ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, эссе, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Текущий контроль
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<b>Знает</b> методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; <b>Умеет</b> находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; <b>Осуществляет</b> трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния	<b>Вопросы для устного (письменно го) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий.</b>	<b>Вопрос на экзамен 1-60</b>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Текущий контроль
	бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;		
<b>ИПК 4.6</b> Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p><b>Знает</b> принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет</b> выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p><b>Владеет</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	<b>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, решение ситуационных заданий.</b>	<b>Вопрос на экзамен 1-60</b>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий**

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

Тема 5. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.

1. Анализ структуры основных средств с учетом отраслевых особенностей организации.
2. Выбор оптимальной амортизационной политики организации.
3. Резервы и факторы улучшения использования основных средств.
4. Инновационные процессы в использовании средств труда.
5. Представьте классификацию основных средств предприятия.
6. Сущность амортизации, методы начисления.
7. Назовите виды ремонта основных средств, за счет каких источников, они осуществляются.

8. Производственная мощность, ее факторы.
9. Показатели структуры и динамики основных средств.
10. Источники информации для анализа состояния и эффективности использования основных средств.
11. Амортизационная политика предприятия.
12. Производственные мощности, их виды и характеристика.
13. Показатели эффективности использования основных средств.
14. Показатели использования технологического оборудования.
15. Анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленные на оценку текущего состояния бизнеса, его сильные и слабые стороны.

Тема 6. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

1. Отраслевые особенности структуры персонала предприятия.
2. Особенности рынка труда в современной России.
3. Политика государства в сфере оплаты труда.
4. Порядок формирования «Положения об оплате труда» на предприятии.
5. Отраслевые особенности в оплате труда (торговля, сфера услуг).
6. Показатели использования рабочего времени с учетом режима работы предприятия.
7. Инновации в сфере управления трудовыми ресурсами.
8. Определите понятие «трудовые ресурсы предприятия».
9. Виды учета работников.
10. Формирование производственного календаря.
11. Системы и формы оплаты труда на предприятии.
12. Фонд оплаты труда, порядок расчета.
13. Производительность труда и порядок ее расчета.
14. Фонд рабочего времени, его виды.
15. Информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
16. Группы и категории работников предприятия.
17. Документальное оформление приема, движения и выбытия персонала.
18. Законодательное регулирование трудовых отношений в РФ.
19. Система стимулирования работников предприятия.
20. Показатели эффективности использования работников по категориям.
21. Показатели использования фонда оплаты труда.

Тема 7. Анализ и управление затратами.

1. Отраслевые особенности формирования себестоимости.
2. Методы управления затратами.
3. Нормирование затрат, отраслевые особенности.
4. Подходы к распределению косвенных затрат.
5. Инновации в сфере управления затратами.
6. Понятие затрат, их структура.
7. Себестоимость продукции (работ, услуг).
8. Калькуляция себестоимости, порядок расчета.
9. Общие показатели себестоимости.
10. Учет затрат и ценообразование на предприятии.
11. Информационное обеспечение анализа затрат.
12. Нормативное регулирование структуры и объема затрат.
13. Калькуляция себестоимости по элементам затрат.
14. Калькуляция себестоимости по статьям затрат.
15. Резервы снижения себестоимости.

16. Взаимосвязь и зависимость показателей «себестоимость», «прибыль», «рентабельность».

#### тесты по дисциплине

1. Единицей измерения в текущем учете признаются?
  - 1.Трудовые и денежные.
  - 2.Натуральные и денежные.
  - 3.Трудовые и натуральные.
  - 4.Натуральные, трудовые и денежные.
  
2. Первичное наблюдение в бухгалтерском учете ведется с целью:
  1. Регистрации фактов хозяйственной жизни организации.
  2. Составления отчетности.
  3. предоставления информации внешним пользователям.
  4. Контроля за обязанностями предприятия.
  
3. Кем утверждается форма бухгалтерского баланса?
  1. Приказом Министерства Финансов РФ.
  2. Постановлением Правительства РФ.
  3. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.
  4. Постановлением.
  
4. Пользователем бухгалтерской отчетности является:
  1. Администрация предприятия.
  2. Акционеры.
  3. Инвесторы.
  4. Юридическое и физическое лицо, заинтересованное в информации о конкретном предприятии.
  
5. Датой представления финансовой отчетности для организации является:
  1. Дата почтового отправления или дата фактической передачи.
  2. Дата подписания ответственным лицом.
  3. Дата утверждения собственниками организации.
  
6. Коэффициент обновления рассчитывается как:
  - 1) отношение стоимости основных фондов, введенных за год, к стоимости основных фондов, выбывших за год;
  - 2) отношение стоимости основных фондов, введенных в эксплуатацию в течение года, к сумме установленного оборудования на начало года;
  - 3) отношение суммы поступивших в течение года основных фондов к остатку основных фондов на конец года;
  - 4) все вышеперечисленное.
  
7. Уровень технического развития производства характеризуется показателями:
  - 1) средний возраст оборудования;
  - 2) степень обновления основных фондов;
  - 3) энерговооруженность, электровооруженность, фондовооруженность труда;
  - 4) всем вышеперечисленным.
  
8. Анализ уровня техники включает:
  - 1) анализ структуры основных фондов;
  - 2) изучение возрастного состава оборудования, уровня механизации и автоматизации

производства;

- 3) изучение показателей использования оборудования, вооруженности труда;
- 4) все вышеперечисленное.

9. Под организационно-техническим уровнем предприятия понимается:

- 1) состояние и степень совершенства технической базы производства, технологические приемы, организационные методы, обуславливающие эффективность использования ресурсов и качество готового продукта;
- 2) организационно-технический уровень производства, качество и уровень готовой продукции, уровень управления предприятием, совершенствование методов хозяйственного руководства;
- 3) степень оснащенности работников предметами труда;
- 4) достигнутый уровень развития средств производства, методов организации и управления.

10. Уровень технологии производства характеризуется:

- 1) коэффициентом оснащения производства;
- 2) показателями использования материалов в производстве;
- 3) процентом брака;
- 4) всем вышеперечисленным.

11. Фондоотдача — это отношение:

- 1) выручки от продаж к среднесписочной численности;
- 2) выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
- 3) выручки от продаж к материальным затратам;
- 4) выручки от продаж к фонду заработной платы.

12. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как:

- 1) фактический выпуск / плановый выпуск;
- 2) плановый выпуск / фактический выпуск;
- 3) факт в пределах плана / план;
- 4) план / факт в пределах плана.

13. К показателям, характеризующим уровень организации производства не относятся:

- 1) коэффициент кооперирования;
- 2) рентабельность продаж;
- 3) коэффициент специализации;
- 4) коэффициент равномерности выполнения плана;
- 5) коэффициент организации рабочих мест.

14. К показателям, характеризующим уровень техники производства, не относятся:

- 1) удельный вес активной части основных производственных фондов;
- 2) средний возраст оборудования;
- 3) коэффициент разделения труда;
- 4) коэффициент обновления основных производственных фондов;
- 5) коэффициент прерывности.

15. Организационная структура, построенная на основе прямого распределения должностных обязанностей от высшего к низшему, называется...

1. функциональной;
2. линейной;
3. дивизиональной;
4. матричной.



16. Внутренняя упорядоченность, согласованность, взаимодействие частей целого или совокупность процессов и действий между частями целого – это...

1. координация;
2. система;
3. организация;
4. структура.

17. Как можно определить понятие «производственный процесс»

1. Совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на развитие производства.
2. Совокупность взаимосвязанных процессов труда (основные и вспомогательные), направленных на изготовление продукции.
3. Совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания основному сырью нужных форм, размеров, свойств.
4. Совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

18. Какой цех следует отнести к вспомогательному производству

1. Тарный.
2. Инструментальный.
3. Сварочный.
4. Механический.

19. Какой цех следует отнести относится к основному производству

1. Литейный цех.
2. Ремонтный цех.
3. Транспортный цех.
4. Инструментальный цех.

20. Особенности технологического типа построения производственной структуры предприятия.

1. Цехи выполняют комплекс однородных технологических операций.
2. Цехи изготавливают только определенные однородные детали.
3. Технологически специализированные цехи в то же время имеют ограниченную номенклатуру предметного порядка.
4. Одни цехи специализируются на изготовлении однородных деталей, другие на выполнении технологических операций.

### **ситуационные задания по дисциплине**

#### **Задача 1.**

Определите показатель фондоотдачи и фондоемкости, если на начало года стоимость ОПФ составляла 780 тыс. руб., в течении года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля введено ОПФ на сумму 60 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ на сумму 37 тыс. руб., 1 ноября введено ОПФ на сумму 56 тыс. руб., 1 декабря выбыло ОПФ на сумму 69 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2468 тыс. руб.

#### **Задача 2**

Проанализируйте динамику и выполнение плана по труду в торговой организации. Определите влияние на объем товарооборота трудовых факторов, характеризующих наличие рабочей силы, структуру персонала и эффективность его использования. Назовите источники информации для анализа. Сделайте выводы.

### Динамика и выполнение плана показателей по труду

Показатели	2015 г.	2016 г.		Отклонение от 2015 г.		Отклонение от плана	
		план	факт	абсолютное	относительное	абсолютное	относительное
Розничный товарооборот, тыс.	61600	66000	67760				
Среднесписочная численность всех работников, чел. В том числе продавцы, чел.	102 68	10571	103 69				
Удельный вес продавцов в общей численности работников, %							
Среднегодовой оборот на одного торгового работника, руб.							
Среднегодовой оборот на одного продавца, руб.							

#### Задача 3

Определите динамику показателей и рассчитайте влияние как можно большего числа факторов на величину израсходованного фонда заработной платы. Сделайте выводы.

#### Исходные данные

Показатели	2015 г.	2016 г.
Розничный товарооборот, тыс. руб.	61600	67 760
Фонд заработной платы, тыс. руб.	3231,36	3552,12
Среднесписочная численность продавцов, чел.	68	69

#### Задача 4

Проследите динамику транспортных расходов торговой организации. Определите влияние как можно большего числа факторов на сумму транспортных расходов. Сделайте выводы.

#### Исходные данные

Показатели	2015 г.	2016 г.
Перевезенные товары, т	3631,76	5023,7
Средний пробег, км	20	18
Грузооборот, т/км	1	
Тариф перевозки грузов, руб. за 1 т/км	10	12
Сумма расходов, тыс. руб.		

#### Задача 5

Проведите на основе исходных данных расчет показателей эффективности использования торговых площадей магазина розничной торговли. Выявите и рассчитайте резервы повышения объема товарооборота за счет использования имеющихся резервов. Сделайте выводы.

Показатели	2015 г.	2016 г.
Товарооборот, тыс. руб.	61600	67 760
Торговая площадь, м <sup>2</sup>	170	140
Количество рабочих дней в году, дн.	304	296
Продолжительность рабочего дня, ч	7,8	7,6

### темы рефератов

1. Содержание и взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Управленческий анализ: цели, задачи внутрипроизводственного анализа.
3. Бизнес-план: цель разработки, структура, методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
4. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
5. Выбор амортизационной политики предприятия.
6. Резервы и факторы улучшения использования основных средств.
7. Нормирование оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
8. Особенности рынка труда в современной России.
9. Политика государства в сфере оплаты труда.
10. Стандартизация и сертификация продукции в современной России.
11. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики.
12. Отраслевые особенности ценообразования.
13. Зарубежный опыт ценообразования.
14. Проблемы доходности организаций торговли и услуг.
15. Рынок инноваций, его черты.
16. Инвестиции как источник развития организаций торговли и услуг.
17. Управление денежными потоками на предприятии.
18. Методы проведения финансового контроля.
19. Рынок и государственное регулирование деятельности предприятий.
20. Проблемы и перспективы развития предприятий в современных условиях.
21. Сбор и обработка информации для управленческого анализа, категории ее пользователей.
22. Формирование учетной политики предприятия. Допущения в учетной политике.
23. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
24. Анализ в системе маркетинга: цели и содержание маркетинговых исследований, объекты и методы маркетингового анализа.
25. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
26. Анализ фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда.
27. Анализ объема, качества и структуры продукции, работ и услуг.
28. Анализ использования производственных фондов.
29. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
30. Анализ критических соотношений общей выручки от реализации и объема производства. (Анализ безубыточности).

### темы эссе

1. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

2. Информационное обеспечение управленческого анализа.
3. Разработке и мониторинге бизнес-планов
4. Анализ в системе маркетинга.
5. Научно-технический уровень производства, его составляющие.
6. Система управления организации, оценка ее уровня.
7. Материально-техническое обеспечение предприятия.
8. Производственные мощности, их характеристика.
9. Трудовые ресурсы, их структура и оценка эффективности использования.
10. Современные подходы к организации и оплате труда.
11. Система стимулирования работников предприятия.
12. Показатели эффективности использования работников по категориям
13. Резервы снижения себестоимости.
14. Прибыль, факторы ее обеспечивающие.
15. Виды прибыли и порядок ее распределение.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для проведения экзамена**

1. Понятие управленческого анализа, его сущность и особенности.
2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
3. Информационное обеспечение управленческого анализа.
4. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
5. Бизнес планирование на предприятии.
6. Структура комплексного бизнес-плана.
7. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана.
8. Сметное планирование и анализ исполнения смет.
9. Цели и содержание маркетинговых исследований.
10. Анализ в системе маркетинга Объекты и методы маркетингового анализа.
11. Анализ и оценка уровня организации производства, труда и управления.
12. Анализ уровня техники и технологии.
13. Понятие жизненного цикла техники и технологии
14. Учет влияния отдельных этапов жизненного цикла техники и технологии на детализацию анализа организационно-технического уровня.
15. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
16. Анализ материально-технического снабжения.
17. Система показателей эффективного использования материальных ресурсов.
18. Анализ влияния факторов использования материальных ресурсов на результаты производства.
19. Анализ структуры и технического состояния основных фондов предприятия.
20. Анализ динамики основных фондов предприятия.
21. Анализ оснащенности предприятия основными средствами.
22. Оценка показателей эффективности использования основных производственных фондов.
23. Анализ использования производственного оборудования.
24. Анализ влияния факторов использования основных фондов на результат производства.
25. Трудовые ресурсы предприятия: понятие, структура.
26. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
27. Анализ использования рабочего времени.
28. Анализ производительности труда.
29. Оплата труда на предприятии: характеристика, системы и формы.
30. Анализ использования фонда заработной платы.

31. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства.
32. Понятие результата производства. Система показателей, характеризующих результат производства.
33. Производственная программа, ее показатели.
34. Анализ формирования и выполнения производственной программы.
35. Анализ соотношения объема продаж, издержек и прибыли.
36. Оценка оптимальности объема производства и продаж с точки зрения производственных возможностей предприятия и емкости рынка.
37. Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции.
38. Анализ качества продукции.
39. Цели и содержание маркетинговых исследований.
40. Анализ конкурентоспособности продукции.
41. Система показателей и классификация затрат на производство.
42. Калькуляция себестоимости по элементам затрат
43. Калькуляция себестоимости по статьям затрат.
44. Общая оценка выполнения плана и динамики себестоимости.
45. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
46. Анализ прямых материальных затрат в себестоимости.
47. Анализ прямых трудовых затрат в себестоимости продукции.
48. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению.
49. Анализ коммерческих и непроизводительных расходов.
50. Особенности анализа переменных и постоянных затрат.
51. Маржинальный анализ себестоимости.
52. Анализ прибыли и рентабельности.
53. Анализ дебиторской задолженности.
54. Анализ кредиторской задолженности.
55. Сущность и виды инвестиций. Понятие инвестиционного проекта.
56. Информационное обеспечение и показатели анализа эффективности инвестиций.
57. Методы анализа эффективности инвестиций.
58. Использование результатов анализа в процессе принятия управленческих решений.
59. Выбор варианта управленческого решения.
60. Инновации в сфере управления.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468616/p.1> . — ISBN 978-5-534-07697-4.

2. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599/p.1>. — ISBN 978-5-534-01284-2.

3. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, М. А. Осипов, А. Е. Карлик, Е. Б. Абдалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468078/p.1>. — ISBN 978-5-534-12215-2.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>

12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>
15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>
16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>
17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе –



2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать

основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение); Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> ; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a> ; – Libre Office, свободное

	<p>(программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p>

	<p>комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p><a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>; – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>; – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>