

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан

подпись

« 28 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 «Инструменты анализа муниципальной экономики»

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «ИНСТРУМЕНТЫ АНАЛИЗА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.06.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Т.А. Мясникова, зав.кафедрой, д-р экон.н., доц.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики» утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 10 « 6 » апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой ГМУ

Мясникова Т.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 « 26 » апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы



подпись

1. Цели освоения дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики»

Цели освоения дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики» (Б1.В.ОД.3) – формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) навыков научного и прикладного исследования процессов, происходящих в муниципальной экономике на основе использования количественных и качественных методов, а также развитие умений использования результатов анализа в педагогической деятельности и для обоснования принимаемых органами местного самоуправления решений.

Анализ текущей социально-экономической ситуации на местном, региональном и национальном уровнях является исходным этапом разработки эффективных решений органами государственного и муниципального управления.

Предметом изучения является совокупность методов исследования экономических процессов на муниципальном уровне.

Определяющую роль в курсе имеет модуль аналитических задач и проблемных ситуаций, последовательное решение которых позволяет аспирантам развить навыки исследования экономических и связанных с ними социальных процессов на уровне муниципальных образований различных типов.

Курс базируется на современной концепции комплексного исследования социально-экономических процессов в муниципальных образованиях с целью содействия местным экономическим субъектам в принятии рациональных, взвешенных решений относительно выбора территории размещения и осуществления экономической деятельности, а именно:

- содействия компаниям в анализе локальных экономических пространств с целью принятия оптимальных решений относительно выбора места размещения производственных и торговых комплексов, осуществления деловой активности,
- содействия индивидам в выборе наиболее оптимального места проживания и осуществления экономической деятельности,
- содействия инвесторам в выборе оптимальных инвестиционных проектов и площадок на основе учета различий муниципальных образований в уровне инвестиционного риска и рентабельности инвестиций,
- содействия местной администрации в разработке на основе комплексной диагностики и мониторинга социально-экономического состояния муниципальных образований планов и программ их развития;
- выявления фокусных центров (точек роста) муниципальных образований; определения конкурентных преимуществ локальных экономических пространств оперативного и стратегического характера.

Задачи дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики»

Задачи дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики» позволяют достичь поставленные в рамках курса цели обучения и включают:

- 1) совершенствование знаний обучающихся в области исследования процессов на уровне муниципальных образований;
- 2) развитие у обучающихся навыков использования инструментов анализа муниципальной экономики в научных и прикладных исследованиях;
- 3) развитие у обучающихся умения комбинировать различные методы анализа муниципальной экономики в зависимости от конкретной экономико-управленческой ситуации на основе ситуационного подхода;
- 4) формирование у слушателей целостного представления об экономических процессах, происходящих в муниципальных образованиях Краснодарского края;
- 5) совершенствование навыков ведения педагогической деятельности в области анализа муниципальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП послевузовского профессионального образования

Дисциплина «Инструменты анализа муниципальной экономики» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) вариативной части (Б1.В) Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1) ООП направления подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Изучение дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики» формирует у аспиранта систему знаний и навыков гуманитарной общественной науки, имеющей как теоретическое значение, так и непосредственное практическое применение. Методика преподавания основывается на требованиях, определенных Государственным стандартом знаний по экономике.

Анализ муниципальной экономики дает возможность глубже понять сущность, причины и последствия происходящих процессов на местном уровне; использование полученных знаний для рационализации деятельности индивида, фирмы, инвестора и местной администрации, более быстрого достижения индивидуальных, корпоративных целей, а также целей развития местного сообщества в целом; воспитание мировоззрения муниципального и государственного служащего, ориентированного на достижение устойчивого развития территории.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Логика и методология научного познания», «Экономика устойчивого развития», «Современные теории пространственного развития».

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании принципов функционирования экономики, знании базовых экономических процессов, понимании взаимосвязи экономических и социальных процессов, навыков использования статистических методов, обеспечивают требуемый фундамент знаний для формирования системы теоретических знаний в области анализа муниципальной экономики, а также практических умений и навыков применения инструментов исследования этой сферы.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Управление социально-экономическими системами» и «Стратегическое планирование социально-экономического развития в РФ».

3 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); способностью исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований (ПК-2).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Шифр: З (УК-3) - 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Шифр: У(УК-3) -1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Шифр: В (УК-3)-1
2.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Шифр: З (УК-6) - 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) - 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Шифр: В (УК-6) - 1

3.	ПК-2	<p>Способность исследовать региональные особенности социально-экономического развития, традиционные и новые тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных социально-экономических систем, осуществлять организацию и оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований</p>	<p>Особенности социально-экономического развития регионов Шифр 3 (ПК-2)-1</p> <p>Содержание инструментов и методов оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти Шифр 3 (ПК-2)-3</p>	<p>применять выявлять особенности социально-экономического развития регионов Шифр: У (ПК-2)-1</p> <p>Использовать инструменты и методы оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти Шифр: У (ПК-2) -3</p>	<p>Навыками применения инструментария для выявления особенностей социально-экономического развития регионов Шифр: В (ПК-2) -1</p> <p>навыками применения современных методик оценки эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти Шифр: В (ПК-2) - 3</p>
----	------	---	---	---	--

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для аспирантов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего, час.	Курс/Семестр			
					4/7
Аудиторные занятия (всего)	8				8
В том числе:					
Занятия лекционного типа					
Занятия семинарского типа (семинары, лаб. работы, практ. занятия, практикумы, коллоквиумы и иные занятия)	8				8
Самостоятельная работа (всего)	100				100
В том числе:					
Самостоятельная работа аспиранта	100				100
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
Общая трудоемкость	час	108			108
	зач. ед.	3			3

4.2 Структура и содержание дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики» (ЗФО)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной работы, включая сам. работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа		СР	
			Л	ПЗ		
I. Методология и концептуальные основы анализа муниципальной экономики						
1.	Сущность, цели и методология оценки муниципальной экономики	8		2	6	Дискуссия, эссе
2.	Анализ конкурентных преимуществ муниципальной экономики	6			6	Реферат
3.	Показатели оценки социально-экономического пространства муниципального образования	8		2	6	Практическое задание
4.	Оценка привлекательности экономического пространства муниципального образования для инвесторов, фирм и индивидов	6			6	Реферат
II. Базовый инструментарий анализа муниципальной экономики						
5.	Отраслевой анализ муниципальной экономики	8			8	Дискуссия
6.	SWOT-анализ и PEST-анализ муниципальной экономики	8		2	6	Практич. задание
7.	Анализ бюджета муниципального образования	8			8	Практич. задание
8.	Матричный и рейтинговый анализ муниципальных образований	6			6	Практич. задание
9.	Анализ финансовой устойчивости муниципального образования	8			8	Реферат
10.	Прогнозирование основных тенденций развития муниципальной экономики	6			6	Дискуссия
III. Новейший инструментарий анализа муниципальной экономики						
11.	Кластерный анализ местной экономики	8		2	6	Практич. задание
12.	Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики	8			8	Эссе
13.	Показатели анализа развития электронной экономики в муниципальном образовании	6			6	Реферат
14.	Оценка местных программ экономического развития	6			6	Реферат
15.	Анализ эффективности экономической политики администрации муниципального образования	8			8	Дискуссия
	ВСЕГО	108	0	8	100	

4.3. Содержание дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики»

Часть I. Методология и концептуальные основы анализа муниципальной экономики

Тема 1. Сущность, цели и методология оценки муниципальной экономики

Понятие муниципальной экономики. Модели муниципальной экономики. Место муниципальной экономики в системе экономических связей региона.

Цели и задачи оценки муниципальной экономики по группам экономических субъектов. Принципы и алгоритм анализа муниципальной экономики. Виды инструментов анализа муниципальной экономики.

Тема 2. Анализ конкурентных преимуществ муниципальной экономики

Понятие и сущность конкуренции административно-территориальных образований. Уровни территориальной конкуренции. Объекты конкуренции администраций городов и муниципальных районов. Классификация конкурентных преимуществ муниципального образования.

Конкурентные преимущества муниципального образования низкого порядка: использование дешевых трудовых ресурсов, наличие экологически грязных предприятий, преимущества и недостатки функционирования экономико-образующих предприятий в муниципальном образовании, специализация местной экономики на добыче и экспорте природных ресурсов, развитие муниципального образования как межрегионального транспортного центра.

Конкурентные преимущества муниципального образования высокого порядка: специализация местной экономики на оказании услуг здравоохранения и развитии медицинского кластера, формирование кластера образовательных услуг, специализация муниципального образования как международного центра оказания туристско-рекреационных услуг, развитие муниципального образования как международного финансового центра, развитие территории на основе формирования высокотехнологичных кластеров.

Тема 3. Показатели оценки социально-экономического пространства муниципального образования

Характеристика социально-экономического пространства муниципального образования. Показатели оценки экономики муниципального образования.

Социально-демографические показатели развития муниципального образования, влияющие на местную экономику. Экологические показатели анализа муниципального образования, влияющие на уровень экономического развития.

Показатели анализа местного бюджета. Показатели анализа качества рабочих мест в муниципальной экономике.

Тема 4. Оценка привлекательности экономического пространства муниципального образования для инвесторов, фирм и индивидов

Понятие привлекательности экономического пространства муниципального образования. Показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для инвесторов. Инвестиционные и кредитные рейтинги муниципальных образований и регионов.

Факторы привлекательности экономического пространства муниципалитета для фирм. Модель «Центр-периферия» П. Кругмана. Силы концентрации и деконцентрации фирм в границах муниципальных образований.

Экономические, инфраструктурные и экологические показатели оценки привлекательности экономического пространства муниципалитета для индивидов. Формирование интегрального показателя привлекательности экономического пространства муниципального образования.

Часть II. Базовый инструментарий анализа муниципальной экономики

Тема 5. Отраслевой анализ муниципальной экономики

Сущность отраслевого анализа. Государственные органы отраслевого управления. Этапы анализа отрасли.

Показатели отраслевого анализа: доля отрасли в валовом местном продукте, темпы роста отрасли, выделение ведущей отрасли, выделение компаний-лидеров отрасли, интенсивность

отраслевой конкуренции, средний уровень рентабельности деятельности, отраслевые барьеры входа и выхода, ключевые факторы успеха отраслевых компаний.

Понятие отраслевой структуры экономики. Отраслевые диспропорции и отраслевые сдвиги в развитии муниципальной экономики.

Тема 6. SWOT-анализ и PEST-анализ муниципальной экономики

Сущность и этапы SWOT-анализа. Принципы выделения сильных и слабых сторон муниципальной экономики. Основные угрозы экономическому развитию муниципального образования на современном этапе преобразований в Российской Федерации. Анализ возможностей ближнего и дальнего окружения муниципального образования.

Наложение сильных и слабых сторон муниципалитета на возможности и угрозы внешней среды. SWOT-анализ как элемент стратегического планирования развития муниципальной экономики.

Сущность и этапы PEST-анализа. PEST-анализ как инструмент ускоренного анализа внешней среды муниципального образования. Элементы PEST-анализа. Оформление результатов PEST-анализа.

Тема 7. Анализ бюджета муниципального образования

Понятие и структура местного бюджета. Цели анализа местного бюджета. Показатели анализа доходной части местного бюджета: бюджетная обеспеченность; доля собственных доходов в расходах местного бюджета; профицитность (дефицитность) бюджета; доля налоговых доходов в доходной части местного бюджета; доля дотаций в доходной части бюджета; доля расходов на здравоохранение в расходной части местного бюджета; доля расходов на образование в расходной части местного бюджета.

Показатели анализа расходной части местного бюджета: доля расходов на социальное обеспечение в расходной части местного бюджета; доля расходов на мобилизационную подготовку экономики в расходной части местного бюджета; доля расходов на обслуживание муниципального долга в расходной части местного бюджета; доля расходов на содержание местной администрации в расходной части местного бюджета. Формирование выводов по итогам анализа местного бюджета.

Тема 8. Матричный и рейтинговый анализ муниципальных образований.

Понятие матричного анализа административно-территориальных образований. Двухмерные и многомерные матрицы анализа экономического пространства муниципального образования.

Понятие рейтинга локальной территории. Процедура присвоения рейтинга муниципалитету. Алгоритм присвоения рейтинга муниципальному образованию на основе многомерной средней. Рейтингование на основе выбора базового муниципального образования.

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости муниципального образования

Понятие и показатели финансовой устойчивости муниципального образования. Факторы, влияющие на экономическую и финансовую устойчивость муниципальной экономики: доля импорта в потребляемых продуктах питания, банкротство местных предприятий, деятельность ТНК на местных и региональных рынках, инвестиционные процессы в местной экономике, дефицит бюджета к валовому местному продукту, муниципальный долг.

Местная и региональная банковская система. Финансовый анализ местного банка: размер бизнеса банка; достаточность капитала; структура активов; структура и диверсификация обязательств; оценка ликвидности банка; расчетные коэффициенты и нормативы ЦБ РФ; качество активов; доходность и рентабельность банка.

Качественный анализ местного банка: история, репутация и значимость банка; организационная структура и управление кадрами; стратегия развития банка; кредитная политика; управление финансовыми ресурсами и потоками; управление рисками и система принятия решения в банке; филиальная сеть; техническая оснащенность; операционная среда деятельности банка; структура собственников и качество корпоративного управления.

Тема № 10. Прогнозирование основных тенденций развития муниципальной экономики

Сущность и основные принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования экономических процессов. Методы прогнозирования.

Субъекты формирования кратко- и среднесрочных прогнозов. Оптимистичный, пессимистичный и реалистичный варианты прогноза развития экономических процессов на муниципальном уровне. Индикативный план социально-экономического развития муниципального образования на трехлетний период.

Часть III. Новейший инструментарий анализа муниципальной экономики

Тема 11. Кластерный анализ местной экономики

Содержание понятия «кластер». Концепция национальных, региональных и местных кластеров М. Портера. Структура кластера местной экономики: компании ядра, инфраструктурные компании и контрольно-надзорная подсистема.

Взаимосвязи между кластером и конкурентным преимуществом муниципального образования. Кластеры и инновационная активность местных компаний. Экспортная направленность производственной деятельности компаний кластера. Территориальные бренды, связанные с функционированием муниципальных кластеров.

Анализ жизненного цикла кластера. Парадоксы местоположения кластера. Инициативы местного правительства, связанные с развитием кластера.

Тема 12. Инструменты определения кризисного состояния муниципальной экономики

Содержание понятия кризиса местной экономики. Элементы кризисного состояния муниципалитета на индивидуальном, корпоративном уровне, уровне местной администрации.

Показатели кризисного состояния муниципального образования. Понятие устойчивости (жизнеспособности) местной экономики. Результативность деятельности местных экономических субъектов. Анализ стратегии антикризисного управления местной экономикой.

Тема 13. Показатели анализа развития электронной экономики в муниципальном образовании

Развитие электронной экономики как устойчивый тренд. Формы развития электронной экономики в муниципальном образовании. Показатели оценки электронной экономики.

Понятие и функции «электронного правительства». Концепция развития электронного правительства в России. Показатели оценки эффективности функционирования электронного правительства.

Тема 14. Оценка местных программ экономического развития

Назначение и классификация местных программ развития. Целевые и отраслевые программы администрации муниципального образования.

Показатели структурного анализа местных программ развития. Программно-целевой подход к развитию муниципальной экономики. Субъекты и ресурсы реализации местных целевых программ. Оценка достижения целей местных целевых программ.

Тема 15. Анализ эффективности экономической политики администрации муниципального образования

Понятие эффективности деятельности органа местного самоуправления. Показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ.

Подход ООН к оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления. Рейтинг регионов РФ по эффективности деятельности органов местного самоуправления и исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

Формы сотрудничества местной администрации, деловых кругов и населения. Количественный и качественный инструментарий анализа эффективности сотрудничества местной администрации, деловых кругов и населения.

5. Образовательные технологии

При реализации учебной работы по освоению курса «Инструменты анализа муниципальной экономики» используются традиционные и современные (интерактивные) образовательные технологии, а также технологии проблемно-ориентированного обучения.

Традиционные образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия.

Современные (интерактивные) образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении.

Технологии проблемного обучения:

- лекция-дискуссия,
- семинар-дискуссия.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие слушателям информацию, соответствующую программе.

Задача семинарских занятий – развитие у слушателей навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны практические задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо проблеме современной экономики, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы.

Еще одна форма организации работы слушателей – написание рефератов, которое представляет собой доклад по небольшому исследованию какой-либо проблемы современной местной экономики с предложением вариантов ее решения.

Для ответов на индивидуальные вопросы, а также для помощи в подготовке докладов предусмотрены индивидуальные консультации преподавателя.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики»

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, аналитическими материалами органов власти, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости – рефераты и эссе, а для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – вопросы к зачету.

Традиционные формы оценочных средств:

- реферат;
- практические задачи и задания.

Инновационные формы оценочных средств: эссе.

Методические рекомендации аспирантам

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая аспирантом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
- введение – объем введения составляет две страницы;
- основная часть реферата – может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал;
- заключение – содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- приложения – включают графики, таблицы, расчеты;
- библиография (список литературы) – указывается использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические рекомендации по написанию эссе

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора, его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Оформление работы

Работа представляется на русском языке только по электронной почте в формате MS Word, шрифт 14 Times New Roman, полуторный междустрочный интервал, поля по 2 см. с каждой

стороны, сноски на источники шрифтом 10 Times New Roman в конце страницы, нумерация страниц по центру внизу страницы, объем работы не менее 1200 слов и не более 1500.

Допускается отклонение по объему не более 10% в большую или меньшую сторону. Оформление эссе не требует наличия титульной страницы. На первой странице эссе в левом верхнем углу должны быть указаны: фамилия и имя автора эссе, место учебы (название вуза, курс, факультет).

Структура эссе:

1. Вводная часть (около 1/5 части текста). Автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

2. Основная часть (около половины текста) – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы «за» и «против» них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

3. Заключительная часть (примерно 1/3 часть текста) – формирование выводов, приложение выводов к практической области деятельности.

Критерии оценки работ:

- 1) степень самостоятельности, личного творчества (0-30 баллов);
- 2) полнота раскрытия темы (0-30 баллов);
- 3) наличие конструктивных идей и предложений (0-20 баллов);
- 4) грамотность, логичность, доказательность; наличие и точность ссылок на различные документы и публикации при их цитировании (0-20 баллов).

Работа проверяется в системе «Антиплагиат».

Максимальное количество баллов – 100.

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине (в рамках аттестационных мероприятий)

Таблица №1

Направление (профиль)	Контролируемые разделы дисциплины
38.06.01. - Экономика и управление народным хозяйством	1-5

Таблица №2

Параметры методики	
Количество оценок	две
Названия оценок	Зачтено / незачтено
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Последовательная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Инструменты анализа муниципальной экономики»

1. Оценка местной экономики: сущность, основные цели и задачи
2. Модель муниципальной экономики: субъекты и потоки ресурсов
3. Модель муниципальной экономики: взаимодействие с внешней средой
4. Субъекты оценки муниципальной экономики и их характеристика
5. Инструменты анализа муниципальной экономики: краткая характеристика
6. Принципы оценки муниципальной экономики
7. Методология оценки муниципальной экономики
8. Характеристика конкурентного преимущества муниципального образования. Квазиконкурентные преимущества и конкурентные преимущества высокого порядка
9. Использование дешевых трудовых ресурсов как конкурентное преимущество муниципальной экономики низкого порядка
10. Наличие экологически грязных предприятий как конкурентное преимущество муниципальной экономики низкого порядка
11. Преимущества и недостатки функционирования экономикообразующих предприятий в муниципальном образовании
12. Преимущества и недостатки специализации местной экономики на добыче и экспорте природных ресурсов
13. Преимущества и недостатки развития муниципального образования как межрегионального транспортного центра
14. Специализация местной экономики на оказании услуг здравоохранения и развитии медицинского кластера
15. Развитие муниципальной экономики на основе формирования кластера образовательных услуг
16. Специализация муниципального образования как международного центра оказания туристско-рекреационных услуг
17. Специализация муниципального образования как международного финансового центра
18. Развитие муниципальной экономики на основе формирования высокотехнологичных кластеров
19. Отраслевой анализ местной экономики. Анализ отраслевых сдвигов
20. Кластерный анализ муниципальной экономики
21. Ресурсный анализ местной экономики
22. Анализ достаточности уровня развития инфраструктуры в муниципальном образовании
23. Показатели анализа качества рабочих мест в муниципальной экономике
24. Инструменты определения достаточности трудовых ресурсов для местной экономики
25. Критерии оценки местных целевых программ социально-экономического развития
26. Двухмерные и многомерные матрицы как инструмент анализа местной экономики
27. Рейтинговая оценка муниципальных образований
28. Показатели определения кризисного состояния местной экономики
29. Оценка привлекательности локальной экономической системы для домохозяйств
30. Оценка привлекательности локальной экономической системы для предприятий
31. Показатели оценки инвестиционной привлекательности местной экономики
32. Подходы к анализу емкости местных рынков
33. Инструменты оценки емкости рынков в муниципальном образовании
34. SWOT-анализ местной экономики
35. PEST-анализ муниципального образования
36. Экономические показатели анализа муниципальной экономики
37. Анализ муниципального бюджета: цели и основные показатели
38. Анализ ключевых социальных и демографических показателей муниципального образования, влияющих на уровень экономического развития

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гнатюк, В.И. Ранговый анализ в управлении техноценозом : монография / В.И. Гнатюк. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 530 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235807>.

2. Мясникова, Т.А. Стратегирование социально-экономического развития муниципальных образований в регионах России: теория, методология, методическое обеспечение [Текст] : монография / Т. А. Мясникова ; [науч. ред. Ю. И. Трещевский]. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015. - 271 с.

Дополнительная литература:

1. Тургель, И.Д. Монофункциональные города России: от выживания к устойчивому развитию : монография / И.Д. Тургель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 765 с. - ISBN 978-5-4458-4320-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230106>

2. Формы и методы государственного управления в современных условиях развития : монография / рук. авт. кол. Ю.В. Синичкина ; под общ. ред. С.В. Запольского ; Институт государства и права РАН. - Москва : Прометей, 2017. - 394 с. - ISBN 978-5-906879-58-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494864>

3. Актуальные проблемы регионального управления : коллективная монография / В.В. Новикова, И.И. Пьянов, С.Б. Рудич и др. ; под ред. С.Н. Калюгиной ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0902-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483749>

4. Стратегии городского развития: проблемы, механизмы, ресурсы : монография / Т.В. Карпенко, И.В. Кориненко, О.А. Половинченко и др. ; ред. Л.И. Пилюпенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 407 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241175>

5. Судьин, К.Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований : монография / К.Н. Судьин, С.И. Мутовин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2998-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364543>

6. Моногорода : проблемы и перспективы развития: монография - Казань: Познание, 2011. 220 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257530>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-поисковые системы		Базы данных, информационно-поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com	EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
«EmeraldManagementExtra 111»	www.emeraldinsight.com	"Emerald"	www.emeraldinsight.com

(EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	ht.com/ft	Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	ight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login	ProQuest: ABI /Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Единый портал многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг Краснодарского края	http://www.e-mfc.ru/		
Портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края	http://www.krasnodar.ru/content/507/show/2997/		
Росстат - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstat/site/main/		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Инструменты анализа муниципальной экономики»

Для проведения занятий по дисциплине, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Аудитория для проведения практических занятий – 423	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переносное мультимедийное оборудование. 2. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет. 3. Учебная мебель. 	Подписка на 2017-2018 учебный год на про-граммное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Ку-банского государственного университета и его филиалов, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. MS Office (полный пакет, включая MS Access) 2. ABBYY FineReader
---	---	--