

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Религиозная педагогика»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: иметь представление о современном религиозном воспитании; его целях, содержании, технологии и организации в контексте представлений о современном воспитании.

Задачи дисциплины: заложить основу для профессиональной становления будущего теолога;

воспитывать в студентах чувство важности их профессиональной деятельности;

выработать умения и навыки работы с религиозно-педагогической литературой и документацией;

показать основные сходства и особенности между религиозной и светской педагогикой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозная педагогика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения данной дисциплины могут оказаться полезны компетенции, сформированные в результате освоения курсов: педагогика, психология, история теологии.

Дисциплина «Религиозная педагогика» является основой для изучения курсов: методика преподавания теологии и религиоведения, психология религии, христианская антропология, Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен разрабатывать элементы образовательных программ, вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
ИПК-1.1. Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<p><i>Знает:</i> предмет и назначение религиозной педагогики, содержание и сущность ее основных понятий</p> <p>принципы организации учебно-воспитательного процесса; современные системы светского и религиозного воспитания.</p> <p><i>Умеет:</i> выделять и анализировать явления духовно-нравственного развития человека; описывать и объяснять факты духовно-нравственного воспитания в рамках светского и религиозного понимания;</p> <p>использовать опыт и достижения современной гуманитарной науки и религиозный опыт в изучении проблем образования и воспитания</p> <p><i>Владеет:</i> навыками практического использования теоретических знаний и методов исследования в области религиозной; пониманием основных принципов</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	организации учебно-воспитательного процесса; системным пониманием различий между религиозной и светской педагогикой.
ИПК- 1.2. Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<p><i>Знает:</i> содержание и технологии современного религиозного воспитания; современную систему методов обучения и воспитания; современные формы религиозного воспитания и роль различных социальных институтов в процессе религиозного воспитания</p> <p><i>Умеет:</i> применять систему современных методов обучения; применять современные технологии организации учебно-воспитательного процесса; применять в процессе преподавания теологических дисциплин базовые знания в области теологии, педагогики и психологии</p> <p><i>Владеет:</i> знаниями системы методов и технологий обучения навыками; навыками применения на практике современных методов и технологий обучения.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Тема 1. Предмет религиозной педагогики		2			2
2.	<i>Раздел I. Проблема развития и воспитания человека в религиозной педагогике.</i> Тема 2. Основные этапы духовного развития человека. Развитие человека и возрастная периодизация.		2	2		4
3.	Тема 3. Проблема развития и воспитания в светской и религиозной педагогике			2		4
4.	<i>Раздел II. Организация религиозного воспитания.</i> Тема 4. Общее понятие о педагогическом процессе.		2			4
5.	Тема 5 . Проблема религиозного образования в современной российской школе			2		4
6.	Тема 6. Содержание и технологии современного религиозного образования			2		4
7.	Тема 7. Основные институты современного духовного воспитания.			2		4
8.	Тема 8. Общее и профессиональное религиозное воспитание. Современные общеобразовательные религиозные учебные заведения и просветительские центры			2		4

9.	Тема 10. Религия и проблемы воспитания в современной школе.			2		4
10.	Тема 11. Духовно-нравственное воспитание в светской школе					4
11.	<i>Раздел IV. Религия и обучение</i> Тема 12. Религия и содержание образования.		2			4
12.	Тема 13. Религия и содержание школьных предметов			2		4
13.	<i>Раздел V. Преподаватель теологии</i> Тема 14. Личность учителя в современной школе. Личность преподавателя теологии.					4
14.	Тема 15. Профессиональные требования к преподавателю теологии			2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	8	18		53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.п.н., доцент кафедры философии А.Б. Бухович