

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.31 Методика преподавания теологии и религиоведения»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 з.ед.

Цель дисциплины: формирование у студентов методической и профессиональной культуры транслирования теологического знания и развитие педагогических способностей.

Задачи дисциплины:

- развитие методической культуры;
- осмысление задач преподавания теологического и религиоведческого знания в культурно-историческом контексте;
- обучение студентов самостоятельно и творчески ставить и решать методические задачи;
- раскрытие сущности и значения междисциплинарных связей теологии и религиоведения;
- активизацию познавательного интереса к преподаванию на основе психолого-педагогического опыта;
- формирование и развитие способностей к профессиональной рефлексии;
- предложение студентам технологии активизации учебных занятий и их творческоеразвитие
- решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения своей специальности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания теологии и религиоведения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и опирается на такие дисциплины, как «Введение в направление подготовки», «Философия», «История теологии», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История древней Христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Религиоведение», «История религий», «Риторика и теория аргументации».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Актуальность преподавания курса «Методика преподавания теологии и религиоведения» будущим православным теологам обусловлена необходимостью подготовки квалифицированного специалиста, способного преподавать теологические и религиоведческие дисциплины.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	
ИОПК-5.1. Понимает принципы единства теологического знания	Знает - проблематику и методы богословской науки; - специфику религиозных традиций; - основные этапы формирования богословского образования в различных религиозных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>традициях</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ различных религиозных традиций; - систематизировать теологическую проблематику <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками при анализе основных направлений богословского образования; - навыками актуализировать информацию в области преподавания теологических и религиоведческих дисциплин для различных аудиторий; - навыками применять ценностные ориентиры в практической деятельности и коммуникации
ПК-1	Способен разрабатывать элементы образовательных программ, вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
ИПК-1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<p>Знает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса</p> <p>Умеет составлять рабочие программы дисциплин</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки учебных планов; навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
ИПК-1.2. Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и оцентовать результаты новейших исследований в области теологии и религиоведения; - выбирать оптимальные методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и ведения учебного и воспитательного процесса; - навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области теологии при решении учебных и воспитательных задач

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет «Методика преподавания теологии»		1	2		3,8
2.	Методология социально-гуманитарных наук		1	4		4
3.	Содержание теологии и религиоведения, как учебных дисциплин. Госстандарт.		2	4		4
4	Виды учебного процесса. Лекция		2	4		7
5	Семинар. Урок в школе.		2	4		7
6	Организация самостоятельной работы учащихся. Формы контроля		2	4		7
7	Активные формы обучения. Проблемность в преподавании теологии и религиоведения.		2	4		7
8	Обучающая игра. Семинар по методу.		2	6		7
9	Студенческое научное творчество		2	4		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	36		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Болотова Е.А., к.ф.н., доцент