

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

«28» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.03 ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки *44.06.01 Образование и педагогические науки  
(подготовка кадров высшей квалификации)*

Направленность (профиль) *Теория и методика профессионального образования*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника – *Исследователь. Преподаватель- исследователь.*

Рабочая программа дисциплины «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01- Образование и педагогические науки (направленность (профиль) - Теория и методика профессионального образования).

Программу составил(и):

Ю.Н. Сеницын, д.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

Программу составил(и):

Н.М. Сажина, д.п.н., профессор

\_\_\_\_\_ (подпись)

Земскова Н.В., директор МБОУ гимназия №44

\_\_\_\_\_ (подпись)

Мыринова М.Ю., кан. биолог. наук, доцент,  
зав. кафедры маркетинга и менеджмента,  
зам. директора УМР КРИА ДПО ВО КубГАУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства протокол № 10 «18» мая 2021г.

Заведующая кафедрой Технологии и  
Предпринимательства Сажина Н.М.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
психологии и педагогики протокол №17 «14» апреля 2021 г.  
Заведующая кафедрой (выпускающей)

Гребенникова В.М.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики,  
психологии и коммуникативистики протокол № 10 «19» мая 2021г.

Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Рецензенты:

Курдюков Б.Ф., д.п.н., профессор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар

Горбачева Д.А., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой туризма  
Краснодарского государственного института культуры, г. Краснодар

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

Данная рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение..

Объем трудоемкости дисциплины «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» 72 часа.

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель курса – формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- а) обучение эффективным методам использования электронных информационных ресурсов в научной деятельности;
- б) формирование практических навыков использования наукометрических баз данных;
- в) формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- г) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» относится к части Блока 3 "Факультативы" учебного плана, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение..

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции аспирантов в области максимально эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов по направлению 01.06.01 Математика и механика; 03.06.01 Физика и астрономия; 04.06.01 Химические науки; 05.06.01 Науки о земле; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 27.06.01 Управление в технических системах; 37.06.01 Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.06.01 Образование и педагогические науки; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» тесно связана со всеми дисциплинами. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза – подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности - данный гуманитарный предмет выполняет три главные функции: общеобразовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению отечественного и зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОПК-1).

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	современные способы использования электронных информационно-коммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации	использовать электронные информационные ресурсы и наукометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием информационных систем

№ п. п.	Ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		дов исследования и элек- тронных ин- формационно- коммуникаци- онных техно- логий.			и баз банных и критического анализа инфор- мации по тема- тике проводи- мых исследова- ний

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО,ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	18				
Занятия лекционного типа	8	8			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практиче- ские занятия)	10	10			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)					
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	18	18		
	<b>в том числе контактная работа</b>				
	<b>зач. ед</b>				

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная, заочная форма)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на курсе

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная ра-бота СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационное общество и информационные ресурсы.	2	2			
2.	Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	12	4	8		
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	12	2	2		
	<i>Контроль подготовка к сдаче экзамена</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>					
	<i>Всего:</i>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

В содержание курса входит:

- знакомство с технологией работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
- совершенствование поисковых навыков в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- знакомство с правилами библиографического описания печатных и электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов;
- совершенствование навыков составления и редактирования библиографического описания источников.

№ раз-дела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Информационное общество и ин-	Информационное общество: основные черты, проблемы и противоречия. Информационная компетентность.	УО

	формационные ресурсы.		
2.	Электронные Информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	Электронный каталог. Электронные библиотечные системы. Сайты библиотек. Сайт научной библиотеки КубГУ. Единое окно поиска. Отечественные и зарубежные базы данных периодических изданий. Электронная библиотека диссертаций. Наукометрические базы данных. Поиск информации.	УО
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	Модели и практика составления поисковых запросов. Библиографическое описание документов. Библиографическая ссылка.	УО

Тестирование (Т), устный опрос (УО), устное сообщение (УС), беседа (Б), ролевая игра (РИ) и т.д.

### 2.3.1 Практические занятия.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Практические занятия (темы)	Форма текущего контроля
1.	Электронные Информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	1. Поиск информации в электронном каталоге НБ КубГУ. 2. Поиск информации в Электронных библиотечных системах «Университетская библиотека On-line», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com», «Book.ru». 3. Поиск информации в базах данных периодических изданий. 4. Поиск информации в электронной библиотеке диссертаций. 5. Наукометрические БД: «Web of Science», «Scopus». Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).	Б
2.	Аналитико-синтетическая переработка информации.	Библиографическое описание документов. Составление библиографического списка.	Б

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

*Занятия семинарского типа не предусмотрены.*

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Занятия лабораторного типа не предусмотрены.*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог НБ КубГУ. – Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.
2. Электронные библиотечные системы:
  - Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
  - Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
  - Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
  - Znanium.com. Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).
  - Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
3. Базы данных периодических изданий:
  - Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
  - Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
  - База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
  - Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
  - Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.
4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голо- сового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении основных образовательных программ:

- Текущий контроль успеваемости;

Под образовательным модулем понимается структурный элемент образовательной программы, имеющий определённую логическую завершенность по отношению к требуемым результатам освоения образовательной программы в целом (компетенциям). Образовательный модуль имеет «входные требования» в виде набора необходимых для его освоения компетенций (или вузов) и четко сформулированные планируемые результаты обучения, которые в совокупности должны обеспечить обучающемуся освоение одной компетенции или группы компетенций. Если модуль столь велик, что не может быть реализован в течение одного учебного года, его целесообразно разделить на учебные элементы (дисциплины, части дисциплин, междисциплинарные виды учебной деятельности), каждый из которых реализуется в рамках одного семестра или учебного года. Для таких учебных элементов должны быть определены свои результаты обучения (имеющие промежуточный характер по отношению к результатам обучения по модулю в целом), создано соответствующее учебно-методическое обеспечение (согласованное с рабочей программой и учебно-методическим обеспечением модуля в целом). Учебные элементы модуля, которые реализуются в рамках одного учебного года, должны заканчиваться промежуточной аттестацией. По результатам освоения всего модуля должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций). Модуль



может осваиваться параллельно или последовательно с другими структурными элементами образовательной программы, дискретно или непрерывно.

### **3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, он может проводиться в виде коллоквиумов, компьютерного или бланчного тестирования, письменных контрольных работ, оценки участия обучающихся в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задач и т.п.

Оценочным средством является библиографический список, составленный по ГОС-Ту. Список должен включать отечественные и зарубежные ресурсы с ключевыми словами, составленной аннотацией из 15 и более названий. Тема списка выбирается аспирантом самостоятельно и должна быть связана с его научной деятельностью. Указываются источники, найденной информации. По документам списка составляется аналитический обзор.

## **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **4.1 Основная литература:**

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Электрон. дан. – Орел : МАБИБ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. – Загл. с экрана.
2. Белов, В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> – Загл. с экрана.
3. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Грибков ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Электрон. дан.- Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с.; – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> – Загл. с экрана.
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс] : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс] : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. — Электрон. дан. – М. : ИНФРА-М, 2018. — 106 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> – Загл. с экрана.
6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва : Стандартинформ, 2010. 47 с.

### **Дополнительная литература**

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов – Электрон. дан. – М. : Издательско-

- торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с.. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024> – Загл. с экрана.
2. Вдовицын, В.Т. Технологии систематизации и поиска электронной научной информации с применением онтологии [Электронный ресурс] / В.Т. Вдовицын, В.А. Лебедев // Информационные ресурсы России. – Электрон. дан. – 2010. № 5. – С. 6-10. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15483188> – Загл. с экрана.
  3. Воропаев, А.Н. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России [Электронный ресурс] : отраслевой доклад. / А.Н. Воропаев, К.Б. Леонтьев. – Электрон. дан. - М. : Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2010. – Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html>. – Загл. с экрана.
  4. Глухов, В.А. О проекте научной электронной библиотеки по размещению монографий в российском индексе научного цитирования [Электронный ресурс] // Педагогический журнал Башкортостана. — Электрон. дан. — 2013. — № 3-4(46-47). — С. 26-29. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292428> – Загл. с экрана.
  5. Довбыш, А.П. Научная электронная библиотека eLibrary: возможности использования в библиографической деятельности. [Электронный ресурс] / А.П. Довбыш, Е.М. Смирнова // Вестник Омского университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 3. — С. 174-177. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298354> – Загл. с экрана.
  6. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева ; [науч. ред. М.И. Вершинин]. - СПб. : Профессия, 2007. - 247 с.
  7. Каллиников, П.Ю. Электронные библиотечные системы и революция медиа [Электронный ресурс] : // Высшее образование в России. – Электрон. дан. – 2014. – № 6. – С. 107-110. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21670197> – Загл. с экрана.
  8. Лавренова, О.А. Тематический поиск в электронных каталогах и электронных библиотеках / О.А. Лавренова // Библиотековедение – 2004. – № 5. – С. 42-50.
  9. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тульгаева. – Электрон. дан. – М. : Евразийский открытый институт, 2009. – 232 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403> – Загл. с экрана.
  10. Селиванова, У.И. Методика выбора источников информации в электронном виде для стратегического планирования [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 68-76. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292279> – Загл. с экрана.
  11. Скалабан, А. Системы авторской идентификации как инструменты повышения видимости научных публикаций в интернет. [Электронный ресурс] / А. Скалабан, И. Юрик. // Системный анализ и прикладная информатика. — Электрон. дан. — 2015. — № 4. — С. 4-10. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299157> – Загл. с экрана.
  12. Юрков, А.В. Интернет-аналитика для поиска наукометрических данных [Электронный ресурс] // Прикладная Информатика. — Электрон. дан. — 2015. — № 3. — С. 44-51. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294288> – Загл. с экрана.

### 4.3 Периодические издания:

Библиотековедение <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/index>

#### 4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог НБ КубГУ. – Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.
2. Электронные библиотечные системы:
  - Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
  - Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
  - Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
  - Znanium.com. Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).
  - Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
3. Базы данных периодических изданий:
  - Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
  - Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
  - База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
  - Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
  - Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.
4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

#### 1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Практические занятия	Зал доступа к электронным каталогам и электронным ресурсам оборудован автоматизированными рабочими местами. Для лиц с ограниченными возможностями компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками (ауд. А213, А218).