

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Экзегетика Ветхого Завета»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретической точки зрения и в историческом контексте с основными принципами толкования Священного Писания Ветхого Завета в его взаимосвязи с Новым Заветом, святоотеческой и богословской традицией православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Ветхого Завета; познакомить студентов с историей формирования канона Ветхого Завета;
- проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
- научить студентов самостоятельно и творчески работать с текстами Ветхого Завета, используя достижения современной библейско-богословской науки;
- научить студентов выделять в каждой книге Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экзегетика Ветхого Завета» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина «История западного христианства» связана с такими дисциплинами, как: «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «Экзегетика Ветхого Завета».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать, анализировать информацию, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	
ИПК-2.1. Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и специальных теологических знаний	<i>Знает:</i> правила Толкования Священного Писания, исторические сведения об экзегетических школах и их методах толкования библейских книг; - основные школы библейской критики;
	<i>Умеет:</i> на практике различать буквально-исторический, типологический и аллегорический подходы к истолкованию книг Ветхого Завета;
	<i>Владеет:</i> теоретическими знаниями по экзегетике Ветхого Завета;- теорией и практикой научного анализа

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Библейских текстов; терминологическим аппаратом экзегетики;
ИПК- 2.2. Применяет знание основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности	<i>Знает:</i> основные этапы развития ветхозаветной экзегетики со времени ее зарождения и до наших дней; современные направления в экзегетике
	<i>Умеет:</i> ориентироваться в плане книг Ветхого Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты; применять знание традиционных и современных методов экзегетики
	<i>Владеет:</i> навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Ветхого Завета; навыком самостоятельного чтения, осмысления и элементарного экзегетического анализа библейских текстов Ветхого Завета с точки зрения предания Церкви и с привлечением данных библейской науки

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История создания канона Ветхого Завета	22	2	2		10
2.	Единство Ветхого и Нового Заветов	14		4		10
3.	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета	20	2	2		10
4.	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	14	2	2		10
5.	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	14		4		10
6.	Символическое толкование Ветхого	11,8		2		10
7.	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	14	2	2		19,8
	ИТОГО по разделам дисциплины		8	18		79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор ст. преподаватель кафедры философии Е.В. Бухович

+