

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия математики»
для студентов образовательной программы по направлению –
47.03.01 «Философия» (бакалавриат); профиль – «Теоретико-методологический». Программа
подготовки – академическая. Форма обучения: очная.
Курс – 1 (семестр – 1)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы)

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

- формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, логики, естественнонаучных представлений;
- формирование компетенций анализа, сравнения, синтеза, системного мышления и других в процессе теоретизирования;
- формирование компетенции многомерного решения любой практической или теоретической задачи;
- формирование компетенции творческого отношения к любому изучаемому предмету.

1.2 Задачи дисциплины.

- рассмотрение различных подходов в рациональном и эмпирическом уровнях познания;
- изучение философской, общенаучной, технической литературы и способов ее применения для решения актуальных проблем;
- анализ необходимости развития теоретического знания и способов его актуализации в современном мире, как основания мировоззрения;
- анализ взаимосвязи между различными отраслями научного знания, для выстраивания целостного взгляда на мир
- определение значения и роли мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализ проблем по основным научным открытиям;
- формирование критико-логическое и ценностно-эстетическое отношения к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;
- формируется способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия математики» относится к базовой части (Блок 1) дисциплин учебного плана. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Она логически и содержательно-методически связана с такими областями знаний, как «Концепции современного естествознания», «Высшая математика», «Логика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	природу философского знания, функции философии, методологию философского познания	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	методами и приемами логического анализа, работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями для формирования мировоззренческой позиции

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение в предмет.	8	2	2		4
2.	Раздел 2. Фуксовы группы первого рода.	8	2	2		4
3.	Раздел 3. Автоморфные формы и функции.	8	2	2		4
4.	Раздел 4. Операторы Гекке и дзета-функции, ассоциированные с модулярными формами.	8	2	2		4
5.	Раздел 5. Эллиптические кривые.	8	2	2		4
6.	Раздел 6. Абелевы расширения мнимых квадратичных полей и комплексное умножение эллиптических кривых.	8	2	2		4
7.	Раздел 7. Модулярные функции высшего уровня.	8	2	2		4

8.	Раздел 8. Современные проблемы и перспективы математической науки.	13,8	4	4		5,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ацюковский, В.А. Философия и методология технического комплексирования : пособие / В.А. Ацюковский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-4458-7929-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232178>.
2. Тяпин, И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И.Н. Тяпин. - Москва : Логос, 2014. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234008>.
3. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Москва : Проспект, 2016. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-20092-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443524>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «*BIBLIOTEC*», «*Лань*» и «*Юрайт*».

Дополнительная литература:

1. Балюшина, Ю.Л. Философские проблемы информационной цивилизации : учебное пособие / Ю.Л. Балюшина, С.С. Касаткина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-5665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726>.
2. Западная философия XIX века : учебник / В.В. Васильев, Е.А. Войниканис, А.Ф. Грязнов и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Философский факультет, Кафедра истории зарубежной философии ; под ред. А.Ф. Зотова. - Москва : Проспект, 2015. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-14342-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986>.
3. Горохов, В.Г. Эволюция инженерии: от простоты к сложности=The development of engineering from simplicity to complexity : научное издание / В.Г. Горохов ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : Институт философии РАН, 2015. - 201 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0288-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444372>.
4. Взаимосвязь фундаментальной науки и технологии как объект философии науки : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. Мамчур. - Москва : Институт философии РАН, 2014. - 229 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0260-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443840>.
5. Быстрова, Т.Ю. Философия дизайна: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быстрова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-7996-

- 0691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240311>.
6. Пивоев, В.М. Философия культуры : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 4-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-4458-3487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654>.

Периодические издания:

1. Эпистемология и философия науки (2013) №1-12.
2. Философия и культура (2008 – 2014) №1-12.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. philosophy.ru – Портал «Философия в России».
2. philos.msu.ru – Библиотека философского факультета МГУ.
3. anthropology.ru – Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. abovo.net.ru – Сайт «Научная библиотека».
5. philosophy.allru.net – Сайт «Золотая Философия».