

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Педагогика

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 2 З.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины: овладение системой знаний о сфере образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом - формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития педагогики, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями; с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике, разрабатывая и реализуя культурно-просветительские программы.
- научить планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- подготовить студентов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам
- научить обоснованно, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- научить решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя, владеть основами педагогического мастерства.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к части Блока 1 формируемого участниками образовательных отношений (Б 1.В.01). Изучения дисциплины предшествует изучение дисциплин «Философия», «Психология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, ПК-8

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и	ИПК-8.1. 3-1 Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
информационно-коммуникативные технологии.	ИПК-8.1. 3-2 Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ИПК-8.1. 3-3 Знает рабочую программу и методику обучения по данному
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	ИПК-8.2 У-1 Умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик ИПК-8.2 У-2 Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ИПК-8.2. У-3 Умеет осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	У-3 Умеет анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Использует специальные научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.	ИОПКБ-8.1. 3-1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества. ИОПКБ-8.1. 3-2. Знает основные положения теории проектирования педагогической деятельности, образовательного процесса и дидактических систем
ИОПК-8.2. Использует современные формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п	ИОПКБ-8.2. 3-1. Знает культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, ме-дико-биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности. ИОПКБ-8.2. У-1. Применяет полученные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	знания для проектирования учебного процесса, гарантирующего качественные изменения образовательных результатов обучающихся

Основные разделы дисциплины:

Общие основы педагогики: объект, предмет, задачи, функции, методы, категориальный аппарат. Методология педагогики и методологическая культура педагога

Педагогическая деятельность, профессионализм, профессиональная компетентность педагога. педагогическое мастерство. Педагогическая культура

Теория и методика обучения: принципы, методы и средства обучения. Самообразование.

Теория и методика воспитания: движущие силы, сущность воспитательного процесса, виды воспитания. Закономерности, принципы, виды воспитания. Система форм и методов воспитания. Самовоспитание.

Технологии обучения и воспитания. Виды педагогических задач. Проектирование и процесс решения педагогических задач.

Управление образовательными системами: основные функции, принципы педагогического управления.

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)