

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.15 Экономические основы работы с молодежью»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области экономических основ работы с молодежью, умений принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности, а также способности к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики в экономическом контексте.

**Задачи дисциплины:** формирование системных знаний базовых принципов функционирования экономики; формирование навыков анализа поведения экономических агентов; формирование системных знаний в области управления личными финансами; формирование знаний и умений в области прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, осуществления сбора и анализа актуальной для проекта экономической информации; формирование умений применять экономические знания при разработке и реализации молодежных социальных проектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.15 Экономические основы работы с молодежью» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Экономические основы работы с молодежью» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Экономика», «Правоведение», «Основы проектной деятельности».

Дисциплина «Экономические основы работы с молодежью» является основой для таких дисциплин как «Основы государственной молодежной политики», «Социальная политика», «Молодежное предпринимательство» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
	Умеет анализировать поведение экономических агентов
	Владеет навыками анализа влияния функционирования экономики на поведение индивидов и экономических агентов
ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает инструментарий управления личными финансами
	Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.
	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в области работы с молодежью
<b>ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</b>	
ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Знает особенности прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
	Умеет применять технологии прогнозирования,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	проектирования и моделирования работы с молодежью Владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью в экономическом контексте
ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия	Знает специфику разработки план-графика проведения мероприятия, сбора и анализа информации по проекту
	Умеет осуществлять сбор и анализ актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий
	Владеет навыками сбора и анализа экономической информации по проекту
ИПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Знает методы планирования работ по реализации социального проекта, специфику координации работ по достижению целей проекта, критерии оценки социальной значимости проекта, особенности распределения ответственности за результаты проекта
	Умеет использовать навыки планирования работ по реализации социального проекта, осуществлять координацию работ по достижению целей проекта, оценивать социальную значимость проекта, распределять ответственность за результаты проекта
	Владеет навыками экономического анализа эффективности реализации социального проекта

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономика как основа решения задач работы с молодежью		2	2		6
2.	Молодежь в системе производственных и потребительских отношений		2	2		6
3.	Экономические модели реализации молодежной политики		2	2		6
4.	Государственно-правовая деятельность в сфере развития и обеспечения экономических отношений		2	2		6
5.	Финансовое и материальное обеспечение деятельности молодежных организаций и объединений		4	4		6
6.	Собственность молодежных организаций и объединений. Учетная политика		2	2		6
7.	Анализ эффективности работы молодежных организаций		2	4		7
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>43</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Терешина М.В., д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и государственного управления