

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01. **Кадровый консалтинг**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Формирование представлений об основных видах кадрового консалтинга с акцентом на использовании психологических знаний и технологий для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала с целью повышения эффективности управления.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о состоянии, проблемах и разновидностях кадрового консалтинга в России и за рубежом;
- знакомство обучающихся с возможностями и опытом использования в кадровом консалтинге психологических теорий и методов для повышения эффективности управления персоналом (анализа и прогнозирования поведения персонала)
- формирование умений планировать консалтинговые программы по проблемам оценки личностных компетенций персонала, по социально-психологическим аспектам кадрового потенциала трудовых коллективов и т.п.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровый консалтинг» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ учебного плана

Дисциплина опирается на знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: Управление персоналом современной организации, Основы эффективной деловой коммуникации, Лидерство и командообразование, Технологии личностного роста. Последующие дисциплины: Производственная практика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.ИД- 5. Знать основы психологии для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала	Владеет отдельными знаниями в области психологии для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала
	В целом, владеет знаниями в области психологии для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала
	Уверенно владеет знаниями в области психологии для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала
ПК-2.ИД-5. Уметь использовать различные психологические методы, технологии и инструменты для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала	Умеет применять отдельные психологические методы, технологии и инструменты для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала
	В целом, умеет применять различные психологические методы, технологии и инструменты для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала
	Умеет уверенно применять различные психологические методы, технологии и инструменты для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№ ра зд ел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауди торн ая рабо та
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Кадровый консалтинг, основные его разновидности по задачам и методам		2	2		10
2	Проблемы использования в кадровом консалтинге психологических теорий и методов для анализа, моделирования и прогнозирования поведения персонала		2	2		20
3	Консалтинг по методам оценки личностных компетенций персонала		2	2		20
4	Консалтинг по технологиям обучения и управлению мотивацией персонала		-	2		20
5	Консалтинг по социально-психологическим аспектам кадрового потенциала трудовых коллективов		2	2		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	10		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: А.А. Лузаков, д-р психол. наук, доцент