

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05 «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной среде» Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Управление качеством дошкольного образования**  
**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.**

### **Цель дисциплины**

формирование комплекса компетенций для подготовки специалиста в области теории и практики психологии кризисных ситуаций, владеющего специальными знаниями, умениями и навыками в области психологических аспектов кризисных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями и практикой.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему основных понятий и представлений о психологической помощи людям, находящимся в кризисных и экстремальных ситуациях;
- учить определять проблемное поле деятельности психолога в работе с людьми, находящимся в кризисных и экстремальных ситуациях;
- изучить и уметь применить профилактические мероприятия стрессовых расстройств с использованием современных психологических технологий.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 – способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

ПК-5 - способен осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого-педагогической диагностики;

ПК-7 - способен реализовывать индивидуально-личностные образовательные маршруты детей и обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные разделы дисциплины:** Введение в психологию кризисных ситуаций. Система экстренной психологической помощи: модели и техники. Психологическая травма. Стресс и травматический стресс. Психология горя. Насилие. Психология жертвы. Суицидальное поведение. Телефон доверия.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор РПД: