

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины « Правоведение» Б1.О.13

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1. **Задачи дисциплины:** Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение, обществознание.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                           | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК-2.1.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов<br>ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач | Знает: необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                     | Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели.                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                     | Владеет: оптимальными способами решения поставленных задач.                                                                                                                                                     |
| УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| ИУК-11.1.Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм                 | Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                     | Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.                    |
|                                                                                                                                                                                     | Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.(очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|    |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1. | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.                                  |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 2. | Тема 2. Формы (источники) права.                                             |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 3. | Тема 3. Правосознание и правовая культура.                                   |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 4. | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 5. | Тема 5. Основы конституционного права РФ.                                    |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 6. | Тема 6. Основы гражданского права РФ.                                        |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 7. | Тема 7. Основы семейного права РФ.                                           |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 8. | Тема 8. Основы трудового права РФ                                            |                  | 2                 | 2         |    |                      |
| 9. | Тема 9. Основы административного и уголовного права                          |                  | 2                 | 2         |    |                      |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                          |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    |                      |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                  |                   |           |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                  |                   |           |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                               |                  |                   |           |    |                      |

|  |                                  |    |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|----|--|--|--|--|
|  | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 |  |  |  |  |
|--|----------------------------------|----|--|--|--|--|

*Очно-заочная форма обучения*

| № | Наименование разделов (тем)                                                  | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
|   | Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.                                  |                  | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 2. Формы (источники) права.                                             |                  | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 3. Правосознание и правовая культура.                                   |                  | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. |                  | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 5. Основы конституционного права РФ.                                    |                  | 2                 | 2         | -  | 8                    |
|   | Тема 6. Основы гражданского права РФ.                                        |                  | 2                 | 2         | -  | 3,8                  |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                          | <b>67,8</b>      | <b>12</b>         | <b>12</b> |    | <b>43,8</b>          |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 4                |                   |           |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,2              |                   |           |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю                                               | -                |                   |           |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                             | 72               |                   |           |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

К.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова