

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В04 «Зарубежный опыт социальной работы»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 108 (заочная форма обучения – 72) зачетных единиц.

Цель дисциплины: дать представление о мировом опыте решения социальных проблем, о политических, философско-религиозных основах социальной работы, конкретных моделях построения социальной работы с учётом социально-исторического, этического и философского контекстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с различиями основных моделей социальной политики;
- ознакомить студентов с зарубежным опытом деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании практической социальной работы;
- сформировать у студентов умение определять влияние философско-религиозных, политических, национальных и региональных особенностей социального развития на практику осуществления социальной работы;
- сформировать у студентов навыки анализа зарубежного опыта решения социальных проблем на соответствие критериям: уважения достоинства личности, гуманизма, равного свободного доступа к социальному обслуживанию, добровольности;
- сформировать у студентов навыки выявления для адаптации в условиях России образцов деятельности зарубежных религиозных, правительственных, общественных и частных организаций по решению социальных проблем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зарубежный опыт социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин: Философия; Введение в профессию. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Основы социального образования; Социальная политика; Технологии социальной работы; Инновационная деятельность в социальной сфере; Управление в социальной работе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает: – различия целеполагания и универсализма и других моделей социальной политики; – концепцию социальной сплочённости
ИУК - 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Умеет: – определять особенности применения социальных технологий при работе с населением, исповедующим ислам; – определять особенности применения социальных технологий при работе с коренными (малыми) народами;
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	– определять особенности применения социальных технологий при работе с иммигрантами, репатриантами.
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Владеет навыками анализа зарубежного опыта решения социальных проблем на соответствие критериям гуманизма, справедливости, личностного и индивидуального подходов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знает: – примеры эффективной деятельности зарубежных правительств, общественных и частных организаций по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и социальной помощи – примеры ошибок, насилия над личностью при регулировании социальной сферы зарубежными правительственными и религиозными организациями.
ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Умеет: – определять влияние философско-религиозных политических, национальных и региональных особенностей социального развития на практику осуществления социальной работы; – адаптировать к условиям современной России зарубежный положительный опыт решения социальных проблем. Владеет навыками выявления для адаптации в условиях России образцов деятельности зарубежных организаций по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами.	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов ОФО/ЗФО				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Целеполагание и универсализм как основные модели социальной поддержки	5/7	2/1	2/0,5	-	1/4
2.	Либеральная (неолиберальная) модель социальной политики.	14/14	2/1	5/1	-	5/10
3.	Консервативно-корпоративистская (франко-германская) модель социальной политики.	16/14	2/1	5/1	-	5/10
4.	Социал-демократическая модель социальной политики «государство всеобщего благоденствия (благосостояния)».	16/14	2/1	4/1	-	4/8
5.	Католическая (латинская) модель социальной политики, социалистическая модель (Куба, Венесуэла).	11,8/13	2/-	4/0,5	-	4/8
6.	Рудементарная (средиземноморская) модель социальной политики. Социальная работа в странах Восточной Европы.	15/13	2/-	4/0,1	-	4/8
7.	Социальная работа в странах Азии.	15/13	2/-	4/0,5	-	4/8
8.	Социальная работа в странах Африки и Океании.	11/12	2/-	4/0,5	-	4/8
	Итого по дисциплине:	103,8 /100	16/4	32/6	-	31/64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2/-			

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,2			
	Подготовка к текущему контролю	6/6			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/72			

Курсовые работы – не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедры СРПиПВО



Б.А. Бурняшов