

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1В.01 Педагогика

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 2 З.Е.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель дисциплины:** овладение системой знаний о сфере образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом - формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития педагогики, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями; с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике, разрабатывая и реализуя культурно-просветительские программы.
- научить планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- подготовить студентов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам
- научить обоснованно, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- научить решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя, владеть основами педагогического мастерства.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» относится к части Блока 1 формируемого участниками образовательных отношений (Б 1.В.01). Изучения дисциплины предшествует изучение дисциплин «Философия», «Психология».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8, ПК-8

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий</b>	
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и	ИПК-8.1. 3-1 Знает основы методики преподавания, основные принципы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
информационно-коммуникативные технологии.	<p>деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>ИПК-8.1. 3-2 Знает современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ИПК-8.1. 3-3 Знает рабочую программу и методику обучения по данному</p>
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.	<p>ИПК-8.2 У-1 Умеет оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p> <p>ИПК-8.2 У-2 Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>ИПК-8.2. У-3 Умеет осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.	У-3 Умеет анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся
<b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1. Использует специальные научные знания в учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ.	<p>ИОПКБ-8.1. 3-1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>ИОПКБ-8.1. 3-2. Знает основные положения теории проектирования педагогической деятельности, образовательного процесса и дидактических систем</p>
ИОПК-8.2. Использует современные формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, экскурсионной работы и т.п	ИОПКБ-8.2. 3-1. Знает культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, ме-дико-биологические, эргономические, психологические основы педагогической деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	ИОПКБ-8.2. У-1. Применяет полученные  знания для проектирования учебного процесса, гарантирующего качественные изменения образовательных результатов обучающихся

**Основные разделы дисциплины:**

Общие основы педагогики: объект, предмет, задачи, функции, методы, категориальный аппарат. Методология педагогики и методологическая культура педагога

Педагогическая деятельность, профессионализм, профессиональная компетентность педагога. педагогическое мастерство. Педагогическая культура

Теория и методика обучения: принципы, методы и средства обучения. Самообразование.

Теория и методика воспитания: движущие силы, сущность воспитательного процесса, виды воспитания. Закономерности, принципы, виды воспитания. Система форм и методов воспитания. Самовоспитание.

Технологии обучения и воспитания. Виды педагогических задач. Проектирование и процесс решения педагогических задач.

Управление образовательными системами: основные функции, принципы педагогического управления.

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)