

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.12. Педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

- Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия в коллективе.
- Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в организациях образовательной и социальной направленности.
- Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных и социальных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (модули).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1. Участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	
ПК1.2. Организует, осуществляет контроль и оценивает учебные достижения текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	
ПК-1.3. Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	
ПК-2. Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	
ПК-2.1. Формирует толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	
ПК-2.2. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	
ПК-2.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	
ПК-3. Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	
ПК-3.1. Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	
ПК-3.2. Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями	

(законными представителями) программу индивидуального развития обучающегося
ПК-4. Способен разработать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
ПК-4.1. Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
ПК-4.2. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики.	18	4	4		10
2.	Теория обучения. Психолого-педагогические условия формирования комфортной среды в учреждениях образовательного и социального профиля	36	8	8		20
3.	Теория и методика воспитания. Социально-практическая, сопровождающая деятельность в образовательных и социальных учреждениях	24	6	6		12
4.	Управление образовательными учреждениями с позиции решения задач личностного развития, поддержки и сопровождения обучающихся.	21,8	4	4		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	22	22		57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	44,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор : Остапенко А.А., д-р пед. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования