

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.33 Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины

Формирование способности использовать систему филологических знаний, знания основных положений и концепций в области теории коммуникации, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке в педагогической деятельности, а также формирование способности обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося.

Задачи дисциплины

- развитие способности реализации педагогического процесса на основе филологических знаний, знания основных положений и концепций в области теории коммуникации, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке в педагогической деятельности;
- развитие способности обеспечивать достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося, включая организацию и проектирование учебного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплины, связанные с курсом «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков», - Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык), Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык), Основы теории коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.3. Использует систему филологических знаний в педагогической деятельности	Знает основные аспекты, компоненты, механизмы и т.п. филологической науки
	Умеет использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности
	Владеет способностью использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК - 2.4. Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области теории коммуникации
	Умеет использовать знания основных положений и концепций в области теории коммуникации в профессиональной деятельности
	Владеет способностью использовать знания основных положений и концепций в области теории коммуникации в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	
ИОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов	Знает приемы литературоведческого анализа различных текстов
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов
	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
ИОПК-5.2. Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает лексический состав языка, грамматические явления и т.п. необходимые для использования иностранного языка в профессиональной деятельности
	Умеет применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет способностью применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1. Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет применять знания о закономерностях педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью применять знания о закономерностях педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ИПК-1.2. Использует педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает особенности и требования к использованию педагогических технологий для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет использовать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	особенностей обучающегося
	Владеет способностью использовать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория обучения иностранным языкам как наука и как практическая дисциплина	14	2		2	10
2.	Теория обучения иностранным языкам: основные категории. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам	20	2		8	10
3.	Обучение языковым навыкам и умениям.	24	4		10	10
4.	Обучение речевым умениям.	24	4		10	10
5.	Контроль и оценка в процессе обучения иностранным языкам	14	2		2	10
6.	ИКТ для целей обучения иностранным языкам	11,8	2		2	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>107,2</i>	<i>16</i>		<i>34</i>	<i>57,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.пед.н., доц. Бодоньи М.А.