

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**ФТД.02 МЕТОДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ
 В ДОКУМЕНТОВЕДЕНИИ**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: подготовка слушателей по основным вопросам теории и практики использования интеллектуальных методов и систем для анализа данных социологических и психологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование научного представления о современных методах интеллектуального анализа данных;
- 2) приобретение знаний о принципах и алгоритмах, лежащих в основе современных интеллектуальных систем анализа данных;
- 3) овладение технологиями и методиками сбора, предварительной подготовки и анализа экспериментальных данных;
- 4) приобретение практических навыков работы с конкретными программными средствами интеллектуального анализа данных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Интеллектуальные методы анализа данных социальных и психологических исследований» принадлежит к факультативным дисциплинам блока ФТД направления подготовки 46.04.02 «Документоведение и архивоведение».

Для успешного усвоения дисциплины необходимо, чтобы магистрант имел знания, умения, владение и опыт деятельности в объеме требований дисциплин «Информатика» и «Математика», входящих в учебный план бакалавриата.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующей дисциплины основной образовательной программы: «Интеллектуальный архив и ретроконверсия», «Аналитическая деятельность в управлении документацией», «».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику | Знать: методы и инструменты интеллектуального анализа при решении задач оптимизации документопотоков Уметь: выбирать инструменты для решения задач оптимизации документопотоков Владеть: методами интеллектуального анализа данных информационных систем |
| ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий | |
| ОПК-5. Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения; | |
| ИОПК-5.1 – способен формулировать задачи инновационного, научно-исследовательского и прикладного характера в области документоведения и архивоведения; | Знать: - принципы формулирования задач инновационного, научно-исследовательского и прикладного характера в области документоведения и архивоведения; - методы интеллектуального анализа данных информационных систем |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИОПК-5.2 – способен планировать инновационную, научно-исследовательскую и прикладную деятельность в области документоведения и архивоведения; | Уметь: планировать инновационную, научно-исследовательскую и прикладную деятельность в области документоведения и архивоведения с использованием интеллектуальных технологий; Владеть: методами решения инновационные, научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения с использованием интеллектуальных технологий; |
| ИОПК-5.3 – способен решать инновационные, научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения | |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | ОФО | | | ЗФО | | |
|---|-------------|----------|-------------|-------------|------|-------------|
| | Всего часов | Семестры | | Всего часов | Курс | |
| | | 1 | 2 | | 1 | 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 4,2 | | 4,2 | 4,2 | | 4,2 |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| ИКР | 0,2 | | 0,2 | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 67,8 | | 67,8 | 67,8 | | 67,8 |
| В том числе: | | | | | | |
| Проработка учебного материала | 50 | | 50 | 50 | | 50 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 17,8 | | 17,8 | 17,8 | | 17,8 |
| Контроль: | | | | | | |
| Подготовка к зачету | | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | | 72 | 72 | | 72 |
| зач. ед. | 2 | | 2 | 2 | | 2 |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Савченко А.П.