

Аннотация Б1.О.11.01
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление качеством дошкольного образования»

Курс 1, семестр 2

Форма отчетности: зачет

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1. Учебная дисциплина «Управление дошкольным образованием» относится к вариативному циклу дисциплин по выбору профессионального модуля (Б1. В. ДВ 2)

1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования», «Методическая работа в ДОО»:

Знания: знать современные научные исследования в области дошкольного образования, понимать из значения в обеспечение качества методической работы;

Умения: применять научные данные в методической работе, организовывать и руководить методическую работу в ДОО;

Навыки: владеть средствами поиска информации, в том числе, интерактивными, устной и письменной речи.

1.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Методическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей», «Методическое сопровождение физического развития детей», прохождения производственных практик

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение профессиональными компетенциями в сфере управления процессами реализации ФГОС ДО и образовательной программы в образовательном пространстве дошкольной организации, в использовании ресурсов образовательной среды для обеспечения качества дошкольного образования.

Задачи:

Формировать понимание студентами значимости ФГОС ДО и ООП для обеспечения качества дошкольного образования;

Развитие управленческих способностей в реализации ФГОС ДО и управление процессами их реализации;

Формирование способности проектировать механизмы управления процессами реализации ФГОС ДО.

3. Содержание дисциплины:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы управления образовательным процессом дошкольной организации.

1.1. ФГОС ДО – механизм обеспечения качества дошкольного образования.

1.2. Управление образовательными процессами в дошкольной организации.

1.3. Качество дошкольного образования в процессе реализации образовательных услуг.

Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы.

2.2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития субъектов образовательного пространства.

2.3. Проектирование образовательной среды дошкольной организации в контексте требований ФГОС ДО.

Модуль 3. Ресурсы управления образовательными процессами в дошкольной организации.

3.1. Кадровые ресурсы и пути повышения квалификации педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО.

3.2. Материально-технические ресурсы в реализации ФГОС ДО.

3.3. Управление финансовыми ресурсами в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-10);

- способностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-11);

- способностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-12).

Текущий контроль организуется в виде контент-анализа, тестирования, проектного задания, педагогического эссе, зачета.