

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.0.11 Социальная педагогика

**Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы**

**Цель дисциплины:** — освоить теоретические основы социальной педагогики как интегрированной области знания, научные знания теории и практики социального воспитания, социализации и социальной поддержки и сопровождения; изучить педагогические закономерности развития личности и коллектива в социуме.

#### Задачи дисциплины

- сформировать систему научных знаний социальной педагогики, раскрыть общие социальные проблемы, проблемы социального воспитания и образования, охарактеризовать факторы и тенденции социализации личности в современных условиях; рассмотреть содержание и технологию социально-педагогической работы, проанализировать человеческие и профессиональные ресурсы педагога;
- сформировать умение использовать научные основы процесса социализации с учётом индивидуальных особенностей, темперамента характера; стадии объектных отношений;
- развивать аналитическое мышление студентов, умение описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать социальное развитие человека в социуме;
- формировать интерес к самостоятельному исследованию актуальных социальных проблем.
- рассмотреть теоретические и практические особенности применения социально-педагогических технологий с различными группами населения, в учреждениях разного типа (учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Социальная педагогика» относится к циклу обязательных дисциплин и призван сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции установленные в качестве обязательных .

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о педагогических возможностях социальной помощи и поддержки, которая позволит осуществлять грамотный подход во взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как: Педагогика, Социология социальной работы. Дисциплина является основанием для изучения курсов Основы девиантологии, Специальная педагогика и психология.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к планированию по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК 2.1-Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального	<b>Знает:</b> методы и формы организации педагогического

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.  я	<p>взаимодействия с использованием различных ресурсов для обеспечения социальной поддержки защиты и сопровождения различных групп населения</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать эффективность социально-педагогических методов и форм организации взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами и формами организации социально-педагогического взаимодействия с использованием ресурсов социальной инфраструктуры, общественных организаций для обеспечения социально-педагогической поддержки защиты и сопровождения различных групп населения</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>				<b>12</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа					4
лабораторные занятия					
практические занятия					8
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>94</b>				<b>94</b>
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10				10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	72				72
Подготовка к текущему контролю	10				10
<b>Контроль:</b>	<b>3,8</b>				<b>3,8</b>
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12</b>			<b>12</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент