

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.О.30 Семейведение

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Изучение исходных положений о семье как системе, как среде, на которых строятся принципы, приоритетных направлений в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике семьи,
- дать более объёмное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи как социального института, как малой социальной группы.
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи, как важнейшему социальному институту;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности; овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «семьеведение» относится к **обязательной части** Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социальная политика, Социология социальной работы, Психология, Социальная педагогика»,

.Последующие дисциплины: Педагогика и психология семьи, Отечественные практики социальной работы

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>ИУК5.1.</b> УК – 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>знает основные причины межкультурного разнообразия общества, особенности социальной организации общества в контексте формирования семьи</p> <p>умеет избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды</p> <p>владеет способами избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды</p>
<b>ПК1.</b> способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<b>Знает</b> комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье <b>Умеет использовать и применять</b> комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье <b>Владет способами</b> оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье или отдельным ее членам.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>10</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа					4
лабораторные занятия					
практические занятия					6
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				0.3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89</b>				89
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>	10				10
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	70				70
Подготовка к текущему контролю	9				10
<b>Контроль:</b>	<b>8.7</b>				<b>8.7</b>

Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>				<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10</b>				<b>10</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>				<b>3</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент