

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.09 «ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык. Литература.

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: формирование компетенций в сфере лингводидактики, необходимых для преподавателя русского языка как иностранного, направленных на углубленное изучение теоретических и прикладных аспектов планирования, организации и преподавания практического курса русского языка в иностранной аудитории.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные направления поисков эффективных методов преподавания русского языка;
- 2) проследить эволюцию развития лингводидактических средств и методов современной русистики в связи с развитием науки о языке;
- 3) закрепить полученные знания, умения и навыки при помощи соответствующих образовательных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Лингводидактические основы преподавания РКИ» входит в методико-педагогический модуль обязательных дисциплин и изучается студентами четвертого курса. «Входными» знаниями для изучения дисциплины являются знания по фонетике, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского языка. Данная дисциплина логически связана с такими дисциплинами учебного плана ООП, как «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексикология», «Современный русский язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология», «Современный русский язык. Синтаксис», «Методика преподавания русского языка», «Современный урок русского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ОПК -6, ПК-11.

Основные разделы дисциплины: зарубежные и отечественные и методы преподавания иностранных языков в XX–XXI вв., использование данных современной лингвистики, в том числе сопоставительных исследований, для описания языка в целях преподавания, общедидактические принципы и их реализация в практике преподавания РКИ, основные методические положения обучения РКИ, коммуникативная направленность обучения, минимизация языкового материала в учебных целях, учет особенностей родного языка и родной культуры учащихся, активные и интерактивные методы обучения языку, взаимосвязанное обучение языковым средствам и видам речевой деятельности, содержание и структура типового учебника, учебники для разных этапов и разных категорий учащихся, роль и функции контроля в учебном процессе, лингводидактическое тестирование, планирование учебного процесса, роль преподавателя как организатора учебной деятельности учащихся, его функции.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р. филол. наук, доц. А.А. Немька.