

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.12. Специальная педагогика и психология»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### Цель дисциплины

Ознакомить с теоретическими и практическими основами образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного, инклюзивного обучения и сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности в различных институциональных условиях

#### Задачи дисциплины:

Сформировать систему важнейших знаний, необходимых социальному работнику в его профессиональной деятельности для понимания сущности и путей решения проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности;

Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;

Сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение социального работника, понимающего суть проблемы людей с ограниченными возможностями и содействующего их разрешению;

Вызвать профессиональный интерес к кругу проблем специальной педагогики, стремление глубже овладеть знаниями и практическими навыками, необходимыми в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная педагогика и психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> <b>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	ЗНАЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан УМЕЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ВЛАДЕЕТ методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ЗНАЕТ комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. УМЕЕТ использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ВЛАДЕЕТ комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Специальная педагогика и специальная психология		2			
2.	Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			2		18,4
3.	Методы и средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования			2		18,4
4.	Обучение и воспитание детей различных нозологических групп (умственно-отсталые и с задержкой психического развития, дети с нарушением речи, дети с сенсорными нарушениями, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными нарушениями, дети с нарушениями поведения и личностного развития)		2	2		18,4
5.	Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии		2			18,4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	6		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор. Грабчук К.М. , к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования