

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.03.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный / неродной. Дополнительное образование в области филологии»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** ознакомить бакалавров с различными современными практиками и технологиями ДО, помочь развитию творческих начал личности словесника, подготовить его к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, осуществлению педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) подготовка студентов к успешному, разнообразному преподаванию в сфере дополнительного образования с учётом достижений современной теории, инновационных технологий образования;
- 2) формирование умений педагогического конструирования в процессе преподавания, связанных с планированием работы, подготовкой и проведением различных типов занятий, форм и видов работы в сфере дополнительного образования;
- 3) формирование гуманитарно развитой личности, способной к самоопределению в ситуации выбора, к конструктивному диалогу и сотрудничеству;
- 4) овладение методами и формами реализации компетентного подхода в сфере дополнительного образования, что поможет в дальнейшем самообразовании и совершенствовании профессиональных качеств;
- 5) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Современные технологии дополнительного образования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), и изучается студентами 4 курса в 7 учебном семестре. «Входным» является знание базовых понятий «методы преподавания», «педагогический процесс», «возрастная психология». Основой курса становятся дисциплины методико-педагогического модуля («Филологические практики в системе дополнительного образования», «Методика и практика работы с художественным текстом в иностранной аудитории» и др.).

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9.

**Основные разделы дисциплины:** Современные технологии обучения как объект педагогического выбора. Личностно-ориентированные технологии. Коммуникативная технология. Технологии развития критического мышления. Технологии активного обучения. Технологии проблемно-модульного обучения (ТПМО). Использование информационной технологии в преподавании. Технология развивающего обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технологические перспективы развития дополнительного образования.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. М.В. Шаройко