

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.1.01.01** **Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 10,2 часов контактной работы, 89 часа самостоятельной работы)

Цели дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний о сущности физической культуры, ее значении для личности и общества; физкультурно-гигиенического характера; о закономерностях формирования двигательных умений и навыков у учащихся; повышение физкультурной грамотности студентов, позволяющей внедрять физическую культуру и спорт в образовательный процесс и быт учащихся.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечить знание студентами основных форм и функций физической культуры в обществе;
- освоение понятийного аппарата, т.е. со специфических в области физической культуры и спорта терминов и понятий; техники физических упражнений, ее значения и основ применения;
- укрепление и поддержание хорошего здоровья на многие годы;
- ознакомление студентов с методикой обучения движениям и развития двигательных способностей детей младшего школьного возраста, формирования у них нравственных качеств на основе общечеловеческих ценностей;
- сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков обучения школьников движениям, развития их двигательных способностей, формирования осознанного отношения у детей к своему здоровью, использования различных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- сформировать у студентов умения планировать и организовывать процесс физического воспитания в образовательном учреждении;
- научить студентов разрабатывать и реализовывать конкретные физкультурно-оздоровительные мероприятия для школьников;
- способствовать овладению умением пропаганды физкультурных знаний с целью вовлечения широких слоев населения в физкультурное движение.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика физического обучения и воспитания» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретическая и практическая педагогика». Освоение дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, связанных с углубленным изучением проблем физического воспитания младших школьников, прохождения учебной и производственной практики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Методика физического обучения и воспитания» должен обладать следующими компетенциями: ПК-13.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ПК - 13	Способен реализовывать лично ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей	<p>ИПК-13.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>ИПК-13.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>ИПК --13.3 Демонстрирует способность к реализации лично ориентированной модели взаимодействия с ребенком</p> <p>ИПК-13.4 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом особых образовательных возможностей и потребностей школьника</p> <p>ИПК-13.5 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>ИПК-13.6 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p> <p>ИПК – 13.7 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.</p>

Таблица 2 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3			
Контактная работа, в том числе:	10,3	2	8,3		
Аудиторные занятия (всего):	10	2	8		
Занятия лекционного типа	4	2	2	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6		6	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	89	34	55		
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов) Подготовка к текущему контролю		68	34	-	-	-
Контроль:		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	2	8,3		
	зач. ед	2	1	2		

Структура дисциплины

Таблица 3 - Структура дисциплины «Методика физического обучения и воспитания»

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
Л	ПЗ		ЛР	КСР			
1.	Понятие о системе физического воспитания РФ		1	1		0,7	6
2.	Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания					1	8
3.	Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста		1			1	8
4.	Средства физического воспитания учащихся начальной школы			1	1	1	10
5.	Особенности методики физического воспитания детей младшего школьного возраста		1	1		1	18
6.	Методика формирования двигательных навыков и воспитания физических качеств			1		2	10
7.	Формы организации физического воспитания в начальной школе		1	1		1	10
8.	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.			1		1	10
	<i>Всего:</i>	108	4	6		8,7	89
	<i>Итого</i>	108	4	6		8,7	89

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

- 1 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2018. - 441 с. - <https://biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-2> .
- 2 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2018. - 254 с. - <https://biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1>.
- 3 Петряков, Петр Анатольевич. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с., табл. : ил. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-03431-8 : 521 р. 38 к. 3; то же Петряков, Петр Анатольевич. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 191 с. - <https://biblio-online.ru/book/30FA13FC-926A-40C2-8E2D-653BDF7D7352>.
- 4 Семенова, Татьяна Анатольевна. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Семенова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=950833> .
- 5 Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под науч. ред. И. В. Еркомайшвили. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6. – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC/pedagogika-fizicheskoy-kultury-i-sporta#page/1>