

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### **Б2.О.02.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки/специальность:** 45.04.01 Филология,  
профиль «Современная филология в преподавании русского языка,  
русского языка как иностранного/неродного и литературы в школе и вузе. Организация  
учебного процесса»

**Объем трудоемкости:** 12 з.е.

**Цель практики:** формирование методических умений, развитие, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения курсов специализации, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве преподавателя вуза.

#### **Задачи практики:**

1. Формирование у практикантов умений сознательного управления учебной деятельностью в конкретной иностранной аудитории.
2. Совершенствование навыка анализа практического занятия с точки зрения полноты реализации поставленных в уроке конкретных целей и задач.
3. Овладение опытом психолого-педагогического общения с иностранными студентами с учетом их национально-культурной специфики.
4. Овладение разными методиками обучения, прежде всего методом сознательно-практического преподавания языка как средства общения, основанном на принципе активной коммуникативности.
5. Овладение навыками самостоятельного проектирования занятия, разработки конспекта и его реализации.
6. Овладение методикой подготовки и чтения лекции по литературе и культуре России.
7. Овладение методикой проведения внеаудиторных мероприятий с целью формирования у иностранных учащихся позитивного восприятия истории, культуры и особенностей менталитета россиян.
8. Закрепление стимулов к овладению профессией преподавателя РКИ, выработка творческого отношения ко всем видам работы, стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 Практики. «Входными» для педагогической практики являются твёрдые умения магистранта осуществлять коммуникацию с иностранными гражданами, пользоваться различными методиками обучения. В связи с этим дисциплины «Актуальные проблемы вузовского преподавания филологических дисциплин», «Современная методика обучения РКИ», «Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» и другие, связанные с углубленным пониманием истории и теории литературы, являются обязательными для прохождения этого вида практики.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

#### **Основные разделы дисциплины:**

Подготовительный этап, Производственный этап, Внеурочные мероприятия, Подготовка отчета по результатам прохождения практики.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: д.ф.н., проф. Л.Н. Рягузова