

АННОТАЦИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем трудоемкости. *Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (7108 часа, из них – 10.3 часа контактной работы, 89 часов самостоятельной работы),*

Цели и задачи изучения дисциплины

Содержание профессиональной деятельности учителя составляет общение с учащимися, а кроме того, их родителями, коллегами. Каждый день он решает комплекс коммуникативных задач, требующих применения на практике знаний из области множества наук. Чтобы обнаружить диалогическую природу учебно-воспитательного процесса, учитывать ее специфику в деятельности, нужны были столетия. Это стало возможным благодаря интеграции наук: педагогики, психологии, этики, социологии и многих других.

Цель дисциплины - ввести будущих учителей в круг проблем этики педагогического общения, которая проникает все сферы их профессиональной деятельности; содействовать процессу осознания обучающимися социальной ценности морали и нравственности в процессе общения с воспитанниками, побуждать следовать нравственным требованиям в труде, творчестве, быту; быть для учащихся примером высоконравственного поведения и взаимоотношений, умения следовать требованиям культуры поведения.

Наряду с этим решается задача знакомства студентов-первокурсников с нормами и правилами делового и повседневного этикета, содействие их усвоению и практическому применению, формированию отношения к этикетным требованиям как к важнейшей и безусловной необходимости. В центре внимания курса находятся этические аспекты общения «учитель – учащиеся», задающие тон всей системе педагогического взаимодействия.

В ходе изучения курса студенты знакомятся с важнейшими понятиями этики педагогического общения: взаимоотношения и взаимопонимание в педагогическом процессе, нравственная деятельность, педагогические конфликты, профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогический авторитет и другие.

Значительный объем курса составляет практическая часть, которая предназначена для использования при организации семинарских занятий и предусматривает формы как групповой, так и индивидуальной работы студентов.

Задачи дисциплины

В результате изучения курса «Профессиональная этика» студенты должны знать: основные категории и понятия этики общения в сфере педагогической деятельности, их функции, роль и место этики в системе наук, в культуре человечества; современные проблемы профессиональной этики педагога; основные нормы и правила профессионального педагогического, делового и повседневного этикетов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.05 Профессиональная этика в педагогической деятельности входит в базовую часть дисциплин по выбору по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики. Дисциплина «Профессиональная этика» относится к одному из интегрированных современных учебных курсов. В процессе его изучения осуществляется опора на ранее полученные сведения по таким дисциплинам, как «Теоретическая и практическая педагогика», «Педагогическая антропология», «Этнопедагогика», «Теоретические основы поликультурного воспитания», «Педагогическая ритмика» в результате изучения которых студент знакомится с функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладевает технологиями обучения и воспитания учащихся. Знания и умения, сформированные в ходе изучения данного курса, закрепляются и совершенствуются при прохождении педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины должен обладать следующими компетенциями: УК-3; ОПК-1. :

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.3. Применяет в своей деятельности

		основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ИОПК-1.4. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	8		
Контактная работа, в том числе:	10,3	4	6,3		
Аудиторные занятия (всего):	10,3	4	6,3		
Занятия лекционного типа	4	2	2		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	89	32	57		
Курсовая работа	-	-	-		
Проработка учебного (теоретического) материала Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат) Подготовка к текущему контролю	89	32	57		
Контроль:			8,7		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоёмкость	час.	108	36	72	
	в том числе контактная работа	10,3	4	6,3	
	зач. ед	3	1	2	

Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Академических часов						
		Всего	Контактная работа					СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Этика как наука о морали и нравственности.	10	1	1				8
2.	Из истории развития этической мысли. Прошлое и настоящее педагогической этики.	12						12
3.	Основные категории	10	1	1				8

	этического сознания.							
4.	Этика педагогического общения как составная часть профессиональной компетентности и культуры педагога.	14,3	1	1			0,3	12
5.	Основы педагогического общения.	8						8
6.	Технология педагогического общения.	13		1				12
7.	Стили и методы взаимодействия в педагогическом общении.	7						7
8.	Этика взаимоотношений педагога с учащимися, коллегами, административно-управленческим персоналом, родителями.	14	1	1				12
9.	Культура внешнего вида и костюма педагога и учащихся: этический Аспект. Этикет в практике деловых отношений.	8						8
10.	Педагогические конфликты и технология их преодоления.	14	1	1				12
	Всего	108	4	6			0,3	89

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература

1. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00089-4. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF#page/1>
2. Введение в профессионально-педагогическую специальность 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Кузнецов В.В. Страниц: 175 Год: 2017 / Гриф УМО ВО (Серия: Бакалавр. Академический курс) ISBN: 978-5-534-00732-9 URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF#page/1>
3. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 111 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00546-2. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FA3E7D96-3511-4E10-9F5E-C01F2F24CAAC#page/1>
4. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В.

- Оленникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02930-7. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A#page/1>
5. Певзнер, М. Н. Корпоративная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-01659-8. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E5691066-A193-4337-B66A-560377C7376A#page/1>
6. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области образования и педагогики / И. П. Подласый. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 696 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 695. ; То же : Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 696 с. — URL: [https://biblio-online.ru/viewer/884AF316-1D1F-4508-A6E9-4FDEBADD7B6C#/#](https://biblio-online.ru/viewer/884AF316-1D1F-4508-A6E9-4FDEBADD7B6C#/)