

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

_____ Т. А. Сагуров

подпись

« 28

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. О .02 Управление проектами
в филологии

Направление подготовки/специальность 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

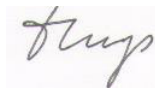
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Управление проектами в филологии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Доцент кафедры социальной работы, психологии
и педагогики высшего образования,
канд. философ. наук

Бондарев П.Б.
фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Управление проектами в филологии утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

протокол № 15 от «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Чепелева Л.М.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии

протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Бондарь Т.В., канд. психол. наук, зав. кафедрой управления образованием ИППК ФГБОУ ВО «КубГУ»

Замаядинова О.В. , канд. пед. наук, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Северский район «Средняя общеобразовательная школа № 27»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов способность управлять проектами в филологии на всех этапах жизненного цикла.

1.2 Задачи дисциплины

Подготовить магистрантов к осуществлению всех этапов проектирования (анализа ситуации, проблематизации, целеполагания и выделения задач проекта) и реализации проектов в сфере филологии. Развить у магистрантов способности: к разработке и реализации концепции управления проектами, к организации процесса управления проектами. Сформировать у магистрантов знание законов и правовых норм, регламентирующих разработку, реализацию и управление проектами. Сформировать представление о современных и инновационных методах и технологиях управления проектами. Сформировать готовность к использованию методов управления проектами. Сформировать у студентов знания современных исследовательских методов, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки инновационных проектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в филологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 семестре 1 курса по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, выступают: «Системный анализ и принятие решений в филологии», «Лидерство и командообразование», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектами на всех этапах жизненного цикла	
ИУК-1.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности
	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения
ИУК-2.1_Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знает научные основы планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением
	Умеет предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения
	Владеет опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением
ИУК-3.1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знает научные основы организации и координации командной работы участников проекта
	Умеет преодолевать разногласия и конфликты в команде, способен обеспечить работу команды необходимыми ресурсами
	Владеет опытом организации и координации командной работы участников проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.1. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов)
	Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	Владет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИУК-4.2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает принципы и возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
	Умеет внедрять в практику результаты проекта
	Владет опытом внедрения в практику результатов проекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		26,2	26,2			
Аудиторные занятия (всего):		26	26			
занятия лекционного типа		12	12			
лабораторные занятия						
практические занятия		14	14			
семинарские занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		45,8	45,8			
Контрольная работа		6	6			
Реферат/эссе (подготовка)		20	20			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		10	10			
Подготовка к текущему контролю		9,8	9,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	26,2	26,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в проектирование	20	4	4		12
2.	Основы управления проектами	20	4	4		12
3.	Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта	22	4	6		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	62	12	14		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	9,8				9,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Введение в проектирование	1.1 Понятие, предмет, теоретические основы проектирования. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы и практическое приложение дисциплины. Специфика проектной деятельности. Философские основания проектирования. Предмет проектной деятельности: явления, процессы, системы. Проектирование как деятельность, направленная на достижение цели и локализованная по месту, времени и ресурсам. Сущность проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Основные понятия, предмет и виды управленческой деятельности. Основы управления проектами. Признаки проекта. Участники проекта, их классификация. Типы проектов. 1.2. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл проекта : инициация, планирование, исполнение и завершение. Этапы проектирования: анализ ситуации, проблематизация, концептуализация, планирование, бюджетирование, реализация.	К
2.	Основы управления проектами	2.1. Введение в управление проектами. История развития метода управления проектами и его концепция. Понятие и смысл управления проектами. Содержание управленческой деятельности. Организация и развитие проектной работы. Эволюция развития методов управления проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления	Р

		инвестициями. Участники проектной деятельности. Состав участников проекта. Руководитель проекта. Объекты управления: проекты, программы, портфели проектов, организации, предприятия, фазы цикла управления. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Субъекты управления: инвестор, заказчик, подрядчик, команда проекта и др. Стейкхолдеры проекта – группы влияния. Понятие «среды», ее значение для проекта. Окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Внутренние переменные факторы проекта, их взаимосвязь. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия на проект. 2.2. Организация и планирование проекта. Определение понятия «управление содержанием проекта». Дерево целей проекта. Принципы управления организацией проекта. Определение понятия «организационная структура проекта». Цели, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структуризация проекта. Управление предметной областью проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Материально-техническая подготовка проекта. Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач и обеспечения проекта.	
3.	Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта	3.1. Управление процессом реализации проекта. Разработка концепции управления проектом. Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Сетевые модели. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием. Управление изменениями как элемент управления интеграцией проекта. Контроль и регулирование процесса реализации проекта. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Оценка состояния работ и прогнозирование изменений. 3.2. Оценка и экспертиза проектов. Виды оценки проектов. Подходы к проведению оценки и экспертизы. Планирование и проведение оценки. Исполнители. Методы сбора и анализа данных. Ошибки и трудности при проведении оценки. Представление и использование результатов оценки. Технологические аспекты проведения экспертизы. Современные ИК-технологии в экспертизе. Социально-организационные аспекты экспертизы. Сущность и возможности экспертизы в социально-технологическом аспекте. Порядок проведения экспертизы. Форма представления результатов. Экспертные документы: оценки, заключения	К

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Введение в проектирование	1.1 Понятие, предмет, теоретические основы проектирования. Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержание понятий: проект, управление проектами. 2. Перечислите этапы проектирования, дайте им характеристику. 3. Раскройте ценности проектирования для общества. Список практических заданий: 1. Подготовьте доклады с презентацией по темам:	К

		- Роль проектов в современной России. - Проекты как фактор социально-экономического развития. - Проектное управление: за и против. 2. Составьте глоссарий по теме. 1.2 Стратегический анализ объектов проектирования. Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте особенности объектов и субъектов проектирования. 2. Приведите примеры реализованных а последние годы масштабных проектов в России и за рубежом. 3. Раскройте закономерности обновления и развития современного общества. 4. Каковы основные функции проекта в инновационной инфраструктуре?	
2.	Основы управления проектами	2.1. Введение в управление проектами. Основная концепция управления проектами – управление по результатам. Ответьте на вопросы по теме: 1. Как определить критерии и показатели результативности проекта? 2. Обоснуйте возможные эффекты и эффективность проектов. 3. Как определить адекватность, достижимость, измеримость результатов проекта? 4. Как определить группы благо-получателей проекта? Какая польза от реализации проекта для организации, команды или «третьих лиц»? 5. Когда необходимо завершить проект? 2.2. Организация и планирование проекта. Вопросы для обсуждения: 1. Как правильно подбирать команду для разработки и реализации проекта? 2. Какие аспекты нужно учитывать при привлечении сотрудников? 3. Как регулируется работа добровольцев в проекте? 4. Какие сложности могут возникнуть в процессе взаимодействия оплачиваемых сотрудников и добровольцев?	ЗП
3.	Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта	3.1 Разработка концепции управления проектом. Формирование идеи проекта. Методы генерации идей. Мозговой штурм, синектика, фокус-группа. Предварительный анализ замысла и осуществимости проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Констатация предварительного содержания проекта. Сбор данных для проекта. Какие методы сбора данных наиболее эффективны и экономичны? Наиболее информативны? Наиболее объективны? Анализ «больших» и «малых» данных по проекту. Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности. 3.2. Моделирование процесса реализации проекта. Проблема-цель-задачи-исполнители-результаты проекта. Определение сроков и ресурсов, необходимых для реализации проекта. Разработка презентации проекта.	ЗП

	Представление проекта заинтересованным потребителям и экспертам. Защита проекта. 3.3 Мониторинг, оценка и контроль исполнения проекта. Вопросы для обсуждения: Чем отличаются мониторинг, оценка и контроль? Какие виды оценок могут быть применены при реализации проекта? Как и когда нужно планировать проведение оценки проекта? Кому и в каком виде предоставляются результаты оценки? Содержательный отчет по проекту? Финансовый отчет по проекту?	
--	--	--

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), защита проектов (ЗП) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Введение в проектирование	1. Битарова, Мария Анатольевна (КубГУ). Управление проектами: основы и технологии [Текст] : учебное пособие / М. А. Битарова, Е. А. Черная. - Краснодар, 2008. - 159 с. – Экз.: Всего: 40, из них: уч-40. 2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2018. - 422 с. - https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B . 3. Круглов М.Г. Инновационный проект : управление качеством и эффективностью : учебное пособие; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 333 с. Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2. 4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2018. - 330 с. - https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC.3 . 5. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; - М. : КНОРУС, 2007. - 760 с. Экз.: Всего: 53, из них: упр-53.
2	Основы управления проектами	1. Базилевич, Анна Игоревна. Инновационный менеджмент предприятия: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Базилевич ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2009. - 231 с. – Экз.: Всего: 28, из них: уч-26, чз-2 2. Бирман, Лариса Александровна. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при През. Рос. Фед. - Москва : Дело, 2012. - 141 с. – Экз.: Всего: 17, из них: уч-15, чз-2. 3. Битарова, Мария Анатольевна (КубГУ). Управление проектами: основы и технологии [Текст] : учебное пособие / М. А. Битарова, Е. А. Черная. - Краснодар : [б. и.], 2008. - 159 с. – Экз.: Всего: 40, из них: уч-40. 4. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; - М. : КНОРУС, 2007. - 760 с. Экз.: Всего: 53, из них: упр-53.

3	Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта	1. Базилевич, Анна Игоревна. Инновационный менеджмент предприятия: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Базилевич ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2009. - 231 с. – Экз.: Всего: 28, из них: уч-26, чз-2 2. Бирман, Лариса Александровна. Стратегия управления инновационными процессами: [учебное пособие] / Л.А. Бирман, Т.Б. Кочурова; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при През. Рос. Фед. - Москва : Дело, 2012. - 141 с. – Экз.: Всего: 17, из них: уч-15, чз-2. 3. Битарова, Мария Анатольевна (КубГУ). Управление проектами: основы и технологии [Текст] : учебное пособие / М. А. Битарова, Е. А. Черная. - Крас-нодар : [б. и.], 2008. - 159 с. – Экз.: Всего: 40, из них: уч-40. 4. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; - М. : КНОРУС, 2007. - 760 с. Экз.: Всего: 53, из них: упр-53. 5. Первушин, Владимир Анатольевич. Практика управления инновационными проектами [Текст] : [учебное пособие] / В.А. Первушин ; Акад. народного хозяйства при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2010. - 205 с. – Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2. 6. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами : [учебное пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – М.: Дело, 2013. - 245 с. – Экз.: Всего: 25, из них: уч-23, чз-2.
---	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление проектами в филологии».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знает теоретико-методологические основы проектной деятельности Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеет опытом разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и заданной сферы применения	К, Р	Вопрос на зачёте 1-9
2	ИУК-2.1 Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знает научные основы планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением Умеет предвосхищать результат деятельности и планировать последовательность шагов его достижения Владеет опытом планирования реализации проекта и осуществления контроля за его выполнением	ЗП	Вопрос на зачёте 10-15; 27-30
3	ИУК-3.1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и	Знает научные основы организации и координации командной работы участников проекта Умеет преодолевать разногласия и конфликты в команде,	К	Вопрос на зачёте 16-19

	конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	способен обеспечить работу команды необходимыми ресурсами Владеет опытом организации и координации командной работы участников проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов		
4	ИУК-4.1. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знает нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) Умеет представлять результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Владеет навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	ЗП	Вопрос на зачёте 20-22
5	ИУК-4.2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знает принципы и возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта Умеет внедрять в практику результаты проекта Владеет опытом внедрения в практику результатов проекта	ЗП	Вопрос на зачёте 23-26

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса (коллоквиумов)

1. Понятие, предмет, теоретические основы управления социальными проектами.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие проект, управление проектами.
2. Перечислите этапы проекта.
3. Раскройте ведущие характеристики проекта.

2. Понятие, предмет, содержание и этапы проектирования.

Управление проектом по результатам, ответьте на основные вопросы по теме:

Четко ли определены критерии достижения данной цели?

Измеряемы ли результаты по завершению проекта?
Выполнима ли работа в полном объеме?
Какая польза от проекта для организации, команды или «третьих лиц»?
Когда необходимо завершить проект?
3. Экспертиза, оценка, мониторинг реализации проектов.
Вопросы для обсуждения:
Чем отличаются мониторинг, оценка и контроль?
Какие виды оценок могут быть применены при реализации проекта?
Какие методы сбора данных наиболее экономичны?
Наиболее информативны?
Наиболее объективны?
Как и когда нужно планировать проведение оценки проекта?
Кому и в каком виде предоставляются результаты оценки?
Содержательный отчет по проекту? Финансовый отчет по проекту?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие проекта и проектирования.
2. Изучение проекта как объекта управления.
3. Международные и федеральные проекты. Концепция государственных целевых программ.
4. Специфика проектирования как формы деятельности человека.
5. Стратегический анализ в проектировании.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование.
7. Структура проекта.
8. Этапы проекта.
9. Проблема и проблематизация в проектной деятельности.
10. Основы процессов управления проектом.
11. Документы, регламентирующие процесс управления проектом.
12. Проектирование и социальное прогнозирование.
13. Заинтересованные стороны, целевые группы и благополучатели: особенности стимулирования. Управление заинтересованными сторонами.
14. Практика проектного управления.
15. Ресурсы проекта и формирование подсистем управления ими.
16. Управление командой проекта.
17. Функции участников проекта. Руководство, лидерство. Создание проектной команды.
18. Распространение информации. Ответственность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.
19. Способы разрешения конфликтов в команде проекта.
20. Нормы публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов).
21. Публичное представление результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
22. Контроль и регулирование проекта.
23. Внедрение в практику результатов проекта.
24. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
25. Влияние риска и неопределенности при внедрении результатов проекта.
26. Достижение цели проекта. Оценка жизнеспособности проекта.
27. Планирование содержания проекта. Структуризация проекта. Управление предметной областью проекта.
28. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).

29. Управление временем проекта. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта.

30. Управление стоимостью проекта. Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта.

Критерии оценивания результатов обучения

по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает формы проектирования, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять теоретический материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по управлению проектами в филологии, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Битарова, Мария Анатольевна (КубГУ). Управление проектами: основы и технологии [Текст] : учебное пособие / М. А. Битарова, Е. А. Черная. - Краснодар : [б. и.], 2008. - 159 с. – Экз.: Всего: 40, из них: уч-40.

2. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; - М.: КНОРУС, 2007. - 760 с. Экз.: Всего: 53, из них: упр-53.

3. Первушин, Владимир Анатольевич. Практика управления инновационными проектами [Текст] : [учебное пособие] / В. А. Первушин; Акад. народного хозяйства при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2010. - 205 с. – Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2.

4. Базилевич, Анна Игоревна. Инновационный менеджмент предприятия: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Базилевич ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА], 2009. - 231 с. – Экз.: Всего: 28, из них: уч-26, чз-2

5. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>.

6. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью : учебное пособие; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 333 с. Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2.

7. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2018. - 330 с. - <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Периодические издания (журналы, имеющиеся в фонде научной библиотеки КубГУ) Управление проектами; Управление персоналом; Эксперт; СОЦИС (Социологические исследования).

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения курса следует руководствоваться программой и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Самостоятельное изучение содержания отдельных разделов курса рекомендуется проводить в рекомендуемой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;

г) самостоятельное изложение проблемы.

Оценочными средствами текущего контроля по дисциплине выступают: подготовка реферата (на основе изучения литературы), коллоквиумы, дискуссии а также - итоговая научная конференция студентов в рамках проблематики дисциплины.

Реферат – вид письменной работы, имеющий характер научного сочинения. У магистерского реферата две цели: 1) исследование (анализ) какой-либо проблемы; 2) рефлексия по содержанию курса (что из пройденного учебного материала поможет в решении проблемы). Состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения - обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и выдвинуть гипотезу. Содержание основной части задается 3-5 ключевыми тезисами, раскрывающими основную идею. В заключении формулируются выводы.

Коллоквиум используется для осуществления текущего контроля самостоятельной работы студентов, который организован как тематическое собеседование преподавателя с обучающимися.

Дискуссия рассматривается как оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	