

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б2.О.01.01(Н) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

**Направление подготовки/специальность:** 39.04.02 Социальная работа

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

развитие умений и навыков в научно-исследовательской работе, формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умения проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- развитие навыка профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;
- совершенствование навыков проведения анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Б2.В.02.02(Н) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» студентов факультета управления и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» направления «Социальная работа» профиля «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности» (квалификация (степень) выпускника – магистр) является обязательной частью стандарта ООП, относится к обязательной части «Блок 2 Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Учебная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин: «Системный анализ и принятие решений в социальной сфере», «Методология и методы социального исследования», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания», «Интеллектуальные методы анализа социологических и психологических данных», «Социология девиантного поведения», «Психология девиантного поведения», «Методология и методы девиантологических исследований», «Управление проектами в социальной сфере», «Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения», «Психология воспитания и перевоспитания».

Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются базой для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций магистранта для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки, защите выпускной квалификационной работы.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</b>	
ОПК-3.1 Представляет результаты профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности в форме системных отчетов и обобщающих практические результаты теоретических положений	Знает: основы научного исследования; современные исследовательские методы. Умеет: проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы.
ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Владеет: новыми методами и технологиям, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследования в области социальной работы.
<b>ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</b>	
ПК-1.1 Осуществляет организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Знает: основы исследовательской работы, методологию научного исследования.
ПК-1.2 Анализирует и отбирает соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Умеет: анализировать и отбирать соответствующие методы и приемы фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
ПК-1.3 Использует профессиональные практические умения, необходимые для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для проведения фундаментальных и прикладных исследования в процессе конструирования программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
<b>ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</b>	
ПК-6.1 Применяет методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Знает: методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан
ПК-6.2 Проводит анализ содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, в том числе семьи и личности	Умеет: анализировать содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, в том числе семьи и личности
ПК-6.3 Использует технологии организации и осуществления проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты семьи и личности	Владеет: технологиями организации и осуществления проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты семьи и личности

## Содержание практики:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости.

Содержание разделов программы практики на первом модуле, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение структурного подразделения базы практики;</li> <li>– определение направления научно-исследовательской работы, конкретизация характера научно-исследовательских задач в рамках индивидуального задания;</li> <li>– составления календарного плана выполнения индивидуального задания.</li> <li>– инструктаж руководителя практики по технике безопасности</li> </ul>	<p>1-й день прохождения практики</p> <p>1-й день прохождения практики</p>
2.	<b>Эмпирический этап прохождения практики (проведение научно-исследовательской работы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач;</li> <li>- аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования и других форм научно-прикладной работы;</li> <li>- подготовка аннотированного отчета в соответствии с индивидуальным заданием.</li> </ul>	В течение всего второго семестра – 1 день в неделю
3.	<b>Защита отчетов о прохождении практики</b>	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания научно-исследовательского отчета по практике.	по итогам прохождения практики (один день)

Содержание разделов программы практики на 2 модуле, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	<b>Подготовительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение структурного подразделения базы практики;</li> <li>– определение направления научно-исследовательской работы, конкретизация характера научно-исследовательских задач в рамках</li> </ul>	1-й день прохождения практики

		индивидуального задания; – составления календарного плана выполнения индивидуального задания.	
		– инструктаж руководителя практики по технике безопасности	1-й день прохождения практики
2.	<b>Эмпирический этап прохождения практики (проведение научно-исследовательской работы)</b>	– сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач; - аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования и других форм научно-прикладной работы; - подготовка аннотированного отчета в соответствии с индивидуальным заданием.	В течение всего третьего семестра – 1 день в неделю
3.	<b>Защита отчетов о прохождении практики</b>	– оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания научно-исследовательского отчета по практике.	по итогам прохождения практики (один день)

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой на каждом модуле.

Автор: Гомцял О.А. к. социол. н., доцент.