

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.07 Молодежное движение за рубежом»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного представления об истории и современном состоянии зарубежного молодежного движения в глобализованном мультикультурном пространстве, роли молодежных организаций в расширении масштабов межкультурного взаимодействия.

**Задачи дисциплины**

- формирование представлений и знаний у бакалавров об этапах, закономерностях, тенденциях исторического развития, устройстве и механизме функционирования молодежного движения в современном мире, участии молодежных структур в развитии межкультурного диалога и сотрудничества;
- формирование умений разбираться в региональных аспектах международного молодежного движения, молодежной политики в зарубежных странах;
- развитие у бакалавров навыков, позволяющих сопоставлять международный и российский опыт развития молодежного движения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.07 «Молодежное движение за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История» (Б1.О.08), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.03), «Политология» (Б1.О.13). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Молодежное движение в России» (Б1.В.06), «Региональная молодежная политика» (Б1.О.23), «Муниципальная молодежная политика» (Б1.О.24), «Молодежь в общественно-политической жизни общества» (Б1.О.26), «Волонтерство» (Б1.О.40), «Визуальная репрезентация молодежной политики» (Б1.О.39).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	Умеет применять различные модели поведения в ситуации межкультурного разнообразия
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные проблемы современности
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает историю России в контексте мирового исторического развития
	Умеет анализировать историю России в контексте миро-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	вого исторического развития
	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История молодежного движения в странах Европы и в США	56	2	4		50
2.	История молодежного движения в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки	16	2	4		10
3.	Современное состояние молодежного движения в зарубежных странах	31,8		4		27,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	4	12		87,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Контрольные работы (КРП)	0,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент