

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.31 Проектирование в молодежной политике»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, готовить отчеты о их выполнении.

Задачи дисциплины: Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, проблемы детей, подростков и молодежи;

Уметь осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики, определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив, навыками координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование в молодежной политике» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Проектирование в молодежной политике» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Основы проектной деятельности», «Организационное поведение».

Дисциплина «Проектирование в молодежной политике» – управленческая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-управленческих, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | |
| ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов | Знает особенности составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| | Умеет обобщать и оформлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | Владеет навыками составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций | Знает особенности организации публичных выступлений и/или формирования публикаций для представления результатов научной и практической деятельности |
| | Умеет представить результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |
| | Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций |
| ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знает способы мониторинга, методы сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; специфику аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме аналитических материалов и отчетной документации |
| | Владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме аналитических материалов и отчетной документации |
| ПК-4. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде | |
| ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики | Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи |
| | Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики |
| | Владеет навыками анализа проблем детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики |
| ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению | Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|--|---|
| результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем | эффективности работы по решению актуальных проблем |
| | Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ |
| | Владеет навыками разработки проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем |
| ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде | Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде |
| | Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде |
| | Владеет навыками реализации экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде |
| ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив | Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы |
| | Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив |
| | Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив |
| ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики | |
| ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью | Знает особенности прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью |
| | Умеет применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью |
| | Владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью |
| ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия | Знает специфику разработки план-графика проведения мероприятия, сбора и анализа информации по проекту |
| | Умеет осуществлять сбор и анализ актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| | Владеет навыками сбора и анализа актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий |
| ИПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта | Знает методы планирования работ по реализации социального проекта, специфику координации работ по достижению целей проекта, критерии оценки социальной значимости проекта, особенности распределения ответственности за результаты проекта |
| | Умеет использовать навыки планирования работ по реализации социального проекта, осуществлять координацию работ по достижению целей проекта, оценивать социальную значимость проекта, распределять ответственность за результаты проекта |
| | Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Структура и основные этапы проектирования. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи. | 17 | 1 | 2 | | 14 |
| 2. | Идея, цель и задачи социального проекта в рамках реализации молодежной политики. | 16 | | 2 | | 14 |
| 3. | Основные технологии социального проекта. Проектная деятельность в детских и молодежных общественных организациях. | 17 | 1 | 2 | | 14 |
| 4. | Планирование мероприятий социального проекта, направленных на поддержку молодежных инициатив. | 16 | | 2 | | 14 |
| 5. | Формирование проектной команды. Координация работ по достижению целей проекта. | 19 | 1 | 2 | | 16 |
| 6. | Контроль и оценка реализации проекта. Систематизация результатов в форме отчета. | 19 | 1 | 2 | | 16 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 104 | 4 | 12 | 0 | 88 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | - | | | | |
| | Курсовая работа | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8 | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|--|--|--|--|
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |
|--|----------------------------------|-----|--|--|--|--|

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Башмаков И.С., канд. полит. наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления