

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.31 Проектирование в молодежной политике»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** изучение концептуальных основ социального проектирования в молодежной среде, приобретение способности участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи, готовить отчеты о их выполнении.

**Задачи дисциплины:** Знать особенности, структуру и этапы реализации социальных проектов в молодежной среде, технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, проблемы детей, подростков и молодежи;

Уметь осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики, определять цель, задачи, основные мероприятия и технологии в целях создания проекта по решению проблем молодежи, давать рекомендации по развитию проектных мероприятий и проектной работы в детских и молодежных общественных организациях и объединениях, представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов;

Владеть навыками планирования, организации, мотивации и контроля проектной деятельности в молодежной среде, навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив, навыками координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектирование в молодежной политике» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 и 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Проектирование в молодежной политике» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Основы проектной деятельности», «Организационное поведение».

Дисциплина «Проектирование в молодежной политике» – управленческая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-управленческих, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Менеджмент в молодежной политике», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</b>	
ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов	Знает особенности составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Умеет обобщать и оформлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Владеет навыками составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ИОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает особенности организации публичных выступлений и/или формирования публикаций для представления результатов научной и практической деятельности
	Умеет представить результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
	Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ИОПК-3.3. Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знает способы мониторинга, методы сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; специфику аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме аналитических материалов и отчетной документации
	Владеет навыками представления результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме аналитических материалов и отчетной документации
<b>ПК-4. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</b>	
ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи
	Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики
	Владеет навыками анализа проблем детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению	Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	эффективности работы по решению актуальных проблем
	Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ
	Владеет навыками разработки проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
	Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
	Владеет навыками реализации экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы
	Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
	Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив
<b>ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</b>	
ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Знает особенности прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
	Умеет применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
	Владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия	Знает специфику разработки план-графика проведения мероприятия, сбора и анализа информации по проекту
	Умеет осуществлять сбор и анализ актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Владеет навыками сбора и анализа актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий
ИПК-5.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	Знает методы планирования работ по реализации социального проекта, специфику координации работ по достижению целей проекта, критерии оценки социальной значимости проекта, особенности распределения ответственности за результаты проекта
	Умеет использовать навыки планирования работ по реализации социального проекта, осуществлять координацию работ по достижению целей проекта, оценивать социальную значимость проекта, распределять ответственность за результаты проекта
	Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура и основные этапы проектирования. Планирования проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.	17	1	2		14
2.	Идея, цель и задачи социального проекта в рамках реализации молодежной политики.	16		2		14
3.	Основные технологии социального проекта. Проектная деятельность в детских и молодежных общественных организациях.	17	1	2		14
4.	Планирование мероприятий социального проекта, направленных на поддержку молодежных инициатив.	16		2		14
5.	Формирование проектной команды. Координация работ по достижению целей проекта.	19	1	2		16
6.	Контроль и оценка реализации проекта. Систематизация результатов в форме отчета.	19	1	2		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	12	0	88
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	8				

	Общая трудоемкость по дисциплине	108				
--	----------------------------------	-----	--	--	--	--

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Башмаков И.С., канд. полит. наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления