

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.27 Основы социального государства и гражданского общества»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование представлений о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства и гражданского общества, научить правильно ориентироваться в условиях современной социальной действительности, осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины: Дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства и гражданского общества; целях, задачах и основных направлениях социальной политики, особенностях социальной политики российского государства, роли государства и гражданского общества в жизни общества; системе социального обеспечения в РФ;

Научить осуществлять систематическое взаимодействие различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики;

Владеть навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Политология», «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» – социолого-политологическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Молодежное движение в России», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	
ИОПК-4.1. Осуществляет систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знает содержание деятельности социальных структур и институтов общества, реализующих молодежную политику, и способы взаимодействия с ними
	Умеет обеспечивать систематическое взаимодействие с различными социальными структурами и институтами общества для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>Владеет навыками обеспечения систематического взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>
<p>ИОПК-4.2. Осуществляет разработку и реализацию проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>	<p>Знает специфику осуществления проектной деятельности в сфере молодежной политики и возможности привлечения к данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать проекты и программы в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>
<p>ИОПК-4.3. Владеет навыками координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>	<p>Знает особенности выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, возможности участия в данной деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Умеет координировать деятельность по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p> <p>Владеет навыками выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, разработки и реализации проектов и программ в сфере молодежной политики совместно с общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы формирования и реализации социального государства. История социального государства и гражданского общества.	12	2	5		5
2.	Развитие теоретических подходов к построению социального государства и гражданского общества	13	2	5		6
3.	Социально-ориентированная экономика. Некоммерческий сектор.	12	2	5		5
4.	Институциональная основа социального государства и гражданского общества.	13	2	5		6
5.	Финансирование социального государства.	12	2	5		5
6.	Взаимодействие социального государства и гражданского общества.	15	4	5		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	77	14	30	0	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: Башмаков И.С., канд. полит. наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления