

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.09 «Карьерные стратегии молодежи»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодежи, а так же умений и навыков по выстраиванию траектории саморазвития на основе принципов образования и по управлению карьерными стратегиями.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у бакалавров представление о сущности и значении карьеры в современном обществе, а также об особенностях карьеры в жизни молодого человека.

2. Развить умение анализировать существующие системы оценки личностного и профессионального потенциала, а также навыки использования различных методов оценки личностного и профессионального потенциала молодых специалистов.

3. Познакомить студентов с инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в своем профессиональном развитии.

4. Дать знания о различных технологиях карьерного менеджмента и сформировать навыки определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

5. Развить у студентов умение выявлять и анализировать проблемы занятости и профессионального развития молодежи в современной России, а также умение оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

6. Сформировать у бакалавров навыки планирования собственной профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития, а также навыки формулирования практических рекомендаций молодым людям по управлению карьерой.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Карьерные стратегии молодежи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе на очной форме обучения в 8 семестре. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс продолжает развитие знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Организационное поведение», «Управленческая культура», «Экономические основы работы с молодежью», «Молодёжное предпринимательство», «Психологические основы работы с молодежью», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью».

Знания и навыки, приобретённые в рамках дисциплины «Карьерные стратегии молодежи», могут быть использованы при изучении в 8-м семестре дисциплины «Публичное выступление и самопрезентация». Практическая направленность курса обуславливает его взаимосвязь с производственной практикой.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает принципы управления своим временем и другими личностными ресурсами. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает принципы саморазвития, приоритеты собственной деятельности  Умеет планировать траекторию саморазвития. Умеет определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Умеет эффективно использовать личностные ресурсы

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Карьера и карьерные стратегии в современном обществе</b>					
1.1	Сущность и значение карьеры в современном обществе	6	4	-	-	2
1.2	Системы оценки личностного и профессионального потенциала	6	-	4	-	2
1.3	Технологии карьерного менеджмента	17	4	8	-	5
<b>2</b>	<b>Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России</b>					
2.1	Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость	8	4	2	-	2
2.2	<b>Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда</b>	10	2	6	-	2
2.3	Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи	14	4	6	-	4
2.4	Разработка карьерных стратегий для современной российской молодежи: особенности и технологии	16	-	10	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	77	18	36	-	23
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Миронцева С.А., канд. полит. наук., доц.