

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.09.02 Педагогика
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Изобразительная деятельность

Объем трудоемкости. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), контактная работа – 72,8ч.; самостоятельная работа – 44,8 ч.; контроль – 26,7 ч.; Виды текущего контроля – защита рефератов, тестовые задания. Виды промежуточной аттестации: в шестом семестре зачет, в седьмом – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров педагогики базовых знаний, умений и способов деятельности в области общих основ педагоги, теорий воспитания и обучения; развитие предметно–педагогической компетентности обучающихся, как составной части профессиональной компетентности педагога; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога; формирование общепрофессиональной компетентности посредством развития у будущего бакалавра педагогики опыта решения педагогических задач, способствующей становлению индивидуального стиля педагогической деятельности.

Задачи

1. Сформировать понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса.
2. Развитие проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений и навыков практической педагогической деятельности.
3. Способствование развитию положительной мотивации бакалавров к практической педагогической деятельности.
4. Содействие формированию умений выбора, обоснованию сделанного выбора и ценностно–смысловой оценки принятых решений педагогических задач.
5. Формирование понимания и личностного принятия сущности современной гуманистической образовательной парадигмы.
6. Развитие у студентов навыков решения педагогических задач, умения педагогического проектирования.
7. Создание условий для освоения ключевых положений и проблематики современной педагогики.
8. Развитие умений профессионального самопознания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины «Педагогика» осуществляется в соответствии с государственными требованиями к содержанию подготовки по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование». Данная дисциплина входит в базовый блок дисциплин и является важнейшей частью общей системы подготовки студентов к практической педагогической деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Педагогика» бакалавры используют междисциплинарные знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины «Педагогическая антропология», «Психология развития», «Введение в педагогическую деятельность», «Педагогическая риторика», цикла психолого-педагогических и естественно–научных дисциплин. Дисциплина «Педагогика» является предшествующей следующим дисциплинам: «Экономика образования», «Методика обучения изобразительному и декоративно–прикладному искусству и воспитания», а также учебной и производственной практики и призвана сформировать у бакалавров умения и навыки по организации педагогического процесса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Педагогика» должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. ИОПК-4.3. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7	ОПК - 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.3. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИОПК-7.4. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИОПК-7.5. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др..

Структура и содержание дисциплины

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	7		
Контактная работа, в том числе:	72,5	32,2	40,3		

Аудиторные занятия (всего):		64	32,2	40,3		
Занятия лекционного типа		32	14	18	-	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	14	18	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		44,8	39,8	5		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	20	20	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, реферат)		15,8	6,8	9	-	-
Подготовка к текущему контролю		27	13	14	-	-
Контроль:		26,7		26,7		
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	144	108	72	-	-
	в том числе контактная работа	72,5	32,2	40,3		
	зач. ед	5	3	2		

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Курсовые работы не предусмотрены.

Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины «Педагогика»

№ раздела	Наименование раздела	Академических часов						
		Всего	Контактная работа					СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в педагогическую деятельность	19	4	4		1		8
2.	Теоретическая педагогика	40,8	12	8		2		10,8
3.	История образования и педагогической мысли	29,3	4	6		1	0,3	10
4.	Практическая педагогика	32	6	6		2		8
5.	Управление образовательной организацией. Нормативно-правовое обеспечение образования	32,2	6	6		2		8
6.	Контроль:	26,7						

	Всего	144	32	32		8	0,3	44,8
--	-------	-----	----	----	--	---	-----	------

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Основы педагогики : учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова, М.А. Галагузова [и др.] ; под ред. М.А. Галагузовой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. + [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b45c5e9502140.80684760. - ISBN 978-5-16-013728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055189> . – Режим доступа: по подписке
2. Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086772> . – Режим доступа: по подписке