

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.ДВ.01.02 Педагогические технологии в профилактической и
коррекционной работе с несовершеннолетними**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины: Курс «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» входит в блок дисциплин по выбору в обучении магистров высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа». Его освоение нацелено на подготовку к осуществлению социально-педагогической деятельности с детьми и молодежью, формирование профессиональной и педагогической культуры магистров по социальной работе, призвано способствовать осознанному выбору и освоению профессиональных программ взаимодействия с воспитанниками, разнообразных педагогических технологий социализации ребенка. Учебная дисциплина «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» призвана в дальнейшем способствовать систематическому повышению своей профессиональной квалификации будущих профессионалов в области социальной работа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с технологиями педагогической деятельности в социальной работе;
- ознакомить с перспективами развития педагогики среды, с тенденциями и явлениями педагогизации среды в социально-педагогическом опыте в России и за рубежом;
- сформировать практические навыки: социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности, конструирования воспитывающей среды;
- сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» относится к Части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Блока «Дисциплины и модули по выбору» учебного плана.

Курс «Педагогические технологии в профилактической и коррекционной работе с несовершеннолетними» относится к циклу специальных дисциплин и призвана сформировать специальные знания, умения и навыки.

Курс направлен на формирование у студентов целостной картины представлений о гуманитарных и образовательных технологиях социальной работы, которая позволит осуществлять грамотный подход в межведомственном взаимодействии с разными категориями населения, нуждающихся в социальной помощи. Предшествуют изучению курса такие дисциплины, как учебными дисциплинами как «Современные социальные технологии», «Теория и практика управления в социальной работе». Дисциплина является основанием для изучения курса «Правовое регулирование профилактики семейного неблагополучия и защита прав несовершеннолетних».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Проектирование и реализация образовательной деятельности в современных условиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	
ИПК 2.1. Способен конструировать технологии социальной работы в решении задач социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	Знает: приемы конструирования технологий социальной работы в решении задач социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей.
	Умеет: анализировать эффективность приемов конструирования технологии социальной работы в решении задач социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей.
	Владеет: основными приемами конструирования технологии социальной работы в решении задач социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей.
ИПК 2.2. Разрабатывает и реализовывает технологии социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.	Знает: закономерности реализации технологии социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей
	Умеет: обоснованно выбирает и реализовывает технологии социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей
	Владеет: техниками и приемами реализации технологии социальной поддержки несовершеннолетних с учетом их индивидуальных потребностей
ИПК 2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании с учетом индивидуальных потребностей.	Знает: технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав несовершеннолетних в сфере социальной защиты.
	Умеет: осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость несовершеннолетних в социальном обслуживании с учетом индивидуальных потребностей
	Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость несовершеннолетних в социальном обслуживании с учетом индивидуальных потребностей
ПК 9 Способность к определению и оказанию необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	
ИПК 9.1. Способен оказать	Знает: методы и формы оказания

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.	необходимой помощи несовершеннолетним в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления жизненного неблагополучия.
	Умеет: анализировать эффективность методов и форм помощи несовершеннолетним в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия..
	Владеет: основными методами и формами оказания необходимой помощи несовершеннолетним в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия..
ИПК 9.2. Проводит анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.	Знает: методы анализа и отбора методов и приемов оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.
	Умеет: проводить анализ и отбор методов и приемов оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.
	Владеет: основными методами анализа и отбора методов и приемов оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия.
ИПК 9.3. Проявляет владение профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	Знает: профессиональные практические методы, необходимые для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации.
	Умеет: использовать эффективные методы необходимые для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации.
	Владеет: профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей.
ПК-10 Способность к активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации	
ИПК 10.1. Способен провести анализ потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.	Знает: методы анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержки их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.
	Умеет: использовать эффективные методы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержки их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации. Владеет: профессиональными умениями анализа потенциала семей и семей с детьми, поддержки их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.
ИПК 10.2. Использует методы и приемы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.	Знает: профессиональные практические методы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации Умеет: использовать эффективные методы активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации. Владеет: профессиональными практическими умениями активизации потенциала семей и семей с детьми, поддержке их ресурса и реализации услуг по организации вывода из трудной жизненной ситуации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		20,3			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа		8			
лабораторные занятия					
практические занятия		8			
семинарские занятия		12			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		52			
<i>Курсовая работа/проект</i>		-			

<i>(КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>			-		
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>			-		
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			6		
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			36		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>			10		
Контроль:			35,7		
<i>Подготовка к зачету</i>			10		
Общая трудоемкость	час.		108		
	в том числе контактная работа		20,3		
	зач. ед		3		

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент