

Аннотация учебной дисциплины Б.1.0.17.01 «Социальная психология»

Основная *цель* преподавания дисциплины «Социальная психология» –повышение общей и профессиональной культуры бакалавра, изучение сущности коммуникации в профессионально-педагогической сфере, этических принципов и норм взаимодействия и их использование в профессиональной деятельности педагога, овладение знаниями теоретических основ и методов формирования психологической культуры педагога.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представления об этике как науке и явлении духовной культуры; представления о содержании, формах и особенностях в области профессиональной коммуникации;
- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых в профессионально-педагогической сфере;
- способствовать формированию у бакалавров умений и навыков создания собственного имиджа;
- содействовать овладению навыками этикетного общения;
- познакомить с этическими принципами, правилами и нормами поведения в профессионально-педагогической деятельности;
- владеть способами и приемами организации взаимодействия в системе педагог-обучающийся;
- способствовать развитию компетенций по работе в команде, формированию ученического коллектива.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться как завершающий курс после изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Правоведение» «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с философскими концепциями образования и науки, психологией и социологией образования, нормативно-правовыми основами образования, междисциплинарными связями педагогики с другими гуманитарными науками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОПК-7, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	Способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;	обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках	техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	реализации образовательных программ, предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты	и продуктивного разрешения конфликтов
2	ПК-3	Способностью осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов образовательных технологий и	методику преподавания учебного предмета (закономерность его процесса преподавания, основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методику управления образовательными системами	использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера	современными методами и приемами обучения и воспитания, мотивации учебных достижений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	34	34

Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20
		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		8	8
<i>Эссе</i>		10	10
<i>Выполнение индивидуальных заданий (творческое задание)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		8	8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методологические основы социальной психологии		4	4	-	12
2.	Социальная психология общения и взаимодействия		4	8	-	12
3.	Психология социальных обществ		4	6	-	8
	Социальная психология личности		2	2		2
	Итого по дисциплине:	72	14	20	-	34

Основная литература:

1 Андреева. Галина Михайловна .Социальная психология [Электронный ресурс]: Москва : Юрайт, 2018. - 384 с. - <https://biblio-online.ru/book/B3647749-1A74-45F9-A70A-3903BB498C90>

2.Морозов, Александр Владимирович. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов, - М.: Академический Проект, 2008. – 335 с.

Преподаватель : профессор, д.п.н.

Н.М.Сажина