

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 «Способы автономного выживания»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Способы автономного выживания» формирование у студентов знаний и умений по выживанию человека в природной окружающей среде разных климатических зон; освоение студентами теоретических знаний и практических навыков, охватывающих защиту человека от опасных и вредных факторов, а также сохранение безопасности здоровья в среде обитания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными теоретическими и практическими навыками выживания в различных природных условиях;
- выработать практические навыки выживания в различных условиях окружающей среды;
- ознакомить с основами организации школьных походов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Способы автономного выживания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9 семестре по очной форме обучения.

Изучению дисциплины предшествуют изучение таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности" и «Основы пожарной безопасности». Параллельно изучается дисциплина «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | знает принципы социального взаимодействия с учетом современной нормативно-правовой базы, особенностей конкретной образовательной среды и индивидуальных потребностей обучающихся |
| | умеет самостоятельно осуществлять социальное взаимодействие с учетом психологических характеристик обучающихся на основе анализа индивидуальных образовательных потребностей личности; реализовывать свою роль в команде |
| | владеет методами критического осмысления существующего опыта |
| УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | знает последовательность шагов для достижения заданного результата |
| | умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата |
| | владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата |
| УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды | знает эффективные подходы для обмена информацией с другими членами команды |
| | умеет осуществлять презентацию результатов работы команды |
| | владеет компьютерными программами для создания пре- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | зентации результатов работы команды |
| УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | знает стратегии и тактики взаимодействия с заданной категорией |
| | умеет осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей |
| | владеет тактиками взаимодействия с заданной категорией людей |
| УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях | |
| УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | знает основные положения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания в условиях аварийного выживания; принципы, средства и методы обеспечения безопасности; меры профилактики различного рода заражения и отравления |
| | умеет демонстрировать приемы первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, грамотно оказывать первую медицинскую помощь в различных очагах поражения (очагах химического поражения, поражения ядерным оружием и т.д.); оценивать риск причинения вреда здоровью при различных стихийных бедствиях; идентифицировать негативные воздействия естественного и антропогенного происхождения |
| | владеет знаниями основных правил поведения в условиях выживания в различных средах; приемами оказания первой помощи; навыками ориентирования на местности; информацией о правилах поведения при попадании в условия аварийного выживания; знаниями для формирования психологической устойчивости к стрессовому воздействию факторов чрезвычайных ситуаций, навыками управления своим психологическим состоянием |
| УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим |
| | умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему |
| | владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему |
| УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты | знает основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности |
| | умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации |
| | владеет базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ЛЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы аварийного выживания человека в дикой природе | 18 | 4 | 4 | - | 10 |
| 2. | Организация питания и голодания в дикой природе | 14 | 2 | 2 | - | 10 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|----|---|------|
| 3. | Особенности автономного выживания в различных климатогеографических условиях | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 4. | Психологические аспекты автономного выживания человека в природе | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 5. | Первая медицинская помощь при заболеваниях в условиях автономного выживания | 16 | 2 | 4 | - | 10 |
| 6. | Ориентирование на местности | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 7. | Организация туристских походов | 15,8 | 2 | 2 | - | 11,8 |
| 8. | <i>Итого по разделам дисциплинам:</i> | 105,8 | 16 | 18 | - | 71,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

Доцент кафедры физической химии,
канд. хим. наук С.А. Мареев