

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### Б3.01.02. Защита выпускной квалификационной работы.

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистерской подготовки «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Задачи дисциплины:**

- оценка развития способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- оценка умения систематизации теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы», завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – «Защита выпускной квалификационной работы» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика» и завершается присвоением квалификации.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектной.

По итогам освоения дисциплины «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает принципы системного подхода.
	Умеет проектировать системы управления, выявлять отклонения и производить анализ причин, вызывающих фактические или потенциальные отклонения в ходе работы системы процессного управления.
	Владеет способами выявления отклонений в работе системы процессного управления, методиками выявления причины отклонений в ходе работы системы процессного управления.
<b>ИУК-1.2</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает методы и принципы принятия управленческих решений.
	Умеет анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Владеет методами адаптации модели оценки системы процессного управления организации.
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>ИУК-2.1</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: Основы управления портфелями проектов; Основы проектного управления

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ТД: Планирование внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: Презентовать результаты проектов внедрения ТД: Руководство проектом внедрения или усовершенствования системы процессного управления организации
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</b>	
ИУК – 3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знать основы архитектуры предприятия, пользоваться методологией научного исследования. Уметь анализировать особенности руководства командой. Определяет тенденции и перспективы размещения производства и оборудования, управления человеческими и материальными ресурсами, проектами.
ИУК – 3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного и иного характера, возникающих при работе по решению научных и научно образовательных задач в коллективе.
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: Осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус;
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК-5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: Различные исторические типы культур; Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные категории и понятия Личностного роста; Знает стимулы, мотивы и цели карьерного роста Умеет применять систему знаний о технологиях личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста; Умеет определять стимулы для повышения эффективности личностного роста.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использует понятийно-категориальный аппарат, технологии личностного роста, самооценки и эффективно использует свой потенциал для карьерного роста; Применяет технологии личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает технологии формирования стратегии личностного и профессионального развития на основе роста самооценки Знает этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции Умеет управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального развития Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости Использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития Применяет технологии личностного роста для профессионального развития

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

<b>ОПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией</b>	
ИОПК-1.1. Демонстрирует способность разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия	<i><b>Знает</b></i> референтные модели процессной архитектуры. <i><b>Умеет</b></i> интегрировать процессную архитектуру организации с системой управления организации <i><b>ТД.</b></i> Определение заинтересованных сторон в проектировании и трансформации процессной архитектуры организации Определение требований к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации Выявление возможностей усовершенствования процессной архитектуры организации Выбор референтной модели и методологии проектирования процессной архитектуры организации
ИОПК-1.2. Демонстрирует способность управлять реализацией стратегии развития информационных технологий инфраструктуры предприятия	<i><b>Знает</b></i> методы и средства моделирования процессной архитектуры; архитектуру корпоративных информационных систем <i><b>ТД.</b></i> Разработка процессной архитектуры организации, включающей оргструктуру, бизнес-функции, процессы или административные регламенты, корпоративные информационные системы Согласование процессной архитектуры организации с заинтересованными сторонами
<b>ОПК-2 Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;</b>	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность учитывать конкретные условия выполняемых задач в сфере информационно-коммуникационных технологий	Умеет: Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации
ИОПК-2.2 Разрабатывает инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	Знает: Принципы управления портфелями и программами проектов Умеет: Управлять портфелями и программами проектов <i><b>ТД:</b></i> Контроль актуальности методик и регламентов, регулирующих трансформацию процессной архитектуры организации

<b>ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;</b>	
ИОПК-3.1 Применяет современные инструментальные методы и программный инструментарий сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	Знает: Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)
	Умеет: Анализировать, систематизировать и обобщать информацию; Получать информацию из информационных систем и документации организации
	ТД: Анализ информации о работе системы процессного управления
ИОПК-3.2 Демонстрирует способность осуществлять разработку стратегических планов и прогнозов в профессиональной деятельности	Знает: Принципы и методы стратегического планирования
	Умеет: Анализировать стратегию организации, ее цели и задачи
<b>ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности;</b>	
ИОПК-4.1 Применяет инструментарий управления взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	Знает: Принципы, стандарты и методы управления взаимодействием с клиентами и персоналом; Инструменты организации договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.
	Умеет управлять процессами взаимодействия с клиентами и персоналом в организации; Умеет организовать договорные отношения и деловые переговоры в бизнес-среде.
	Определяет тенденции и перспективы в управлении взаимодействием с клиентами и персоналом в организации; Использует инструментарий составления отчетов о результатах договорных отношений и деловых переговоров в бизнес-среде.
<b>ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</b>	
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность осуществлять самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность	Знает: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения
	Умеет: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
	Владет: современными информационно-коммуникационными технологиями
ИОПК-5.2 Применяет методы поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Знает: значение новых теорий, методов и инструментов для развития профессиональной деятельности и умеет осваивать их
	Уметь: Применять методы поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними; программно-целевыми методами решения научных проблем; основами модели-

	рования управленческих решений; математическими моделями оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, методами их сравнительного анализа
--	---

***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.***

<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития Бизнес-информатики</b>	
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику научного исследования по информатике и информационным технологиям.
	Умеет: анализировать информацию, документы и данные о процессной архитектуре организации
	Трудовое действие: анализ соответствия существующей процессной архитектуры организации требованиям, определенным к процессной архитектуре организации исходя из структуры бизнеса, целей и стратегии организации
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает требования к подготовке магистерской диссертации; требования к научным публикациям; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации
	Умеет: Производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) вариантов процессной архитектуры организации; Анализировать взаимосвязи между процессами.
	Владеет: навыками разработки планов и технических заданий для научных исследований
<b>ПК-2 Способен исследовать и моделировать системы процессного управления</b>	
ИПК-2.1. Систематизирует ключевые процессы организации на основе анализа и исследования бизнес-процессов	Знает референтные модели зрелости процессного управления, оценки систем управления; Знает методы структурной декомпозиции процессов.
	Умеет анализировать требования к системе процессного управления организации исходя из стратегии организации, требований законодательства Российской Федерации и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов.
	Определение заинтересованных сторон в проектировании или доработке системы процессного управления организации; Согласование целей системы процессного управления организации; Выбор модели оценки системы процессного управления организации; Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации.
ИПК-2.2. Проектирует структуру информационной системы управления на основе анализа и исследования бизнес-процессов организации.	Знает методы структурной декомпозиции процессов, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами.
	Умеет использовать программное обеспечение для управления процессами.
	Разработка перспективного плана развития системы процессного управления организации.

ИПК-2.3. Предлагает проекты внедрения систем процессного управления организации и результаты их усовершенствования.	Знает теорию процессного управления, основы операционного менеджмента, типовые возможности программного обеспечения для управления процессами;
	Умеет планировать проекты по внедрению изменений, оценивать риски выбранных решений.
	Внедрение программного обеспечения для управления процессами организации или административными регламентами организации.
ИПК-2.4. Выстраивает графы соответствия требований и целевых показателей организации	Знает методы структурной декомпозиции процессов, нотации моделирования процессов.
	Умеет производить оценку и расчет эффективности деятельности.
	Проведение наблюдений в ходе аудита системы процессного управления организации.
ИПК-2.5. Разрабатывает предложения по устранению и (или) предупреждению выявленных причин отклонений в системе процессного управления	Знает методы анализа результативности и эффективности систем процессного управления, количественные и качественные методы анализа, нотации моделирования систем управления.
	Умеет сопоставлять плановые и фактические показатели результатов работы системы процессного управления.
	Разработка предложений по устранению и (или) предупреждению причин отклонений в ходе работы системы процессного управления.
<b>ПК-3 Способен проектировать архитектуру организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов.</b>	
ИПК-3.1. Разрабатывает варианты проектов процессной архитектуры организации на основе выявления знаний о функционировании ее процессов	Знает методы структурной декомпозиции процессов, принципы классификации процессов, нотации их моделирования.
	Умеет использовать программное обеспечение для моделирования архитектуры процессов.
	Сбор информации о процессной архитектуре организации; Оформление результатов анализа процессной архитектуры организации.
ИПК-3.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию архитектуры организации.	Знает методы структурной декомпозиции процессов, методы моделирования процессов.
	Умеет использовать программное обеспечение для моделирования процессной архитектуры организации, процессов организации или административных регламентов организации.
	Систематизация информации о процессной архитектуре организации.
ИПК-3.3. Демонстрирует способность управлять программами трансформации процессной архитектуры организации	Знает теорию процессного управления;
	Умеет оценивать влияние планируемых изменений процессной архитектуры на деятельность подразделений организации, работников и на информационные системы
	Планирование изменения процессной архитектуры организации в связи с реорганизацией бизнеса.
ИПК-3.4. Разрабатывает методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации.	Знает методы и модели оценки процессной зрелости организации.
	Умеет оценивать уровень процессной зрелости организации.
	Методическая помощь проектным командам, осуществляющим трансформацию процессной архитектуры организации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

	Наименование раздела дисциплины	Количество часов
--	---------------------------------	------------------

№ п/п		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	
1.	Подготовка презентации ВКР	15			15
2.	Получение отзыва руководителя о ВКР	8			8
3.	Получение рецензии на ВКР	8			8
4.	Оформление доклада и иллюстративного материала в соответствии с требованиями стандарта	17,5			17,5
5.	Предоставление на кафедру ВКР с отзывом научного руководителя, рецензией и заданием	15			15
6.	Защита ВКР	8			8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,5			71,5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Автор Калайдин Е.Н.