

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05.02 «Современные концепции и технологии начального общего образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: развитие понимания у магистрантов теоретико-методологических и технологических основ современного общего начального образования основ; готовности применять при управлении качеством начального образования современные концепции и технологии в образовательном процессе начальной школы.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов понимание понятий «концепция», «теория», «технология» в современном образовании;
- 2) сформировать у магистрантов представление о базовых концепциях и технологиях современного начального общего образования;
- 2) способствовать развитию мотивации магистрантов к применению базовых концепций и технологий современного начального общего образования;
- 3) способствовать становлению практических умений магистрантов по применению базовых концепций и технологий современного начального общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.02 «Современные концепции и технологии начального общего образования» относится к обязательной части, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника. Дисциплина входит в модуль «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога начального образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного изучения дисциплины «Современные концепции и технологии начального общего образования» необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин, входящих в модули «Методология исследования в образовании», «Организационно-управленческая культура», «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий», «Контроль качества начального образования». В свою очередь дисциплина «Современные концепции и технологии начального общего образования» становится основой для параллельного и последующего изучения модулей «Профессиональные коммуникации», «Оценка качества начального языкового и литературного образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1. Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ.	знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность педагогического проектирования
	умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП
	владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом участия в проектировании ООП

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	знает структуру образовательной программы и требования к ней
	умеет осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	владеет способами проектной деятельности в образовании
ПК-1 Готов к проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования	
ИПК-1.1. Осуществляет проектирование учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях на основе знаний нормативно-правовых основ его реализации	знает основы педагогического проектирования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержание примерной основной образовательной программы
	умеет применять инструменты проектирования образовательного процесса в образовательных организациях на основе нормативно-правовых документов
	владеет навыками проектирования образовательного процесса в начальной школе
ПК-4 Способен к планированию и проведению научных исследований в области начального общего образования	
ИПК-4.1 Осуществляет планирование научных исследований в области начального общего образования	знает методы и методологию научного исследования, методику планирования научно-исследовательской работы; основные источники научной информации; основы научной этики
	умеет проводить анализ результатов научных исследований; планировать научно-исследовательскую деятельность
	владеет способами анализа результатов научных исследований и применения их в решении конкретных научно-исследовательских задач; нормами научной этики
ИПК-4.2 Проводит научные исследования в области начального общего образования в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента	знает актуальные для современного начального образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся; методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
	умеет практически осуществлять экспериментальную работу в соответствии с темой исследования; использовать методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
	владеет методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития детей младшего школьного возраста
ПК-5 Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	
ИПК-5.1 Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации	знает актуальные проблемы современной начальной школы; концепции и технологии начального общего образования; теоретико-методологические основы экспертизы в образовании
	умеет выделять актуальные проблемы начального общего образования; определять направления в решении проблем обучения, воспитания и развития обучающихся
	владеет методами решения актуальных проблем начального общего образования; навыками экспертной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	оценки качества образовательной среды
ИПК-5.2 Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	знает способы формирования конструктивного взаимодействия участников образовательных отношений
	умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений
	владеет опытом организации совместной деятельности в группе, коллективе

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину «Современные образовательные концепции»	11	2			9
2.	Философские концепции образования. Психологические концепции образования.	12		2		10
3.	Концепции развития навыков мышления	12		2		10
4.	Основные концепции и технологии развивающего обучения	14	2	2		10
5.	Воспитательные концепции в России	12		2		10
6.	Концепции и технологии личностно-ориентированного образования	12		2		10
7.	Концепции и технологии дистанционного обучения	12		2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	85	4	12		69
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Курсовая работа (подготовка)	14				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Баранова О.И.