

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.12 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И
АНАЛИЗ ДАННЫХ**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике.

Задачи дисциплины.

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в молодежной политике;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодежной политики;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социополитических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодежи;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.12 «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной форме на 1 курсе (зимняя и летняя сессии). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «PR-менеджмент в социальной сфере», «Консультирование в социальной работе», «Управление в социальной работе» «Сетевые технологии в социальной сфере» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.2

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | |

| | |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
| системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знает методы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
| | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
| | Владеет методиками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знает принципы анализа и синтеза информации |
| | Умеет выбрать оптимальное решение задачи, обосновать свой выбор |
| | Владеет навыками и методиками нахождения оптимального варианта решения задачи |

Содержание дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ЛР | ПР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы информационного обеспечения | 14,8 | 4 | | 4 | 6,8 |
| 2. | Проблемы государственной молодежной информационной политики | 18 | 4 | | 4 | 10 |
| 3. | Региональные аспекты информационного обеспечения молодежной политики | 18 | 4 | | 4 | 10 |
| 4. | Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении молодежной политики | 18 | 4 | | 4 | 10 |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 68,8 | 16 | | 16 | 36,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.