МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета университета
Протокол № 11 от 28.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
28 мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Обществоведческое образование, Дополнительное образование
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная
(программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Краснодар 2021г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Мосина Оксана Анатольевна, зав. кафедрой общей и социальной педагогики, д-р пед. наук, доцент _____ подпись
2. Хазова Снежана Александровна, профессор кафедры общей и социальной педагогики, д-р пед. наук, доцент _____ подпись
3. Ус Оксана Александровна, доцент кафедры общей и социальной педагогики, канд. пед. наук _____ подпись
4. Слюсарь Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ "СОЗВЕЗДИЕ" _____ подпись
5. Земскова Наталья Владимировна, директор МБОУ МО гимназия № 44 имени Михаила Тальского, почетный работник общего образования РФ _____ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики
13.05.2021 г. протокол № 12
Заведующий кафедрой _____ О.А. Мосина
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
19.05.2021 г., протокол № 10.
Председатель УМК факультета _____ В.М. Гребенникова
подпись

Рецензенты:

1. Бегидова Светлана Николаевна, заведующая кафедрой социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор.
2. Тукан Оксана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник» МО г. Краснодар.

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цель образовательной программы
2.2. Объем образовательной программы
2.3. Срок получения образования
2.4. Форма обучения
2.5. Язык реализации программы
2.6. Требования к абитуриенту
2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
2.8. Применение электронного обучения
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1. Структура и объем образовательной программы
4.2. Учебный план и календарный учебный график
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
4.4. Программа государственной итоговой аттестации
4.5. Рабочая программа воспитания
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации
Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 7. Матрица компетенций
Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Обществоведческое образование, Дополнительное образование – является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018г. № 125 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. N 298н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

– ВКР - выпускная квалификационная работа
– ГИА - государственная итоговая аттестация
– ЕКС - единый квалификационный справочник
– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
– ОТФ - обобщенная трудовая функция
– ОПК - общепрофессиональные компетенции
– ПК - профессиональные компетенции
– ПООП - примерная основная образовательная программа
– ПС - профессиональный стандарт
– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
– УК - универсальные компетенции
– ФЗ - Федеральный закон
– ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ОС - оценочные средства
– ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Обществоведческое образование, Дополнительное образование включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер и направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными образовательными практиками и практиками воспитания, обладающего аналитическими навыками в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре системы образования, предусматривает исследование существующих и разработку новых образовательных методов и технологий, обоснование и оценку полученных результатов в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта образовательных организаций в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения – очная.

2.5. Язык реализации программы – русский.

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Программа частично реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

К электронному обучению относятся виды образовательной деятельности, предполагающие дистанционное взаимодействие образовательного процесса (онлайн-лекции, вебинары, онлайн-консультации, а также иные учебно-методические материалы, предназначенные для освоения содержания образовательной программы и организации учебного процесса в ЭИОС.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы или полную замену непосредственного контакта с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет, а также использование ЭИОС при проведении консультаций, проверке контрольных мероприятий, курсовых работ.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени;

- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

Объем образовательной программы и дисциплины, которые реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) (приложение 4), программе ГИА (приложение 6), копии которых размещаются на официальном сайте Университета.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический;
– проектный;
– культурно-просветительский;
– сопровождения.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

– обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы образовательные программы; образовательный процесс; деятельность субъектов образования в системе общего и дополнительного образования.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональ-ной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания
01 Образование и наука	педагогический	- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий,	образовательные программы, образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе общего и

		соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.	дополнительного образования
	проектный	- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы; - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	
	культурно-просветительский	Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	
	сопровождения	- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; - организация взаимодействия с	

		общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.	

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»:

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. N 298н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа;

– педагогическая практика;

– преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение выпускной квалификационной работы;

– защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в

составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выполнение выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8.
Защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8, УК-9, УК-10. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-8.

Целью ВКР являются: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/koncepciya_vospitatelnoy_raboty_kubgu_2021.pdf и календарном плане воспитательной работы https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия;

портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий

	коммуникационных технологий)	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК-3.1. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки ку формирования результатов образования обучающихся ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОРК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)**
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический_____		
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ПК-1 Готов проектировать и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИПК-1.1. Понимает и формулирует цели и совокупность задач проекта образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих его реализацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИПК-1.2. Проектирует результат образовательных программ по учебным предметам обеспечивающих и выбирает оптимальный способ его достижения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИПК-1.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса	ИПК-2.1. Находит и критически оценивает современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса. ИПК-2.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует систему современные методы и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.

		ИПК-2.3. Рассматривает различные варианты современных методов и технологии обучения, воспитания и развития при реализации образовательного процесса.
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы	ИПК-3.1. Анализирует характеристики дополнительного образования, организационно-педагогические условия и специальные требования (ОТиТБ, СЭН и др.), запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей ИПК-3.2. Определяет содержание структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией ДО ИПК-3.3. Разрабатывает отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ).
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение		
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение процесса образования	ИПК-4.1. Осуществляет дифференцированный отбор приемов и технологий организационно-педагогического сопровождения процесса образования ИПК-4.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности ИПК-4.3. Использует различные способы и приёмы с целью повышения эффективности процесса организационно-педагогического сопровождения образования, профилактики и разрешения конфликтов
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного	ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-	ИПК-5.1. Понимает и формулирует цели культурно-просветительской программы, определяет совокупность

образования детей и взрослых»	просветительские программы	задач, обеспечивающих ее реализацию ИПК-5.2. Проектирует результат реализации культурно-просветительской программы и выбирает оптимальный способ его достижения ИПК-5.3. Публично представляет и демонстрирует реализацию конкретной задачи культурно-просветительской программы
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-6 Способен организовать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность	ИПК-6.1. Знает теоретические основы организации сотрудничества обучающихся, родителей (законных представителей), поддержки их активности и инициативности ИПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать сотрудничество обучающихся, родителей (законных представителей), поддерживать их активность и инициативность
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-7 Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия	ИПК-7.1. Знает теоретические основы организации и проведения массовых досуговых мероприятий ИПК-7.2. Демонстрирует способность организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ПК-8 Способен проводить контроль и оценку освоения, мониторинг качества образовательных программ	ИПК-8.1. Осуществляет отбор содержания образовательных программ, применяет современные оценочные средства (контрольные срезы остаточных знаний; тестирование и пр.) обеспечивает объективность заявленной оценки. ИПК-8.2. Разрабатывает измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания качества образовательных программ ИПК-8.3. Анализирует трудности в освоении образовательных программ и корректирует пути образовательных результатов

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт https://kubsu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики (учебные аудитории, лаборатория психолого-педагогического практикума, компьютерный класс, библиотека).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 82 процента *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее* 70 процентов*)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 12 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее* 10 процентов*)* численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 70 процентов *(в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее* 65 процентов*)* численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере дополнительного образования детей и подростков, дополнительного образования взрослых – авторы учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам организации системы дополнительного образования и ее эффективной реализации.

Среди них:

О.А. Мосина, М.И. Матайс - авторы монографии: «Геронтообразование в контексте институционального развития».

О.А. Мосина - автор научных статей: «Современные тенденции развития геронтообразования в России. Педагогическая модель геронтообразования», «Дополнительное образование как средство творческого развития детей. Методы обучения в системе дополнительного образования»; автор учебников: «Социологическая концепция

института российской социальной политики в отношении пожилых», «Социальная политика в отношении пожилых как институт современного российского общества».

О.А. Ус - автор научных статей: «Мастер-класс как форма обучения в системе дополнительного образования», «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования», «Развитие альтернативных форм обучения в сфере дополнительного образования»; автор учебников «Управление комплексной моделью организационно-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития обучающихся в условиях деструктивного влияния массовой культуры», «Компетентностный подход к организации самостоятельной работы студентов вузов».

С.А. Хазова - автор научных статей: «Организационно-педагогическое обеспечение физкультурно-оздоровительного направления геронтообразования».

Кулишов В.В. – автор учебников: «Перспективы гуманизации образования в «оцифрованном обществе», «Философско-педагогические аспекты воспитательной деятельности в условиях распространения массовой потребительской культуры», «Научное обоснование актуальности проблемы педагогического исследования», «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС ООО», «Проектирование программы развития образовательной организации», «Проектирование основной образовательной программы основного общего образования», «Основные требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ: планирование исследования, описание и защита результатов».

Курочкина В.Е. – автор учебников: «Теория и практика реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании», «Психолого-акмеологическая модель профессионального развития педагога».

Сотрудниками кафедры реализованы гранты:

1) РФФИ «Массовая культура как проблема педагогической теории и практики» (2019-2020 гг.) – В.В. Кулишов, О.А. Ус;

2) Фонд президентских грантов «Добровольческий проект «Дорогой героев: гордимся, храним» (2020 г.) - А.В. Лакреева;

Принимали участие в реализации грантовой деятельности:

1. РФФИ «Методология и технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка» (2019-2021 гг.) - Курочкина В.Е., Лакреева А.В.;

2. Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых «Образовательный проект «Пси-поколение»» (2019-2020 гг.) – Ус О.А.;

3. РФФИ Основы методологии и технология проектирования индивидуальных образовательных результатов учащихся в системе дополнительного образования детей (2018-2020 гг.) - Курочкина В.Е.;

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: гражданско-патриотическое, правовое, поликультурное, духовно-нравственное воспитание, формирование коммуникативной культуры, здоровьесберегающей среды; развитие интеллектуальной культуры.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: сезонный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»; творческие студенческие пикники; социально значимые акции в масштабах вуза, района, города; тематические концерты и квесты, творческие недели и т.д.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческая Творческая Инициативная Группа (СТИГ); Волонтерский отряд «Доброволец»; Пресс-группа «ПРАЙМ-ТАЙМ» и АРТ-группа.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

– пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

– специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
01 Образование и наука 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01 Образование и наука 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации Дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6

				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6
	B	Организационно методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6	6
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	B/03.6	6
	C	Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	C/02.6	6
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6	6

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*								* Э * Э * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К				*	*					У	У		* *					Э Э Э Э * Э Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II							Н	Н		*								* Э * Э * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К				*	*								* *				Э	Э К Э К Э К Э * Э К	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К
III						П	П	П	П	П П * П П П								* Э Э * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К				*	*			Н	Н				* *				Э	Э К Э К Э К Э * Э К	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К
IV										*	П	П	П	П	П	П		* Э Э * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К				*	*			Н	Н				* *				Э	Э К Э К Э К Э * Э К	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К
V										*	П	П	П	П	П	П		* Э Э * * * *	* * * * * Э Э	Э	Э	К				*	*						Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд	Э Э Э Э Э * *	К К К К * *	Д	Д	Д	Д	Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	сем. 9	сем. A	Всего	
	Теоретическое обучение	17	15	32	15	15	30	11	13	24	11	13	24	11	9	20	130
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	3	5 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6	1	3 4/6	23 2/6
У	Учебная практика		2	2													2
Н	Научно-исслед. работа				2		2		2	2		2	2				6
П	Производственная практика					6	6	6	6	12	6	6	12	6		6	36
Пд	Преддипломная практика														2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														8	8	8
К	Каникулы	1	9	10	1	6	7	1	6	7	1	6	7	1	9	10	41
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	22	30	**52**	260
Студентов		27															
Групп		1															

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1																			
														Сем. 1										Сем. 2									
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)																																	
Обязательная часть																																	
☐	+	Б1.О.01	Введение в направление подготовки	1				3	3	108	108	36	35.7	3	108	16		18	2		0.3	36	35.7										
☐	+	Б1.О.02	Правоведение		1			2	2	72	72	35.8		2	72	16		18	2		0.2	35.8											
☐	+	Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по педагогике)		3			2	2	72	72	39.8																					
☐	+	Б1.О.04	Организационное поведение		2			2	2	72	72	39.8												2	72	14		16	2		0.2	39.8	
☐	+	Б1.О.05	Иностранный язык	4	123			10	10	360	360	190.4	26.7	2	72		34		6		0.2	31.8		2	72		30		4		0.2	37.8	
☐	+	Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2			2	2	72	72	39.8												2	72	14		16	2		0.2	39.8	
☐	+	Б1.О.07	Философия		1			2	2	72	72	35.8		2	72	16		18	2		0.2	35.8											
☐	+	Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)		1			3	3	108	108	53.8		3	108	32		20	2		0.2	53.8											
☐	+	Б1.О.09	Психология	2				3	3	108	108	22	35.7											3	108	14		32	4		0.3	22	35.7
☐	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	53.8		2	72	16		2			0.2	53.8											
☐	+	Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	72	72	35.8		2	72	16		18	2		0.2	35.8											
☐	+	Б1.О.12	Экономические основы образования		2			2	2	72	72	21.8												2	72	14		32	4		0.2	21.8	
	+	Б1.О.13	**Модуль "Мировоззренческий"**	**2**	**2**			6	**6**	**216**	**216**	**106.8**	**26.7**											6	**216**	**28**		**48**	**6**		**0.5**	**106.8**	**26.7**
☐	+	Б1.О.13.01	Естественнонаучная картина мира		2			3	3	108	108	75.8												3	108	14		16	2		0.2	75.8	
☐	+	Б1.О.13.02	Основы духовно-нравственного воспитания	2				3	3	108	108	31	26.7											3	108	14		32	4		0.3	31	26.7
	+	Б1.О.14	**Модуль "Коммуникативный"**	**1**	**2**			6	**6**	**216**	**216**	**89.8**	**35.7**	3	**108**	**16**		**36**	**6**		**0.3**	**14**	**35.7**	3	**108**	**14**		**16**	**2**		**0.2**	**75.8**	
☐	+	Б1.О.14.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных		2			3	3	108	108	75.8												3	108	14		16	2		0.2	75.8	
☐	+	Б1.О.14.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности	1				3	3	108	108	14	35.7	3	108	16		36	6		0.3	14	35.7										
	+	Б1.О.15	**Модуль "Здоровьесберегающий"**	**122**				9	**9**	**324**	**324**	**85**	**98.1**	3	**108**	**16**		**36**	**6**		**0.3**	**14**	**35.7**	6	**216**	**28**		**48**	**6**		**0.6**	**71**	**62.4**
☐	+	Б1.О.15.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	14	35.7	3	108	16		36	6		0.3	14	35.7										
☐	+	Б1.О.15.02	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании	2				3	3	108	108	49	26.7											3	108	14		16	2		0.3	49	26.7
☐	+	Б1.О.15.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	2				3	3	108	108	22	35.7											3	108	14		32	4		0.3	22	35.7
	+	Б1.О.16	**Модуль "Психолого-педагогический"**	**123**	**4**			14	**14**	**504**	**504**	**178.8**	**98.1**	6	**216**	**32**		**54**	**10**		**0.3**	**84**	**35.7**	3	**108**	**14**		**16**	**2**		**0.3**	**40**	**35.7**
☐	+	Б1.О.16.01	Педагогика	12				9	9	324	324	124	71.4	6	216	32		54	10		0.3	84	35.7	3	108	14		16	2		0.3	40	35.7
☐	+	Б1.О.16.02	Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях	3				3	3	108	108	15	26.7																				
☐	+	Б1.О.16.03	Основы вожатской деятельности		4			2	2	72	72	39.8																					
	+	Б1.О.17	**Модуль "Основы профессиональной деятельности"**	**337**	**47**			15	**15**	**540**	**540**	**173.6**	**107.1**																				
☐	+	Б1.О.17.01	Возрастная психология	3				3	3	108	108	18	35.7																				
☐	+	Б1.О.17.02	Теории воспитания	3				3	3	108	108	18	35.7																				
☐	+	Б1.О.17.03	Математические и статистические методы в педагогических исследованиях		4			3	3	108	108	53.8																					
☐	+	Б1.О.17.04	Социальная педагогика		7			3	3	108	108	59.8																					
☐	+	Б1.О.17.05	Психология семьи	7				3	3	108	108	24	35.7																				
	+	Б1.О.18	**Модуль "Дополнительное образование"**	**4667**	**3455**		**46**	26	**26**	**936**	**936**	**296**	**142.5**																				
☐	+	Б1.О.18.01	Педагогика дополнительного образования	4	3		4	6	6	216	216	64.8	26.7																				
☐	+	Б1.О.18.02	Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования		4			3	3	108	108	53.8																					
☐	+	Б1.О.18.03	Технологии дополнительного образования детей и взрослых	6	5		6	4	4	144	144	35.8	26.7																				
☐	+	Б1.О.18.04	Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий	6	5			4	4	144	144	40.8	26.7																				
☐	+	Б1.О.18.05	Самоопределение и профориентация учащихся	7				3	3	108	108	24	35.7																				
☐	+	Б1.О.18.06	Организация работы с родителями в системе дополнительного образования		8			3	3	108	108	51.8																					
☐	+	Б1.О.18.07	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	8				3	3	108	108	25	26.7																				
	+	Б1.О.19	**Модуль "Предметно-содержательный"**	**3455 6678**	**3456 6789**			59	**59**	**2124**	**2124**	**707.2**	**365.4**																				
☐	+	Б1.О.19.01	История школы и педагогики в России		4			3	3	108	108	53.8																					
☐	+	Б1.О.19.02	Теоретические основы современного обществоведческого знания	3				3	3	108	108	6	35.7																				
☐	+	Б1.О.19.03	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	4	3			5	5	180	180	54.8	26.7																				
☐	+	Б1.О.19.04	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	5				3	3	108	108	32	35.7																				
☐	+	Б1.О.19.05	Современные средства оценивания результатов обучения		6			3	3	108	108	35.8																					
☐	+	Б1.О.19.06	Социальная структура и общественные процессы	5				3	3	108	108	32	35.7																				

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

Курс 2																				Курс 3																			
Сем. 3										Сем. 4										Сем. 5										Сем. 6									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль
2	72	12		18	2		0.2	39.8																															
3	108		30		4		0.2	73.8		3	108		30		4		0.3	47	26.7																			
3	**108**	**24**		**36**	**6**		**0.3**	**15**	**26.7**	2	**72**	**12**		**18**	**2**		**0.2**	**39.8**																					
3	108	24		36	6		0.3	15	26.7																														
										2	72	12		18	2		0.2	39.8																					
6	**216**	**24**		**72**	**12**		**0.6**	**36**	**71.4**	3	**108**	**12**		**36**	**6**		**0.2**	**53.8**																					
3	108	12		36	6		0.3	18	35.7																														
3	108	12		36	6		0.3	18	35.7																														
										3	108	12		36	6		0.2	53.8																					
3	**108**	**12**		**36**	**6**		**0.2**	**53.8**		6	**216**	**36**		**72**	**12**	**4**	**0.5**	**64.8**	**26.7**	4	**144**	**32**		**56**	**8**		**0.4**	**47.6**		4	**144**	**24**		**28**	**4**	**5**	**0.6**	**29**	**53.4**
3	108	12		36	6		0.2	53.8		3	108	24		36	6	4	0.3	11	26.7																				
										3	108	12		36	6		0.2	53.8																					
																				2	72	16		28	4		0.2	23.8		2	72	12		14	2	5	0.3	12	26.7
																				2	72	16		28	4		0.2	23.8		2	72	12		14	2		0.3	17	26.7
5	**180**	**36**		**54**	**8**		**0.5**	**45.8**	**35.7**	6	**216**	**36**		**72**	**12**		**0.5**	**68.8**	**26.7**	8	**288**	**24**		**70**	**12**		**0.8**	**109.8**	**71.4**	11	**396**	**84**		**140**	**20**		**1**	**97.6**	**53.4**
										3	108	12		36	6		0.2	53.8																					
3	108	24		36	6		0.3	6	35.7																														
2	72	12		18	2		0.2	39.8		3	108	24		36	6		0.3	15	26.7																				
																				3	108	8		28	4		0.3	32	35.7										
																														3	108	24		42	6		0.2	35.8	
																				3	108	8		28	4		0.3	32	35.7										

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

Курс 4																				Курс 5																				-
Сем. 7										Сем. 8										Сем. 9										Сем. A										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Компетенции
																																								УК-1; ОПК-1; ОПК-7
																																								УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-8
																																								УК-2; ОПК-2
																																								УК-3; ОПК-7
																																								УК-4; ОПК-7
																																								УК-4; ОПК-7
																																								УК-5; ОПК-8
																																								УК-5; ОПК-8
																																								УК-6; ОПК-8
																																								УК-7
																																								УК-8
																																								УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-8
																																								УК-1; ОПК-4; ОПК-8
																																								УК-1; ОПК-8
																																								ОПК-4; ОПК-8
																																								УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
																																								УК-1; ОПК-2; ОПК-9
																																								УК-3; ОПК-1
																																								УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
																																								УК-7; ОПК-8
																																								УК-7; УК-8; ОПК-6
																																								ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
																																								ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
																																								ОПК-4; ОПК-7
																																								ОПК-5; ОПК-6
																																								ОПК-3; ОПК-6
6	**216**	**32**		**56**	**8**		**0.5**	**83.8**	**35.7**																															**ПК-2; ПК-4; ПК-8**
																																								ПК-2
																																								ПК-2
																																								ПК-8
3	108	16		28	4		0.2	59.8																																ПК-2; ПК-4
3	108	16		28	4		0.3	24	35.7																															ПК-2; ПК-4
3	**108**	**16**		**28**	**4**		**0.3**	**24**	**35.7**	6	**216**	**48**		**56**	**8**		**0.5**	**76.8**	**26.7**																				**ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7**
																																								ПК-1
																																								ПК-4
																																								ПК-2
																																								ПК-5; ПК-7
3	108	16		28	4		0.3	24	35.7																															ПК-4
										3	108	24		28	4		0.2	51.8																						ПК-6
										3	108	24		28	4		0.3	25	26.7																					ПК-4
5	**180**	**32**		**56**	**8**		**0.5**	**47.8**	**35.7**	9	**324**	**72**		**84**	**12**		**0.8**	**101.8**	**53.4**	6	**216**	**24**		**56**	**8**		**0.5**	**91.8**	**35.7**	9	**324**	**48**		**70**	**8**		**0.8**	**143.8**	**53.4**	**УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8**
																																								УК-5
																																								УК-1
																																								ПК-1; ПК-3
																																								ПК-3
																																								ПК-8
																																								УК-5

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1																			
														Сем. 1										Сем. 2									
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль
☐	+	Б1.О.19.07	Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе		6			3	3	108	108	35.8																					
☐	+	Б1.О.19.08	Религиоведение	6	5			4	4	144	144	62.8	26.7																				
☐	+	Б1.О.19.09	Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»	6				3	3	108	108	9	26.7																				
☐	+	Б1.О.19.10	Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»	7				3	3	108	108	24	35.7																				
☐	+	Б1.О.19.11	Методика преподавания обществознания в школе	8	7			5	5	180	180	48.8	26.7																				
☐	+	Б1.О.19.12	Актуальные проблемы исторического краеведения		8			3	3	108	108	51.8																					
☐	+	Б1.О.19.13	Методика подготовки и проведения краеведческой и экскурсионной работы	8				3	3	108	108	25	26.7																				
☐	+	Б1.О.19.14	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе	9				3	3	108	108	24	35.7																				
☐	+	Б1.О.19.15	Актуальные проблемы истории России		9			3	3	108	108	67.8																					
☐	+	Б1.О.19.16	Правовое регулирование общественных отношений	А				3	3	108	108	31	26.7																				
☐	+	Б1.О.19.17	Общая экономическая теория	А				3	3	108	108	43	26.7																				
☐	+	Б1.О.19.18	Актуальные проблемы всеобщей истории		А			3	3	108	108	69.8																					
	+	Б1.О.20	**Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение»**	**48**	**367А**		**8**	16	**16**	**576**	**576**	**256.2**	**53.4**																				
☐	+	Б1.О.20.01	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности		3			3	3	108	108	75.8																					
☐	+	Б1.О.20.02	Методика работы с классным коллективом	4				3	3	108	108	27	26.7																				
☐	+	Б1.О.20.03	Социализация ребенка в семье		6			3	3	108	108	51.8																					
☐	+	Б1.О.20.04	Инновационные технологии в образовании	8	7		8	4	4	144	144	43.8	26.7																				
☐	+	Б1.О.20.05	Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей		А			3	3	108	108	57.8																					
								186	*186*	*6696*	*6696*	*2498*	*1025.1*	*28*	*1008*	*176*	*34*	*220*	*38*		*2.4*	*394.8*	*142.8*	*29*	*1044*	*140*	*30*	*224*	*32*		*2.7*	*454.8*	*160.5*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																	
☐	+	Б1.В.1.01	Социальные нормы и девиантное поведение	5				3	3	108	108	32	35.7																				
☐	+	Б1.В.1.02	Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект		А			3	3	108	108	31.8																					
☐	+	Б1.В.1.03	Основы консалтинга в молодежной среде	7				3	3	108	108	40	35.7																				
☐	+	Б1.В.1.04	Педагогика межкультурного общения		8			3	3	108	108	51.8																					
☐	+	Б1.В.1.05	Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования	9				3	3	108	108	32	35.7																				
☐	+	Б1.В.1.06	Андрагогика		9			3	3	108	108	59.8																					
☐	+	Б1.В.1.07	Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования	5				3	3	108	108	32	35.7																				
☐	+	Б1.В.1.08	Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков		5			3	3	108	108	83.8																					
	+	Б1.В.1.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	**9**				3	**3**	**108**	**108**	**24**	**35.7**																				
☐	+	Б1.В.1.ДВ.01.01	Конкурентология	9				3	3	108	108	24	35.7																				
☐	-	Б1.В.1.ДВ.01.02	Творческое развитие личности	9				3	3	108	108	24	35.7																				
	+	Б1.В.1.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		**9**			3	**3**	**108**	**108**	**67.8**																					
☐	+	Б1.В.1.ДВ.02.01	Правовое государство		9			3	3	108	108	67.8																					
☐	-	Б1.В.1.ДВ.02.02	Гражданское общество		9			3	3	108	108	67.8																					
	+	Б1.В.1.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	**9**				3	**3**	**108**	**108**	**24**	**35.7**																				
☐	+	Б1.В.1.ДВ.03.01	Основы педагогической деонтологии	9				3	3	108	108	24	35.7																				
☐	-	Б1.В.1.ДВ.03.02	Профилактика дидактогении в образовательном процессе	9				3	3	108	108	24	35.7																				
	+	Б1.В.1.ДВ.04	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**		**1234**					**328**	**328**	**204**			**82**			**34**				**48**			**82**			**30**				**52**	
☐	+	Б1.В.1.ДВ.04.01	Баскетбол		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.02	Волейбол		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.03	Бадминтон		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.05	Футбол		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.06	Легкая атлетика		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.07	Атлетическая гимнастика		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.08	Аэробика и фитнес технологии		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.09	Единоборства		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
☐	-	Б1.В.1.ДВ.04.10	Плавание		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
♿	-	Б1.В.1.ДВ.04.11	Физическая рекреация		1234					328	328	204			82			34				48			82			30				52	
								33	*33*	*1516*	*1516*	*683*	*214.2*		*82*			*34*				*48*			*82*			*30*				*52*	
								219	*219*	*8212*	*8212*	*3181*	*1239.3*	*28*	*1090*	*176*	*34*	*254*	*38*		*2.4*	*442.8*	*142.8*	*29*	*1126*	*140*	*30*	*254*	*32*		*2.7*	*506.8*	*160.5*
Блок 2.Практика																																	

Курс 2																				Курс 3																			
Сем. 3										Сем. 4										Сем. 5										Сем. 6									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль
																														3	108	24		42	6		0.2	35.8	
																				2	72	8		14	4		0.2	45.8		2	72	12		14	2		0.3	17	26.7
																														3	108	24		42	6		0.3	9	26.7
3	**108**	**12**		**18**	**2**		**0.2**	**75.8**		3	**108**	**12**		**36**	**6**		**0.3**	**27**	**26.7**											3	**108**	**24**		**28**	**4**		**0.2**	**51.8**	
3	108	12		18	2		0.2	75.8																															
										3	108	12		36	6		0.3	27	26.7																				
																														3	108	24		28	4		0.2	51.8	
25	*900*	*120*	*30*	*234*	*40*		*2.2*	*340*	*133.8*	*23*	*828*	*108*	*30*	*234*	*42*	*4*	*2*	*301.2*	*106.8*	*12*	*432*	*56*		*126*	*20*		*1.2*	*157.4*	*71.4*	*18*	*648*	*132*		*196*	*28*	*5*	*1.8*	*178.4*	*106.8*
																				3	108	8		28	4		0.3	32	35.7										
																				3	108	8		28	4		0.3	32	35.7										
																				3	108	8		14	2		0.2	83.8											
	82			**30**				**52**			**82**			**30**				**52**																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			30				52			82			30				52																					
	82			*30*				*52*			*82*			*30*				*52*		*9*	*324*	*24*		*70*	*10*		*0.8*	*147.8*	*71.4*										
25	*982*	*120*	*30*	*264*	*40*		*2.2*	*392*	*133.8*	*23*	*910*	*108*	*30*	*264*	*42*	*4*	*2*	*353.2*	*106.8*	*21*	*756*	*80*		*196*	*30*		*2*	*305.2*	*142.8*	*18*	*648*	*132*		*196*	*28*	*5*	*1.8*	*178.4*	*106.8*

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

Курс 4																				Курс 5																				-
Сем. 7										Сем. 8										Сем. 9										Сем. A										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Конт роль	Компетенции
																																								ПК-3
																																								УК-5
																																								ПК-1
3	108	16		28	4		0.3	24	35.7																															ПК-1
2	72	16		28	4		0.2	23.8		3	108	24		28	4		0.3	25	26.7																					ПК-1
										3	108	24		28	4		0.2	51.8																						ПК-3
										3	108	24		28	4		0.3	25	26.7																					ПК-5
																				3	108	16		28	4		0.3	24	35.7											ПК-8
																				3	108	8		28	4		0.2	67.8												УК-5
																														3	108	16		30	4		0.3	31	26.7	УК-2; ПК-4
																														3	108	16		20	2		0.3	43	26.7	УК-2; ПК-4
																														3	108	16		20	2		0.2	69.8		УК-5
2	**72**	**8**		**28**	**4**		**0.2**	**31.8**		2	**72**	**12**		**14**	**2**	**5**	**0.3**	**12**	**26.7**											3	**108**	**16**		**30**	**4**		**0.2**	**57.8**		**ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-6**
																																								ПК-4
																																								ПК-6
																																								ПК-6
2	72	8		28	4		0.2	31.8		2	72	12		14	2	5	0.3	12	26.7																					ПК-2
																														3	108	16		30	4		0.2	57.8		ОПК-3; ПК-4
16	*576*	*88*		*168*	*24*		*1.5*	*187.4*	*107.1*	*17*	*612*	*132*		*154*	*22*	*5*	*1.6*	*190.6*	*106.8*	*6*	*216*	*24*		*56*	*8*		*0.5*	*91.8*	*35.7*	*12*	*432*	*64*		*100*	*12*		*1*	*201.6*	*53.4*	
																																								ПК-2; ПК-4
																														3	108	32		40	4		0.2	31.8		ПК-2; ПК-4
3	108	16		14	2		0.3	40	35.7																															ПК-8
										3	108	24		28	4		0.2	51.8																						ПК-6
																				3	108	8		28	4		0.3	32	35.7											ПК-5
																				3	108	16		28	4		0.2	59.8												УК-6; ПК-3
																																								ПК-4
																																								УК-5; ПК-3
																				3	**108**	**16**		**28**	**4**		**0.3**	**24**	**35.7**											**ПК-4**
																				3	108	16		28	4		0.3	24	35.7											ПК-4
																				3	108	16		28	4		0.3	24	35.7											ПК-4
																				3	**108**	**8**		**28**	**4**		**0.2**	**67.8**												**УК-2**
																				3	108	8		28	4		0.2	67.8												УК-2
																				3	108	8		28	4		0.2	67.8												УК-2
																				3	**108**	**16**		**28**	**4**		**0.3**	**24**	**35.7**											**УК-5; ПК-4**
																				3	108	16		28	4		0.3	24	35.7											УК-5; ПК-4
																				3	108	16		28	4		0.3	24	35.7											УК-5; ПК-4
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
																																								УК-7
3	*108*	*16*		*14*	*2*		*0.3*	*40*	*35.7*	*3*	*108*	*24*		*28*	*4*		*0.2*	*51.8*		*15*	*540*	*64*		*140*	*20*		*1.3*	*207.6*	*107.1*	*3*	*108*	*32*		*40*	*4*		*0.2*	*31.8*		
19	*684*	*104*		*182*	*26*		*1.8*	*227.4*	*142.8*	*20*	*720*	*156*		*182*	*26*	*5*	*1.8*	*242.4*	*106.8*	*21*	*756*	*88*		*196*	*28*		*1.8*	*299.4*	*142.8*	*15*	*540*	*96*		*140*	*16*		*1.2*	*233.4*	*53.4*	

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1																			
														Сем. 1										Сем. 2									
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль
Обязательная часть																																	
	+	Б2.О.01	**Учебная практика**		**3**	**2**		6	**6**	**216**	**216**	**120**												3	**108**						**48**	**60**	
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			2		3	3	108	108	60												3	108						48	60	
☐	+	Б2.О.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		3			3	3	108	108	60																					
	+	Б2.О.02	**Производственная практика**		**68**	**3456789A**		63	**63**	**2268**	**2268**	**2163.2**																					
☐	+	Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		68			6	6	216	216	168																					
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика			3456789		54	54	1944	1944	1888.2																					
☐	+	Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика			A		3	3	108	108	107																					
								69	*69*	*2484*	*2484*	*2283.2*												*3*	*108*						*48*	*60*	
								69	*69*	*2484*	*2484*	*2283.2*												*3*	*108*						*48*	*60*	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																	
☐	+	Б3.01	Выполнение выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	196																					
☐	+	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	215.5																					
								12	*12*	*432*	*432*	*411.5*																					
								12	*12*	*432*	*432*	*411.5*																					
ФТД.Факультативы																																	
☐	+	ФТД.01	Основы дипломного проектирования		5			3	3	108	108	83.8																					
☐	+	ФТД.02	Акмеология образования		3			3	3	108	108	75.8																					
								6	*6*	*216*	*216*	*159.6*																					
								6	*6*	*216*	*216*	*159.6*																					

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

Курс 2																				Курс 3																			
Сем. 3										Сем. 4										Сем. 5										Сем. 6									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль
3	**108**						**48**	**60**																															
3	108						48	60																															
										9	**324**						**9.3**	**314.7**		9	**324**						**9.3**	**314.7**		12	**432**						**33.3**	**398.7**	
																														3	108						24	84	
										9	324						9.3	314.7		9	324						9.3	314.7		9	324						9.3	314.7	
3	*108*						*48*	*60*		*9*	*324*						*9.3*	*314.7*		*9*	*324*						*9.3*	*314.7*		*12*	*432*						*33.3*	*398.7*	
3	*108*						*48*	*60*		*9*	*324*						*9.3*	*314.7*		*9*	*324*						*9.3*	*314.7*		*12*	*432*						*33.3*	*398.7*	
																				3	108	8		14	2		0.2	83.8											
3	108	12		18	2		0.2	75.8																															
3	*108*	*12*		*18*	*2*		*0.2*	*75.8*												*3*	*108*	*8*		*14*	*2*		*0.2*	*83.8*											
3	*108*	*12*		*18*	*2*		*0.2*	*75.8*												*3*	*108*	*8*		*14*	*2*		*0.2*	*83.8*											

План Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль : Обществоведческое образование, Дополнительное образование, год начала подготовки 2021

Курс 4																				Курс 5																						-
Сем. 7										Сем. 8										Сем. 9										Сем. А										
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КРП	ИКР	СР	Контроль	Компетенции
																																									УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-5
																																									УК-1; ОПК-7
																																									УК-3; ОПК-4; ПК-5
9	**324**						**9.3**	**314.7**		12	**432**						**33.3**	**398.7**		9	**324**						**9.3**	**314.7**		3	**108**						**1**	**107**		**УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8**
										3	108						24	84																							УК-6; ОПК-2; ПК-4
9	324						9.3	314.7		9	324						9.3	314.7		9	324						9.3	314.7												ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
																														3	108						1	107		ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8
9	*324*						*9.3*	*314.7*		*12*	*432*						*33.3*	*398.7*		*9*	*324*						*9.3*	*314.7*		*3*	*108*						*1*	*107*		
9	*324*						*9.3*	*314.7*		*12*	*432*						*33.3*	*398.7*		*9*	*324*						*9.3*	*314.7*		*3*	*108*						*1*	*107*		
																														6	216						20	196		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
																														6	216						0.5	215.5		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
																														12	*432*						*20.5*	*411.5*		
																														12	*432*						*20.5*	*411.5*		
																																									ПК-1; ПК-3; ПК-8
																																									ПК-4

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата '44.03.05_Педагогическое обр., Обществоведческое обр., Дополнительное обр. (ОФО, 2021).plx', код направления 44.03.05, профиль: 44030509, год начала по

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
Итого (с факультативами)				251		306	60	28	32	63	31	32	63	33	30	60	28	32	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				249		300	60	28	32	60	28	32	60	30	30	60	28	32	60	30	30
Дисциплины (модули)	85%	15%	27.2%	180		219	57	28	29	48	25	23	39	21	18	39	19	20	36	21	15
Обязательная часть						186	57	28	29	48	25	23	30	12	18	33	16	17	18	6	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						33							9	9		6	3	3	18	15	3
Практика	100%	0%	0%	60		69	3		3	12	3	9	21	9	12	21	9	12	12	9	3
Обязательная часть						69	3		3	12	3	9	21	9	12	21	9	12	12	9	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Государственная итоговая аттестация				9		12													12		12
Факультативы				2	10	6				3	3		3	3							
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					51.2	-	50.9	58.9	-	51.1	48.1	-	55.8	41.7	-	49.2	47.2	-	55.8	54.1
	ОП, факультативы (в период экз. сесси					53.2	-	53.6	53.5	-	50.2	53.4	-	53.6	53.4	-	53.6	53.4	-	53.6	53.4
Контактная работа в период ТО (акад.час/не	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28.3	-	27.7	28.6	-	28.5	28	-	28	28	-	28.6	28.6	-	28.6	28.2
	элективные дисциплины по физ.к.					1	-	2	2	-	2	2	-			-			-		
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3791.7	-	504.4	458.7	-	456.2	450	-	308	362.8	-	313.8	370.8	-	313.8	253.2
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					124	-	34	30	-	30	30	-			-			-		
	Блок Б2					200.8	-		48	-	48	9.3	-	9.3	33.3	-	9.3	33.3	-	9.3	1
	Блок Б3					20.5	-			-			-			-			-		20.5
	Блок ФТД					56.4	-			-	32.2		-	24.2		-			-		
	Итого по всем блокам					4069.4	-	504.4	506.7	-	536.4	459.3	-	341.5	396.1	-	323.1	404.1	-	323.1	274.7
Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					25.8	-	25.3	26.3	-	25.6	25.1	-	25.1	25.7	-	26	26.4	-	25.9	26.3
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						9	4	5	8	4	4	8	4	4	8	4	4	6	4	2
	ЗАЧЕТ (За)						12	6	6	9	5	4	7	4	3	6	3	3	6	3	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1		1	1		1			
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.91%															
	в интерактивной форме					38.3%															
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						85%															
Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						46.2%															

Приложение 3
к ОПОП

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

https://kubsu.ru/ru/education/programs

Приложение 4
к ОПОП

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета.

https://kubsu.ru/ru/education/programs

Приложение 5
к ОПОП

Рабочие программы практик

Копии рабочих программ практик размещаются на официальном сайте Университета.

https://kubsu.ru/ru/education/programs

Приложение 6
к ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Университета.

https://kubsu.ru/ru/education/programs

Приложение 7
к ОПОП

Матрица компетенций

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленность (профиль) Обществоведческое образование, Дополнительное образование

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б.1	**Дисциплины (модули)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.О	**Обязательная часть**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Б.1.О.01	Введение в направление подготовки	+										+						+										
Б1.О.02	Правоведение		+								+	+							+									
Б1.О.03	Основы проектной деятельности (по педагогике)		+										+															
Б1.О.04	Организационное поведение			+														+										
Б1.О.05	Иностранный язык				+													+										
Б1.О.06	Русский язык и основы деловой коммуникации				+													+								+		
Б1.О.07	Философия					+													+									
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)					+													+									
Б1.О.09	Психология						+												+									
Б1.О.10	Физическая культура и спорт							+																				
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности								+																			
Б1.О.12	Экономические основы образования	+	+							+									+									
Б1.О.13	**Модуль «Мировоззренческий»**	+													+				+									
Б1.О.13.01	Естественнонаучная картина мира	+																	+									
Б1.О.13.02	Основы духовно-нравственного воспитания														+				+									
Б1.О.14	**Модуль "Коммуникативный"**	**+**		+								+	**+**							**+**								
Б1.О.14.01	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	+											+							+								
Б1.О.14.02	Профессиональная этика в педагогической деятельности			+								+																

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.15	**Модуль "Здоровьесберегающий"**							+	+				+	+			+		+									
Б1.О.15.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена							+											+									
Б1.О.15.02	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании							+	+								+											
Б1.О.15.03	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья												+	+			+											
Б1.О.16	**Модуль "Психолого-педагогический"**	+												+	+	+	+	+										
Б1.О.16.01	Педагогика														+			+										
Б1.О.16.02	Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях															+	+											
Б1.О.16.03	Основы вожатской деятельности													+			+											
Б1.О.17	**Модуль "Основы профессиональной деятельности"**																					+		+				+
Б1.О.17.01	Возрастная психология																					+						
Б1.О.17.02	Теории воспитания																					+						
Б1.О.17.03	Математические и статистические методы в педагогических исследованиях																											+
Б1.О.17.04	Социальная педагогика																					+		+				
Б1.О.17.05	Психология семьи																					+		+				
Б1.О.18	**Модуль "Дополнительное образование"**																				+	+		+	+	+	+	
Б1.О.18.01	Педагогика дополнительного образования																				+							
Б1.О.18.02	Нормативно-правовая база деятельности системы дополнительного образования																							+				
Б1.О.18.03	Технологии дополнительного образования детей и взрослых																					+						
Б1.О.18.04	Методика подготовки и проведения культурно-просветительских и досуговых мероприятий																								+		+	

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.18.05	Самоопределение и профориентация учащихся																							+				
Б1.О.18.06	Организация работы с родителями в системе дополнительного образования																									+		
Б1.О.18.07	Педагогическое обеспечение работы с молодежью																							+				
Б1.О.19	**Модуль "Предметно-содержательный"**	+	+			+															+		+	+	+			+
Б1.О.19.01	История школы и педагогики в России					+																						
Б1.О.19.02	Теоретические основы современного обществоведческого знания	+																										
Б1.О.19.03	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса																				+		+					
Б1.О.19.04	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)																						+					
Б1.О.19.05	Современные средства оценивания результатов обучения																											+
Б1.О.19.06	Социальная структура и общественные процессы					+																						
Б1.О.19.07	Организация научно-исследовательской работы учащихся в образовательном процессе																						+					
Б1.О.19.08	Религиоведение					+																						
Б1.О.19.09	Предметное проектирование школьного курса «Обществознание»																				+							
Б1.О.19.10	Школьный практикум по учебной дисциплине «Обществознание»																				+							
Б1.О.19.11	Методика преподавания обществознания в школе																				+							
Б1.О.19.12	Актуальные проблемы исторического краеведения																						+					

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.О.19.13	Методика подготовки и проведения краеведческой и экскурсионной работы																								+			
Б1.О.19.14	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по обществознанию в школе																											+
Б1.О.19.15	Актуальные проблемы истории России					+																						
Б1.О.19.16	Правовое регулирование общественных отношений		+																					+				
Б1.О.19.17	Общая экономическая теория		+																					+				
Б1.О.19.18	Актуальные проблемы всеобщей истории					+																						
Б1.О.20	**Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение»**													+								+		+		+		
Б1.О.20.01	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности																							+				
Б1.О.20.02	Методика работы с классным коллективом																									+		
Б1.О.20.03	Социализация ребенка в семье																									+		
Б1.О.20.04	Инновационные технологии в образовании																					+						
Б1.О.20.05	Организационно-педагогические основы обучения одаренных детей													+										+				
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		+			+	+	+														+	+	+	+	+		+
Б1.В.1.01	Социальные нормы и девиантное поведение																					+		+				
Б1.В.1.02	Роль медиа в современном обществе: социокультурный и образовательный аспект																					+		+				
Б1.В.1.03	Основы консалтинга в молодежной среде																											+
Б1.В.1.04	Педагогика межкультурного общения																									+		

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.В.1.05	Практикум по декоративно-прикладному творчеству в системе дополнительного образования																								+			
Б1.В.1.06	Андрагогика						+																+					
Б1.В.1.07	Организация творческой деятельности в системе дополнительного образования																							+				
Б1.В.1.08	Концепция исторической памяти и ее роль в социализации детей и подростков					+																	+					
Б1.В.1.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**																							+				
Б1.В.1.ДВ.01.01	Конкурентология																							+				
Б1.В.1.ДВ.01.02	Творческое развитие личности																							+				
Б1.В.1.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**		+																									
Б1.В.1.ДВ.02.01	Правовое государство		+																									
Б1.В.1.ДВ.02.02	Гражданское общество		+																									
Б1.В.1.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**					+																		+				
Б1.В.1.ДВ.03.01	Основы педагогической деонтологии					+																		+				
Б1.В.1.ДВ.03.02	Профилактика дидактогении в образовательном процессе					+																		+				
Б1.В.1.ДВ.03	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.01	Баскетбол							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.02	Плавание							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.03	Единоборства							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.04	Аэробика и фитнес технологии							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.05	Атлетическая гимнастика							+																				

Индекс	Наименование дисциплин / Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.В.1.ДВ.03.06	Легкая атлетика							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.07	Футбол							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.08	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.09	Бадминтон							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.10	Волейбол							+																				
Б1.В.1.ДВ.03.11	Физическая рекреация							+																				
Б2	**Блок 2. Практика**	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.	**Обязательная часть**	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.01	**Учебная практика**	+		+											+			+							+			
Б2.О.01.01 (У)	Ознакомительная практика	+																+										
Б2.О.01.02 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			+											+										+			
Б2.О.02	**Производственная практика**						+					+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.02.01 (Н)	Научно-исследовательская работа						+						+											+				
Б2.О.02.02 (П)	Педагогическая практика											+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.О.02.03 (Пд)	Преддипломная практика															+			+	+	+		+					+
Б3	**Блок 3. Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	Выполнение выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**																				+		+	+				+
ФТД.01	Основы дипломного проектирования																				+		+					+
ФТД.02	Акмеология образования																							+				

Приложение 8
к ОПОП

Рецензия на ОПОП

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)«Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики кафедрой общей и социальной педагогики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 в. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125 (далее - ФГОС ВО); нормативно-методическими документами Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности) и Уставом Кубанского государственного университета.

Представленная основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на основе развития у студентов личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза. Реализация образовательной программы позволяет осуществлять процесс формирования у студентов личностных качеств, универсальных, общепрофессиональные и профессиональных компетенций, развивать навыки их реализации в педагогической, проектной, культурно-просветительской, деятельности и деятельности по сопровождению, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (бакалавр). Организация образовательного процесса при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы

регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, способных решать педагогические проблемы в системе общего и дополнительного образования, готовых к выполнению.

Личностные качества специалиста - это неотъемлемая составляющая его профессиональной подготовки. В учебном плане предусмотрены дисциплины, формирующие профессионально значимые качества личности будущего специалиста, такие как толерантность коммуникабельность, нравственность, ответственность, гуманизм, человеколюбие и др.

Данные качества формируются на таких дисциплинах как «Педагогика», «Философия», «Основы духовно-нравственной культуры» и др., что позволяет судить о продуманности выбранных учебных дисциплин и их профессиональной направленности в соответствии с современными требованиями социума и нормативных актов.

В учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» имеются все необходимые условия для формирования универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, в том числе документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-технические условия, благоприятная социальная среда.

Реализация ОПОП бакалаврской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

В программе обучения сделан акцент на применение интерактивных методов обучения, что позволяет повысить качество обучения.

Контроль знаний, качество освоения компетенций осуществляется в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы. В университете осуществляется мониторинг качества подготовки студентов, что позволяет своевременно вносить необходимые изменения в организацию образовательного процесса. Освоение обучающимися предложенной на рецензирование образовательной программы обеспечит, по нашему мнению, качественную подготовку специалистов педагогической сферы, которые востребованы сегодня на рынке труда.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Заключение. Рецензируемая основная образовательная программа составлена в соответствии с современными требованиями социума к подготовке специалиста. Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Обществоведческое образование. Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») соответствует в части отражения компетенций требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда Краснодарского края, а также прогнозируемым тенденциям развития социальной сферы региона.

Рецензент:

Доктор педагогических наук, профессор
заведующая кафедрой социальной работы и туризма
ФГБОУ ВО «Адыгейский
государственный университет» С.Н.Бегидова

Подпись Бегидовой С.Н. заверяю
Начальник управления кадров

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

Рецензия на основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)«Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр») разработана в Кубанском государственном университете на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики кафедрой общей и социальной педагогики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 в. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 125 (далее - ФГОС ВО); нормативно-методическими документами Минобрнауки России «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности) и Уставом Кубанского государственного университета.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа представляет собой описание комплекса основных характеристик образовательного процесса (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. Структура основной профессиональной образовательной программы полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного

стандарта ВО по данному направлению подготовки. Программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы. Заявленные в программе общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соответствуют перечням компетенций по учебным циклам ФГОС ВО для данного направления подготовки. Учебные дисциплины, виды практик, государственная итоговая аттестация по учебным циклам и периодам обучения соответствует целевым ориентирам основной профессиональной образовательной программы. Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Обществоведческое образование, Дополнительное образование» (квалификация (степень) «бакалавр»).

В рецензируемой основной образовательной программе представлены все необходимые условия для формирования общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов - учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-технические условия, благоприятная социальная среда.

ОПОП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Контроль знаний, качество освоения компетенций осуществляется в форме зачетов, экзаменов. Защиты курсовых работ. Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах. Позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Конкурентные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Фонды оценочных средств соответствуютцелям и задачам ФГОС ВО.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что рецензируемая основная образовательная программа составлена в соответствии с современными требованиями социума к подготовке специалиста. Содержание образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Обществоведческое образование. Дополнительное образование» (квалификация (степень) «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») соответствует требованиям ФГОС и потребностям современного рынка труда Краснодарскогос края, а также прогнозируемым тенденциям развития социальной сферы региона.

Рецензент:

Заместитель директора по учебно-воспитательной

работе МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»

МО г. Краснодар О.В. Тукан