

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Т.А. Жагуров  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01 (У) «Научно-исследовательская работа (НИР-1)»**

Направление подготовки 37.04.01	Психология
Направленность (профиль)	психология личности, психология профессиональной деятельности и экономическая психология
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа учебных практик «Научно-исследовательская работа (НИР-1)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программу составил:

А.Н.Кимберг, профессор кафедры социальной психологии и социологии управления, канд.психол.наук, доцент



Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (НИР-1)» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления

протокол № 11 от 26.04.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой



Педанова Е.Ю.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 4 от 26.04.2021г.

Председатель УМК факультета



Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Таганова А.А., зав. кафедрой психологии Краснодарского университета МВД РФ

Лузаков А.А., зав. кафедрой управления персоналом и организационной психологии КубГУ

## **Научно-исследовательская работа (НИР-1)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины:**

формирование у магистранта профессиональных компетенции, обеспечивающих проведение полного цикла научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации

### **1.2 Задачи дисциплины:**

развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

развитие способности осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б2.О.01.01(У) «Научно-исследовательская работа (НИР-1)» относится к обязательной части Блока 2 "Практика" учебного плана.

Базовыми для данной практики являются такие дисциплины как «История и методология психологии», «Теории личности», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Системный анализ и психология принятия решения», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях» и «Статистические методы в психологии».

Способ выполнения научно-исследовательской работы – стационарный. Сбор эмпирических данных может проводиться на предприятиях, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, в учебных и научных подразделениях КубГУ.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-3	Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности.	<p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в выбранной для исследования тематической области.</p> <p>Владеть: навыками создания и структурирования обзоров исследовании и оформления библиографических списков.</p>
	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	<p>Уметь: выделить проблемы, существующие в тематической области, и сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования теоретических моделей для обоснования возможных гипотез исследования;</p> <p>навыками сопоставления методик сбора данных и выдвигаемых гипотез и обоснования выбора инструментов исследования.</p>

### 2.1-3 Структура и содержание научно-исследовательской работы НИР-1

Объем НИР-1 6 з.е., 216 ч., в том числе: контактная работа с преподавателем - 2ч., СРС – 214 ч. Продолжительность НИР – 4 недели в начале 2-го (10-го) семестра.

Содержание разделов программы практики представлено в следующей таблице:

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	<p>Составление плана научно-исследовательской работы магистранта</p> <p><i>Выполняется за рамками НИР-1 в сентябре-октябре учебного года</i></p>	<p>Формулирование и утверждение темы НИР (диссертации) с указанием основных этапов исследования (литературный обзор по теме НИР и теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования и защита диссертации).</p>

2.	<p>Методы обзора и анализа информации по теме НИР</p> <p><i>Выполняется за рамками НИР-1 в течение первого семестра в рамках дисциплины «Организация и планирование научного исследования»</i></p>	<p>Освоение методов сбора информации в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИР и др.).</p> <p>Освоение методов поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).</p>
3.	<p>Постановка цели и задач исследования.</p> <p><i>Выполняется в рамках консультации с научным руководителем курсовой работы в течение первого семестра</i></p>	<p>Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью.</p>
4.	<p>Теоретический поиск в тематической области и уточнение предмета исследования</p>	<p>Сбор информации по предмету исследования в различных источниках и ее организация. Выделение областей согласия и противоречия в предлагаемых определениях. Обобщающее описание предмета исследования, констатация недостаточно исследованных или проблемных областей.</p>
5.	<p>Описание базовой теоретической модели исследования.</p>	<p>Описание принимаемой автором в качестве базовой теоретической модели области или явления. Основные конструкты, используемые в модели. Подтверждение или критика этой модели другими исследователями. Библиографический список использованных автором работ.</p>
6.	<p>Формулирование и обоснование возможных гипотез исследования и способов их проверки</p>	<p>Выделение следствии, вытекающих из принятой автором теоретической модели. Формулирование и обоснование гипотез, доступных для проверки. Предварительные предположения о способах и методах проверки этих гипотез</p>
7	<p>Оформление текста теоретического обзора проблемы.</p>	<p>Оформление текста обзора в формате теоретической главы курсовой работы.</p> <p>Оформление списка использованных источников в формате библиографического списка курсовой работы</p>
8	<p>Составление отчета по НИР-1: отчет, теоретический обзор, библиографический список</p>	<p>Оформление отчета по НИР в соответствии с приложением к настоящему РПД. Представление его в установленном кафедрой порядке.</p>

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Составление плана научно-исследовательской работы	<i>Карандашев, В. Н.</i> Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> (дата обращения: 11.07.2021).
2	Обзор и анализ информации по теме НИР.	<i>Карандашев, В. Н.</i> Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> (дата обращения: 11.07.2021).
3	Постановка цели и задач исследования.	<i>Карандашев, В. Н.</i> Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> (дата обращения: 11.07.2021).
	Теоретический поиск в тематической области и уточнение предмета исследования	<i>Бусыгина, Н. П.</i> Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468950">https://urait.ru/bcode/468950</a> (дата обращения: 11.07.2021)
	Описание базовой теоретической модели исследования.	<i>Бусыгина, Н. П.</i> Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468950">https://urait.ru/bcode/468950</a> (дата обращения: 11.07.2021)
	Формулирование и обоснование возможных гипотез исследования и способов их проверки	<i>Бусыгина, Н. П.</i> Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468950">https://urait.ru/bcode/468950</a> (дата обращения: 11.07.2021)
	Оформление текста теоретического обзора проблемы.	I. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. —

		Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474543">https://urait.ru/bcode/474543</a> (дата обращения: 06.07.2021).  2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. 52 с.
	Составление отчета по НИР-1	<i>Карандашев, В. Н.</i> Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474298">https://urait.ru/bcode/474298</a> (дата обращения: 11.07.2021)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Основная *образовательная технология* в процессе научно-исследовательской работы – самостоятельная работа студента, поиск и обработка информации, получение консультации у научного руководителя.

*Общие научно-исследовательские технологии* при выполнении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений; экспертизу полученных результатов профессиональным сообществом.

*Специальные научно-исследовательские технологии* определяются конкретной областью исследования.

#### 4. Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Оценочные средства перечисляют предметы и способы проверки для проведения **текущего контроля** и **промежуточной аттестации**, проводимой по результатам работы студента в семестре. Они привязаны к задачам, решаемым студентом на практике, и структуре отчета о практике.

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 5)	Результаты обучения (в соответствии с п.5)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности.	<p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в выбранной для исследования тематической области.</p> <p>Владеть: навыками создания и структурирования обзоров исследования и оформления библиографических списков.</p>	<p>Устный отчет о состоянии дел</p> <p>Список проработанных источников</p>	<p>Обзор и обобщение информационных источников по теме исследования. Отчет о практике.</p> <p>Библиографический список источников. Отчет о практике.</p>
2	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.	<p>Уметь: выделить проблемы, существующие в тематической области, и сформулировать исследовательскую задачу.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических моделей для обоснования возможных гипотез исследования;</p> <p>навыками сопоставления</p>	<p>Индивидуальная беседа</p> <p>Индивидуальная беседа. Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p>	<p>Сформированность проблемы, объекта, предмета, гипотезы и предполагаемых методов исследования. Отчет о практике.</p> <p>Обоснование используемой теоретической модели. Отчет о практике.</p> <p>Обоснование предположении по предполагаемым</p>



		методик сбора данных и выдвигаемых гипотез и обоснования выбора инструментов исследования.	Индивидуальная беседа. Отчет о НИР.	методикам сбора данных. Отчет о практике.
--	--	--	-------------------------------------	---

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

*Бусыгина, Н. П.* Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468950> (дата обращения: 11.07.2021)

### 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. «Психологический журнал»
4. «Вопросы психологии»
5. «Человек. Сообщество. Управление» / Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/>
6. «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
7. «Психология. Журнал Высшей школы экономики» <https://psy-journal.hse.ru/>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>

16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется его научным руководителем. Научный руководитель:

- согласовывает индивидуальную программу научно-исследовательской работы магистранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистранта по этапам научно-исследовательской работы с выдачей индивидуальных заданий, оказывает

соответствующую консультационную помощь;

- осуществляет систематический контроль за работой магистранта;
- оказывает помощь магистранту по всем вопросам, связанным с выполнением научно-исследовательской работы.

Магистрант при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией работы, отчитывается перед научным руководителем о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения НИР.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант предоставляет отчет, включающий краткие сведения о целях и задачах исследования, актуальности исследования, методах исследования, обзор литературы по теме, теоретических и эмпирических результатах исследования, публикациях (материалах, принятых к печати – в случае наличия), выступлениях на конференциях, участии в проектах и т.п. Рекомендуемая форма отчета дана в приложении к РПП.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office 365 ProPlus for EDU Shrd Svr AllLng Monthly Subscriptions-Volume License MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. по расписанию)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office 365 ProPlus for EDU Shrd Svr AllLng Monthly Subscriptions-Volume License MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

Кафедра психологии личности и общей психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления (выбрать нужное!)

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки (специальности)  
37.04.01 Психология

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил

Студент 2 курса (магистратура) \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Ф.И.О

Краснодар 20\_\_ г.



## Отчет о прохождении практики –содержательная часть

Тема исследования: \_\_\_\_\_

Задание 1. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 2. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 3. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 4. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Задание 5. Описание выполненной работы. Результаты: текст, текст, текст ....

Заключение по результатам НИР, в том числе – полученный личный опыт.

Подпись студента, дата \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения практики  
(научно-исследовательская работа) по направлению подготовки  
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента : \_\_\_\_\_  
Курс 2 (магистратура)

№	Сформированные в результате практики (НИР-2) компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.				
2.	ПК-3 Способен создавать на основе изучаемых теорий и концепций рабочую модель предмета профессиональной деятельности.				

Общая оценка по практике Научно-исследовательская работа (НИР-1) \_\_\_\_\_  
(зачёт/незачёт)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Дата:

