

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.О.01.01(У) Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Объем трудоемкости: общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. ИКР – 48 часов, СР – 60 часов (для студентов ОФО), ИКР – 24 часа, СР – 84 часа (для студентов ЗФО).

Цель практики – является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин, и приобретение первичных практических навыков и опыта научно-исследовательской работы.

Задачи практики.

1. Приобретение и обогащение знаний и умений, полученных в ходе теоретической подготовки.
2. Формирование способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.
3. Формирование осознанного отношения к необходимости самообразования и самоподготовки к научно-исследовательской деятельности.
4. Формирование способности к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
5. Приобретение и совершенствование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
6. Формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная (научно-исследовательская) практика Б2.О.01.02(Н) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О.01. Учебная практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Педагогика», «Психология», «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» и др.

Место и сроки проведения практики.

База проведения практики – факультет педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ.

Практика предусмотрена учебным планом в период обучения на 2-м курсе в 4-м семестре для студентов ОФО, в 3-м семестре для студентов ЗФО. Продолжительность практики 2 недели.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, опираясь на результаты анализа поставленной психолого-педагогической задачи.
	Владеет приемами целеполагания, планирования для осуществления научно-исследовательской.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает различные подходы, процедуры и методы научно-исследовательской деятельности в области педагогической психологии.
	Умеет выбирать оптимальный вариант решения научно-исследовательских задач.
	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных научно-исследовательских задач.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает методы исследования в психологии; тенденции развития современной педагогики и психологии; методологические основы современного научного знания.
	Умеет анализировать планировать, оценивать психолого-педагогическую деятельность на основе достижений современной науки.
	Владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает различные варианты организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
	Владеет навыками проведения исследований с учетом теоретических и эмпирических ограничений, накладываемых структурой психолого-педагогического знания.
ПК-1 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ИПК-1.1. Участвует в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем.
	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития.
	Владеет опытом участия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся навыком.
ИПК-1.2. Применяет технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем, нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития.
	Умеет самостоятельно применять технологии проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
	Владеет навыком самостоятельного проектирования образовательных программ в своей профессиональной деятельности.
ИПК-1.3. Анализирует подходы и модели к проектированию программ развития и воспитания обучающихся	Знает методы и методики анализа подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.
	Умеет оценивать эффективность подходов и моделей к проектированию программ развития и воспитания обучающихся.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	Владеет способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования.

Форма проведения аттестации: зачет.

Учебная литература

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475915>

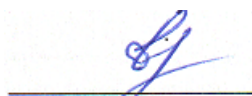
2. Зобков, В. А. Педагогическая психология : учебное пособие для вузов / В. А. Зобков, Е. В. Пронина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14676-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479040>

3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474298>

4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470536>

5. Хухлаева, О. В. Психологическая служба в образовании. Школьный психолог : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06780-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473184>

Автор РПП



Е.Н. Фоменко