



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»  
А.А. Евдокимов



» 19.04.21 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.20 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление

подготовки/специальность 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность

(профиль)/специализация Математическое и информационное обеспечение  
информационной безопасности

Форма обучения очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 «13» мая 2021г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Рецензенты:

Д.А.Палин, заместитель генерального директора ООО «Эсток-консалтинг»

А.В.Солодкова, начальник отдела кадров ООО «Русмарин-Логистика-Н»

## Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Содержание дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
    - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Периодические издания
  - 5.3 Интернет ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.О.20 «Правоведение» является надление обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- воспитание сознания необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.20 «Правоведение» входит в структуру обязательной части Учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами следующих дисциплин:Истории, философии.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:.

<b>Коды компетенций Название компетенции</b>	<b>Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза</b>
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>ИУК-2.1.</b> Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. <b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. <b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	<b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения.
<b>ИУК 2.2</b> Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>ИУК-4.1.</b> Применяет основы и правила аргументации речи.	<p><b>ИУК-4.1.3-1.</b> Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.</p> <p><b>ИУК-4.1.3-2.</b> Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p> <p><b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.</p> <p><b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.</p>
<b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности.	<p><b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.</p> <p><b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.</p>
<b>ИУК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	<p><b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.3У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>
<b>ИУК-4.4.</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на	<b>ИУК-4.4.3-1.</b> Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
государственный язык РФ и с государственным языком РФ на иностранный(ые).	<p><b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции</p> <p><b>ИУК-4.4.У-2.</b> Умеет выполнять корректный Устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) профессиональных текстов.</p>
<b>ИУК-4.5.</b> Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	<p><b>ИУК-4.5.3-1.</b> Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p><b>ИУК-4.5.У-1.</b> Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.</p>
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
<b>ИУК-10.1.</b> Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	<p><b>ИУК-10.1.3-1.</b> Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.</p> <p><b>ИУК-10.1.3-2.</b> Знает способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p><b>ИУК-10.1.У-1.</b> Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.</p>
<b>ИУК-10.2.</b> Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	<p><b>ИУК-10.2.3-1.</b> Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p><b>ИУК-10.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>
<b>ИУК-10.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	<p><b>ИУК-10.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p><b>ИУК-10.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.</p>
<b>ИУК-10.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	<p><b>ИУК-10.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p><b>ИУК-10.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения</p>

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	<b>ИУК-10.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.
<b>ИУК-10.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции	<b>ИУК-10.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения
	<b>ИУК-10.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
	<b>ИУК-10.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
	<b>ИУК-11105.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды текущего контроля - контрольная работа в форме тестовых заданий, доклад, доклад с презентацией, проверка конспектов. Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>32,2</b>	<b>32,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
занятия лекционного типа	14	14
практические (семинарские) занятия	14	14
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>39,8</b>	<b>39,8</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10

Проработка учебного (практического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов)	10	10
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к зачету		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

Лабораторные занятия не предусмотрены.

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (ОФО).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего	Контактная работа					СР	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права.	21	4	4					13
2.	Характеристика частно-правовых отраслей права.	23	6	4					13
3.	Характеристика отраслей публичного права	23,8	4	6					13,8
	Контроль								
	<i>Всего:</i>	72	14	14		4	0,2		39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР - промежуточная аттестация.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теория государства, как общественная наука.	Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения. Понятие, сущность и	Проверка конспектов лекций

	Происхождение, сущность теории права	признаки права. Источники, система и реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Теории происхождения государства. Правовое государство.	
2.	Характеристика частно-правовых отраслей права.	Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Понятие юридического лица. Защита гражданских прав. Понятие трудового права. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор	Проверка конспектов лекций
3.	Характеристика отраслей публичного права	Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей, государственная и муниципальная власть, гражданство в РФ. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия. Право международных договоров и его источники, формы и порядок заключения международных договоров. Дипломатическое и консульское право, его источники, виды дипломатических, консульских учреждений и	Проверка конспектов лекций

	их полномочия. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения	
--	---	--

### 2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа

№	Наименование практического занятия	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<p>Тема 1. Теория государства, как общественная наука.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.</li> <li>2. Понятие, сущность и признаки права.</li> <li>3. Источники, система и реализация права.</li> <li>4. Правонарушение и юридическая ответственность.</li> <li>5. Понятие государства, его признаки и функции.</li> <li>6. Теории происхождения государства.</li> </ol> <p>Правовое государство.</p>	<p>доклады, доклады с презентацией, проверка тетрадей для самостоятельной работы анализ конкретных ситуаций, задач</p>
2.	<p>Тема 2. Характеристика частно-правовых отраслей права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права.</li> <li>2. Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ. Гражданское правоотношение. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.</li> <li>3. Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.</li> <li>4. Юридические факты.</li> <li>5. Защита гражданских прав.</li> <li>6. Понятие трудового права. Источники трудового права.</li> <li>7. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).</li> <li>8. Основания прекращения трудового договора (контракта).</li> <li>9. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха.</li> <li>10. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения.</li> <li>11. Принципы регулирования семейных правоотношений. Заключение брака.</li> <li>12. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.</li> <li>13. Ответственность по семейному праву.</li> <li>14. Недействительность брака. Фиктивный брак. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор</li> </ol>	<p>доклады, доклады с презентацией, проверка тетрадей для самостоятельной работы с групповой работой с опросником</p>

3.	<p>Тема 3. Характеристика отраслей публичного права</p> <p>1. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Разделение властей, государственная и муниципальная власть, гражданство в РФ.</p> <p>3. Понятие и система административного права. Административно-правовое регулирование. Административно-правовые нормы. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность. Виды административных правонарушений и взысканий.</p> <p>4. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовный кодекс РФ.</p> <p>5. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления. Уголовное наказание и его виды.</p> <p>6. Понятие и основные принципы международного права. Субъекты международного права и их полномочия.</p> <p>7. Право международных договоров и его источники, формы и порядок заключения международных договоров. Дипломатическое и консульское право, его источники, виды дипломатических, консульских учреждений и их полномочия. Территория и население в международном праве. Международно-правовая ответственность.</p> <p>Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.</p>	<p>доклады, доклады с презентацией, проверка тетрадей для самостоятельной работы</p>
----	--	--

Технология проведения практических занятий состоит в рассмотрении в интерактивной форме вопросов, предложенных обучающимся для самостоятельного изучения тем, проверка самостоятельных работ, в обсуждении их содержания. При подготовке презентаций активно используется Microsoft PowerPoint.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p><a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт,</p>

<p>литературы, подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466912">https://urait.ru/bcode/466912</a> (дата обращения: 12.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст : электронный.</p> <p>2.Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449962">https://urait.ru/bcode/449962</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06385-1. - Текст : электронный.</p> <p>3.Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449851">https://urait.ru/bcode/449851</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст : электронный.</p> <p>4.Коркунов, Николай Михайлович. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Антология мысли). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452586">https://urait.ru/bcode/452586</a> (дата обращения: 17.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>5.Сафронова, Елена Викторовна. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева . - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019526">https://znanium.com/catalog/product/1019526</a> (дата обращения: 04.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст : электронный.</p> <p>6.Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 1006 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426005">https://urait.ru/bcode/426005</a> (дата обращения: 24.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-2737-5. - Текст : электронный.</p> <p>7.Правоведение : учебник для студентов неюридических вузов / А. В. Малько и др. ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. академии наук, Саратовский филиал. - 5-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 400 с. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-406-04635-7 : 608 р. 12 к.</p> <p>8.Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-17442-3 : 289 р. 50 к</p>
<p>2 Подготовка реферата, презентации</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p><a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466912">https://urait.ru/bcode/466912</a> (дата обращения: 12.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст : электронный.</p> <p>2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449962">https://urait.ru/bcode/449962</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06385-1. - Текст : электронный.</p> <p>3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г.</p>

	<p>Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449851">https://urait.ru/bcode/449851</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст : электронный.</p> <p>4. Коркунов, Николай Михайлович. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Антология мысли). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452586">https://urait.ru/bcode/452586</a> (дата обращения: 17.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>5. Сафронова, Елена Викторовна. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019526">https://znanium.com/catalog/product/1019526</a> (дата обращения: 04.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст : электронный.</p> <p>6. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 1006 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426005">https://urait.ru/bcode/426005</a> (дата обращения: 24.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-2737-5. - Текст : электронный.</p> <p>7. Правоведение : учебник для студентов неюридических вузов / А. В. Малько и др. ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. академии наук, Саратовский филиал. - 5-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 400 с. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-406-04635-7 : 608 р. 12 к.</p> <p>8. Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-17442-3 : 289 р. 50 к</p>
<p>3 Решение задач по темам занятий, выполнение тестов.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».  <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466912">https://urait.ru/bcode/466912</a> (дата обращения: 12.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст : электронный.</p> <p>2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449962">https://urait.ru/bcode/449962</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06385-1. - Текст : электронный.</p> <p>3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449851">https://urait.ru/bcode/449851</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст : электронный.</p> <p>4. Коркунов, Николай Михайлович. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Антология мысли). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452586">https://urait.ru/bcode/452586</a> (дата обращения: 17.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>5. Сафронова, Елена Викторовна. Теория государства и права. Практикум :</p>

		<p>учебное пособие для вузов / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева . - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019526">https://znanium.com/catalog/product/1019526</a> (дата обращения: 04.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст : электронный.</p> <p>6. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 1006 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426005">https://urait.ru/bcode/426005</a> (дата обращения: 24.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-2737-5. - Текст : электронный.</p> <p>7. Правоведение : учебник для студентов неюридических вузов / А. В. Малько и др. ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. академии наук, Саратовский филиал. - 5-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 400 с. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-406-04635-7 : 608 р. 12 к.</p> <p>8. Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-17442-3 : 289 р. 50 к</p>
4	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p><a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466912">https://urait.ru/bcode/466912</a> (дата обращения: 12.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст : электронный.</p> <p>2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449962">https://urait.ru/bcode/449962</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06385-1. - Текст : электронный.</p> <p>3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449851">https://urait.ru/bcode/449851</a> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст : электронный.</p> <p>4. Коркунов, Николай Михайлович. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Антология мысли). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452586">https://urait.ru/bcode/452586</a> (дата обращения: 17.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>5. Сафронова, Елена Викторовна. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева . - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019526">https://znanium.com/catalog/product/1019526</a> (дата обращения: 04.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст : электронный.</p> <p>6. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 1006 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426005">https://urait.ru/bcode/426005</a> (дата обращения: 24.02.2021); Режим доступа: для</p>

	авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-2737-5. - Текст : электронный. 7. Правоведение : учебник для студентов неюридических вузов / А. В. Малько и др. ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. академии наук, Саратовский филиал. - 5-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 400 с. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-406-04635-7 : 608 р. 12 к. 8. Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-17442-3 : 289 р. 50 к
--	--

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017 г. «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяет научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В процессе проведения занятий применяются интерактивные методы обучения.

**Проблемная лекция** - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания обучающихся в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности.

Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует нетипичного решения, с элементами новизны. Лекция строится так, чтобы побудить обучающихся к формулированию вопросов, а учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, содержащей противоречия в условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения обучающимися. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для них.

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

**Лекция – визуализация.** Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, раскрывающих тему лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, - каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения обучающихся в новый раздел, тему, дисциплину.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, докладов по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	ИУК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	ИУК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия правовых решений.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		ИУК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.		
		ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения		
2	ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2.3-1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		ИУК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии правовых решений		
		ИУК-2.2.У-2. Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
3	ИУК-4.1. Применяет основы полемического мастерства и правила	ИУК-4.1.3-1. Знает основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.	Доклады задачи	Вопрос на зачете

	аргументации речи.	<b>ИУК-4.1.3-2.</b> Знает правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-4.1.У-1.</b> Умеет применять основные правила ведения коммуникации, полемические приемы и уловки в споре.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-4.1.У-2.</b> Умеет применять правила оформления распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
4	<b>ИУК-4.2.</b> Применяет правила ведения деловой переписки на государственном языке РФ и их отличительные особенности	<b>ИУК-4.2.3-1.</b> Знает нормы письменной речи, принятые в сфере юриспруденции, и способен их применять на практике.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-4.2.У-1.</b> Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ с использованием юридической, а также иной специализированной терминологии.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-4.3.3-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Доклады задачи	Вопрос на зачете

		<b>ИУК-4.3У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
5	<b>УИК-4.3.</b> Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной среде	<b>ИУК-4.3.З-1.</b> Знает нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-4.3У-1.</b> Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
6	<b>ИУК-4.4.</b> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые).	<b>ИУК-4.4.З-1.</b> Владеет знаниями о жанрах устной и письменной речи (в том числе иностранного(ых) языка(ов) международного значения) в сфере юриспруденции.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-4.4.У-1.</b> Умеет применять на практике знаниями о жанрах устной и письменной речи в сфере юриспруденции	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-4.4.У-2.</b> Умеет выполнять корректный Устный и письменный перевод с иностранного(ых) языков международного значения на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)		

		профессиональных текстов.		
7	ИУК–4.5. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	ИУК-4.5.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		ИУК-4.5.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
8	ИУК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции.	ИУК-10.1.3-1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		ИУК-10.1.3-2. Знает способы толкования нормативных правовых актов.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		ИУК-10.1.У-1. Демонстрирует умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
9	ИУК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной	ИУК-10.2.3-1. Знает сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Доклады задачи	Вопрос на зачете

	жизни	<b>ИУК-10.2.У-1.</b> Демонстрирует понимание сущности коррупционного поведения, причин появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Доклады задачи	Вопрос на зачете
10	<b>ИУК-10.3.</b> Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.	<b>ИУК-10.3.3-1.</b> Знает существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-10.3.У-1.</b> Демонстрирует умение предлагать способы формирования в обществе стойкой позиции, связанной с непримиримостью к коррупционному поведению.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
11	<b>ИУК-10.4.</b> Владеет навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.	<b>ИУК-10.4.3-1.</b> Знает способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-10.4.3-2.</b> Знает признаки проявления коррупционного поведения	Доклады задачи	Вопрос на зачете
		<b>ИУК-10.4.У-1.</b> Демонстрирует умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения.	Доклады задачи	Вопрос на зачете
12	<b>ИУК-10.5.</b> Определяет свою активную гражданскую позицию по	<b>ИУК-10.5.3-1.</b> Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства и правового поведения	Доклады задачи	Вопрос на зачете

противодействию коррупции	<b>ИУК-10.5.У-1.</b> Умеет давать правовую оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.		
	<b>ИУК-10.5.У-2.</b> Умеет давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением	Доклады задачи	Вопрос на зачете
	<b>ИУК-10.5.У-3.</b> Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Доклады задачи	Вопрос на зачете

В качестве оценочных средств программой дисциплины предусматривается:

- текущий контроль (контрольная работа в форме тестовых заданий, подготовка докладов, докладов с презентацией);
- промежуточная аттестация (зачёт).

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

##### **Темы рефератов**

1. Договорная теория происхождения государства и права.
2. Теологическая теория происхождения государства и права.
3. Естественно-правовая теория происхождения государства и права.
4. Психологическая теория происхождения государства и права.
5. Сущность, значение и структура правовой нормы.
6. Порядок их принятия законов.
7. Понятие и виды правовых актов.
8. Международный договор.
9. Правовое положение образовательного учреждения.
10. Порядок заключения брака.
11. Личные и имущественные права супругов.
12. Понятие и виды правовых актов.
13. Права и обязанности родителей.
14. Права и обязанности детей.
15. Сущность, содержание и форма договора об образовании между студентом и образовательным

учреждением.

16. Понятие и виды обязательств.
17. Понятие и виды сделок.
18. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.
19. Права гражданина РФ по Конституции РФ.
20. Льготы для обучающихся, сочетающих обучение с работой.
21. Обязанности гражданина РФ по Конституции РФ.
22. Общая характеристика административного права.
23. Субъекты административного права.
24. Понятие и виды административной ответственности.
25. Законодательство РФ о трудовых спорах.
26. Порядок наложения административного взыскания.
27. Преступление и его виды.
28. Понятие и виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
29. Типы государства.
30. Бюджетное устройство России.

### **Темы докладов**

1. Роль и значение теории государства и права.
2. Правовое государство.
3. Функции государства.
4. Типы государств.
5. Систематизация нормативно-правовых актов.
6. Право и его роль в жизни общества.
7. Судебная система РФ.
8. Органы исполнительной власти РФ.
9. Органы законодательной власти РФ.
10. Понятие и виды преступлений.
11. Понятие и виды административных наказаний.
12. Особенности трудовых правоотношений.
13. Особенности гражданско-правовых отношений
14. Виды уголовных наказаний.
15. Принципы международного права.

### **Пример тестов**

1. Укажите последовательность по юридической силе: 1) Конституция Российской Федерации; 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации; 3) Федеральные конституционные законы; 4) Федеральные законы; 5) Указы Президента РФ; 6) Ведомственные нормативные акты; 7) Постановление правительства:
  - 1) {1,2, 3,4,5,6,7};
  - 2) {7,4,3,2, 6};
  - 3) {1, 3,4,5,7,2,6};
  - 4) {4,1,7,6,5,3,2};
  - 5) {1,7,6,4,5,3,2}.
2. Судебная власть осуществляется посредством производства:
  - 1) {конституционного};
  - 2) {гражданского};
  - 3) {административного};
  - 4) {уголовного};
  - 5) {все ответы правильные}.
3. Судебная система Российской Федерации включает:

- 1) {федеральные суды, товарищеские суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 2) {федеральные суды, военные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 3) {федеральные суды, конституционные (уставные суды), мировые судьи субъектов Российской Федерации};
- 4) {федеральные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации}.
4. В систему судов общей юрисдикции входят:
  - 1) {Третейский суд};
  - 2) {Мировые судьи};
  - 3) {Товарищеские суды};
  - 4) {Федеральные арбитражные суды округов};
  - 5) {Все ответы правильные}.
5. Структура Верховного Суда РФ:
  - 1) {Президиум Верховного Суда РФ, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
  - 2) {Пленум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам};
  - 3) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия};
  - 4) {Пленум Верховного Суда РФ, Президиум Верховного Суда РФ, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам; Судебный департамент при Верховном Суде РФ}.
6. В России действуют федеральных арбитражных судов округов
  - 1) {9};
  - 2) {10};
  - 3) {11};
  - 4) {12};
  - 5) {13}.
7. Конституционный Суд РФ состоит из установленного количества судей:
  - 1) {17};
  - 2) {19};
  - 3) {21};
  - 4) {23};
  - 5) {25}.
8. Судья Конституционного Суда РФ выбирается на должность:
  - 1) {Федеральным Собранием РФ};
  - 2) {Федеральным Собранием РФ по представлению Президента РФ};
  - 3) {Государственной Думой РФ};
  - 4) {Государственной Думой по представлению Президента РФ};
  - 5) {Советом Федерации РФ};
  - 6) {Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ};
  - 7) {назначается Президентом РФ}.
9. Судьей являются:
  - 1) {лица назначенные вышестоящим судом и исполняющие свои обязанности не зависимо от органов власти};
  - 2) {лица в конституционном порядке наделенные полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе};
  - 3) {лица уполномоченные органами исполнительной власти и исполняющие обязанности на профессиональной основе};

- 4) {лица избранные гражданами для отправления правосудия}.
10. Как возникло право, относительно государства:
  - 1) позже государства;
  - 2) раньше государства;
  - 3) параллельно с государством.
11. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания:
  - 1) гипотеза;
  - 2) диспозиция;
  - 3) санкция.
12. Право определяется как:
  - 1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
  - 2) совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
  - 3) система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
13. Правонарушение – это...
  - 1) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
  - 2) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
  - 3) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.
14. Законодательство РФ включает в себя...
  - 1) все законы и подзаконные акты;
  - 2) только законодательные акты;
  - 3) все законы и подзаконные акты, судебную практику.

#### **Вопросы для самостоятельного контроля**

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Источники, система и реализация права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Понятие государства, его признаки и функции.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство.
8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.
10. Государственная власть РФ.
11. Гражданство в РФ.
12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
13. Предмет и метод уголовного права.
14. Уголовный кодекс РФ.
15. Понятие, признаки и категории преступлений.
16. Состав преступления.
17. Уголовное наказание и его виды.
18. Понятие и система административного права.
19. Административно-правовое регулирование.
20. Административно-правовые нормы.
21. Административное принуждение и его виды.
22. Административная ответственность.
23. Виды административных правонарушений и взысканий.
24. Понятие и система гражданского права.
25. Источники гражданского права.

26. Система гражданского законодательства.
27. Гражданский кодекс РФ.
28. Гражданское правоотношение.
29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
30. Понятие юридического лица.
31. Коммерческие и некоммерческие организации.
32. Юридические факты и защита гражданских прав.
33. Понятие трудового права.
34. Источники трудового права.
35. Коллективный договор и соглашения.
36. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
37. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
38. Основания прекращения трудового договора (контракта).
39. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
40. Понятие и основные принципы международного права.
41. Общая характеристика семейного законодательства. Брачно-семейные отношения.
42. Заключение брака. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
43. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак.
44. Причины прекращения брака. Порядок расторжения брака. Брачный договор.
45. Понятие и принципы финансового права. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
46. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.
47. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися. образования. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.
48. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.
49. Формы пенсионного обеспечения. Финансовое обеспечение пенсионной системы. Инвестирование пенсионных накоплений.
50. Понятие и принципы экологического права. Система характеристика экологического права. Экологические фонды. Экологические правонарушения.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** В 7-м семестре – зачет в устной форме по предложенным вопросам.

##### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие теории права и государства как общетеоретической науки в системе правоведения.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Источники, система и реализация права.
4. Правонарушение и юридическая ответственность.
5. Понятие государства, его признаки и функции.
6. Теории происхождения государства.
7. Правовое государство.
8. Понятие и история становления конституционного права и Конституции РФ.
9. Основы конституционного строя РФ. Разделение властей.

10. Государственная власть РФ.
11. Гражданство в РФ.
12. Понятие, задачи и тенденции развития уголовного права.
13. Предмет и метод уголовного права.
14. Уголовный кодекс РФ.
15. Понятие, признаки и категории преступлений.
16. Состав преступления.
17. Уголовное наказание и его виды.
18. Понятие и система административного права.
19. Административно-правовое регулирование.
20. Административно-правовые нормы.
21. Административное принуждение и его виды.
22. Административная ответственность.
23. Виды административных правонарушений и взысканий.
24. Понятие и система гражданского права.
25. Источники гражданского права.
26. Система гражданского законодательства.
27. Гражданский кодекс РФ.
28. Гражданское правоотношение.
29. Субъект и объект правоотношений, регулируемых гражданским правом.
30. Понятие юридического лица.
31. Коммерческие и некоммерческие организации.
32. Юридические факты и защита гражданских прав.
33. Понятие и основные принципы международного права.
34. Субъекты международного права.
35. Международный договор.
36. Дипломатические и консульские учреждения.
37. Территории и население в международном праве.
38. Понятие и источники трудового права.
39. Коллективный договор и соглашения.
40. Трудовой договор (контракт), его понятие, стороны и содержание.
41. Условия и порядок заключения трудового договора (контракта).
42. Основания прекращения трудового договора (контракта).
43. Понятие, виды рабочего времени и времени отдыха.
44. Общая характеристика семейного законодательства.
45. Заключение, прекращение и расторжение брака.
46. Взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
47. Ответственность по семейному праву. Недействительность брака. Фиктивный брак. Брачный договор.
48. Понятие и принципы финансового права.
49. Понятие государственного бюджета и порядок его формирования.
50. Общая характеристика образовательного права. Источники образовательного права.
51. Права и обязанности обучающихся. Договор между обучающим и обучающимися образования.
52. Организационно-правовые формы образовательных учреждений. Права, обязанности образовательного учреждения и его ответственность перед обучающимися.
53. Формы пенсионного обеспечения.
54. Понятие и принципы экологического права. Экологические правонарушения.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.**

### **5.1 Учебная литература**

1. Кашанина, Татьяна Васильевна. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 550 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/466912> (дата обращения: 12.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13809-2. - Текст : электронный.
2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 317 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449962> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06385-1. - Текст : электронный.
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, Е. Г. Воробьев, В. И. Гладких [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449851> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03349-6. - Текст : электронный.
4. Коркунов, Николай Михайлович. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/452586> (дата обращения: 17.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Сафронова, Елена Викторовна. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева . - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 195 с. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1019526>

- (дата обращения: 04.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст : электронный.
6. Мухаев, Рашид Тазитдинович. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 1006 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/426005> (дата обращения: 24.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-2737-5. - Текст : электронный.
  7. Правоведение : учебник для студентов неюридических вузов / А. В. Малько и др. ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. академии наук, Саратовский филиал. - 5-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 400 с. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-406-04635-7 : 608 р. 12 к.
  8. Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-392-17442-3 : 289 р. 50 к.

## 5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNIANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

- Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
- Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
- ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
- Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
- Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
- Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
- Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
- Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
- Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
- "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

Консультант Плюс

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
8. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
9. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
10. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
12. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г. «О разработке адаптированных образовательных программ» разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (лабораторных) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным

тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Такая серьезная работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Проверке и организация защиты курсовой работы**

Законченная курсовая работа подписывается обучающимся и сдается на рецензирование с предварительной регистрацией у лаборанта кафедры для обучающимся очной и заочной формы обучения в сроки, установленные графиком представления письменных работ.

Работы, представленные с нарушением предусмотренных сроков без уважительных причин, рецензированию не подлежат. При рецензировании и оценке курсовой работы учитывается:

- полнота освещения основных вопросов темы в соответствии с планом и качество анализа материалов;
- использование дополнительной литературы, практических материалов конкретного предприятия отрасли;
- литературный стиль и грамотность изложения вопросов темы;
- качество оформления работы.

После окончательной проверки работы научный руководитель обучающимся заочной формы обучения выдает отзыв с заключением о возможности допустить (или не допустить) курсовую работу к защите. Не допущенную к защите работу необходимо переделать в соответствии с замечаниями преподавателя и представить повторно для проверки. Допущенная к защите курсовая работа проходит нормоконтроль.

Защита курсовой работы (обязательно до сдачи зачёта) по курсу «Организационное поведение» производится публично, то есть в присутствии других обучающихся. Одной из задач защиты работы является проверка самостоятельности ее выполнения.

На защите обучающийся должен изложить основное содержание работы, уделив особое внимание выводам и предложениям, которые и составляют предмет защиты; дать ответы на замечания рецензента и на возникшие в процессе защиты вопросы.

В докладе (8-10 минут) необходимо обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, причины выбора, определить цель работы и задачи исследования, при необходимости пояснить структуру работы и логику изложения материала. Целесообразно указать, какие материалы послужили основой работы и каков период исследования.

При защите курсовой работы используются наиболее важные и существенные материалы, все новое и ценное, что получено обучающимся в результате проведенного исследования.

Не рекомендуется излишнее внимание уделять изложению общеизвестных положений, теоретических материалов, высказываниям декларативного характера.

Во время защиты обучающийся вправе пользоваться своей курсовой работой.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка записывается в ведомость, а положительная оценка и в зачётную книжку за подписью руководителя курсовой работы.

Обучающиеся, получившие при защите курсовой работы неудовлетворительную оценку, должны произвести необходимую доработку и подготовить подробный доклад для повторной защиты.

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок готовую курсовую работу или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче зачёта по дисциплине «Организационное поведение».

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- главного в тексте;
- основных аргументов;
- выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого происходит ознакомление с различными мнениями по вопросу. Важно сравнивать весомость и доказательность аргументов сторон и делать выводы о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений;
- устно и письменно формулировать основную идею сообщения;
- составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада, доклада с презентацией;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, подсказками, опорными словами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (в том числе в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выучить их.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 100</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 105</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 201</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 202</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнарконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 403</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

<p>оборудования</p> <p>Помещение № <b>517</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № <b>518</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № <b>309</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № <b>504</b></p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
---	--	--