

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 ЭСТЕТИКА И ДИЗАЙН ЛАНДШАФТОВ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- усвоение принципов и методов изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов;
- ознакомление с многовековым опытом ландшафтного искусства;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области ландшафтного дизайна как важного элемента ландшафтного проектирования.

Задачи дисциплины: - убеждение студентов в необходимости всестороннего восприятия ландшафтной среды, в том числе не только рационалистического, но и эстетического;

- вскрытие психологических и физиологических основ эстетического восприятия ландшафта;
- показ закономерности композиционного устройства пейзажа — визуально воспринимаемого внешнего облика ландшафта;
- ознакомление с методами эстетической оценки ландшафта;
- знакомство с историей ландшафтного искусства, анализируя специфику важнейших садово-парковых стилей;
- изучение принципов и методов ландшафтного дизайна геосистем различного функционального назначения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эстетика и дизайн ландшафтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Б1.В.05 учебного плана, В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина базируется на материалах дисциплин Картография, Топография, Геология, Землеведение: Геоморфология, Климатология с основами метеорологии, Гидрология, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение, Устойчивое развитие. Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к 6 семестру) должны знать основы географического анализа, владеть материалом по предшествующим курсам и представлять возможности и особенности полевой топографической съемки, полевых географических исследований (первая и вторая учебные географические практики).

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом - Мелиоративная география, Ландшафтное планирование, География современных ландшафтов материков, Экологическое проектирование и экспертиза, Культурная география, Основы землепользования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	
ПК.2.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной	Знать: исходные теоретические понятия классического ландшафтоведения; знать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>информации географической направленности (ТФ.А/01.6. Географ)</p>	<p>географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;</p> <p>3.2.1.2. Методы проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>3.2.1.3. Методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.</p> <p>3.2.1.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов.</p> <p>3.2.1.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.1.6. Стандартные программные продукты, применяемые для первичной обработки полевой информации.</p> <p>Уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации,</p> <p>У.2.1.1. Проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.2. Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.</p> <p>У.2.1.3. Применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях.</p> <p>У.2.1.4. Применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.5. Проводить анализ закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>полевых исследований.</p> <p>У.2.1.6. Ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования.</p> <p>У.2.1.7. Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.1.8. Соблюдать правила техники безопасности в полевых условиях.</p> <p>Владеть теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования; базовыми и теоретическими знаниями по геофизике и геохимии ландшафтов, палеогеографии:</p> <p>В.2.1.1. Методами проведения полевых изысканий географической направленности.</p> <p>В.2.1.2. Методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.</p>
<p>ПК.2.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ТФ.А/02.6. Географ)</p>	<p>Знать: иметь представления о природно-антропогенных геосистемах</p> <p>3.2.2.1. Основные источники статистической информации и правила ее сбора.</p> <p>3.2.2.2. Специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующие состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>3.2.2.3. Стандартные программные продукты, применяемые для обработки результатов камеральных изысканий.</p> <p>3.2.2.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов.</p> <p>3.2.2.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>3.2.2.6. Основные виды данных дистанционного</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможность при распознавании географических объектов (территории, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>3.2.2.7. Требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий.</p> <p>Уметь: определять уровень геосистем на основании диагностических признаков, проводить границы ландшафтных выделов</p> <p>У.2.2.1. Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>У.2.2.2. Проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт).</p> <p>У.2.2.3. Использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных.</p> <p>У.2.2.4. Применять стандартные программные продукты, специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>В.2.2.1. Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.</p>
ПК.2.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб	<p>Знать: исходные теоретические понятия; иметь представления о природно-антропогенных геосистемах</p> <p>3.2.3.1. Стандартные и специализированные</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
<p>и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ТФ.А/03.6. Географ)</p>	<p>программные продукты, применяемые при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов.</p> <p>3.2.3.2. Порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях.</p> <p>3.2.3.3. Технические средства и методы обработки пространственных данных.</p> <p>3.2.3.4. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для создания (формирования) тематических карт.</p> <p>3.2.3.5. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.</p> <p>3.2.3.6. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Уметь: применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований; анализировать полученные данные и информацию</p> <p>У.2.3.1. Проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности.</p> <p>У.2.3.2. Применять стандартные программные продукты для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли.</p> <p>У.2.3.3. Применять специализированные программные продукты для создания тематических</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>карт и геоинформационных систем.</p> <p>Владеть: обладать способностью использовать теоретические знания на практике; применять методы рекреационно-географических исследований для обработки, анализа и синтеза информации</p> <p>В.2.3.1. Методами определения и применения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности.</p> <p>В.2.3.2. Методами итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизации обработанной информации, создания геоинформационной базы данных, верификация базы данных.</p> <p>В.2.3.3. Навыками документирования результатов обработки первичной информации географической направленности</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Разум и чувства в освоении мира	4	1	1		2
2.	Эстетика ландшафта	4	1	1		2
3.	Гармония и красота окружающего мира	14	2	4		8
4.	Эстетическое восприятие ландшафта	10	2	2		6
5.	Феномен пейзажа	12	2	4		6
6.	Эстетическая оценка пейзажей	14	2	6		6
7.	Ландшафтное искусство	16	2	6		8
8.	Ландшафтный дизайн	12	2	4		6

9.	Экология и эстетика естественных и культурных ландшафтов	12	2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	98	16	32		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	7,8				7,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	32		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор А.А. Мищенко доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент